



OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

# Zjawisko drop-outu na polskich uczelniach



# Czym jest drop-out?

Rezygnacja ze studiów niezależnie od przyczyn i okoliczności, przed uzyskaniem dyplomu.

# Jaka jest skala drop-outu?



40%



**1,3 mln studiowań**

drop-out w **Polsce**  
w latach **2012–2020**

*Uwaga: Statystyki dotyczą studiowań  
(studentów studiujących na wielu kierunkach  
zliczono wielokrotnie).*

*Wykorzystano dane na temat roczników  
rozpoczynających kształcenie w latach:  
2012/2013–2016/2017 w przypadku studiów I stopnia,  
2012/2013–2017/2018 w przypadku studiów II stopnia  
i 2012/2013–2014/2015 w przypadku jednolitych  
studiów magisterskich.*

*Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie danych z systemu POL-on, stan na 27 kwietnia 2020.*

# Jakie są konsekwencje drop-outu?

–

Nieefektywne wykorzystanie środków publicznych

–

Utrata szansy na podjęcie studiów przez inną osobę

–

Poczucie straty czasu i pieniędzy

+

Dbałość o jakość kształcenia

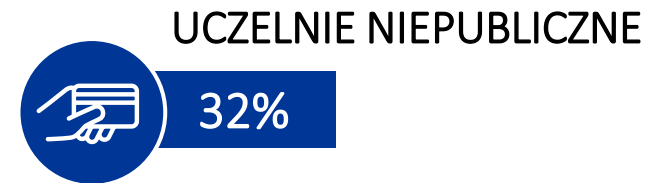
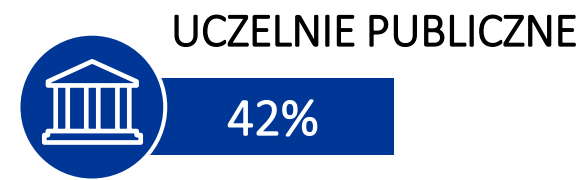
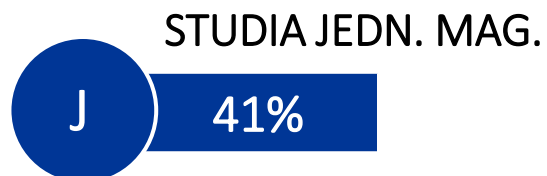
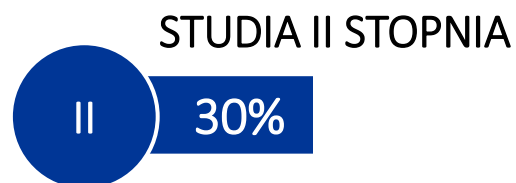
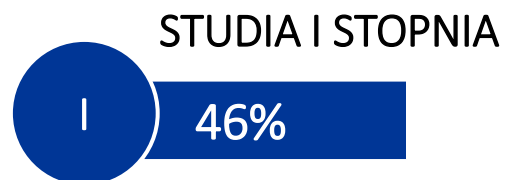
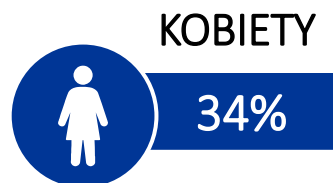
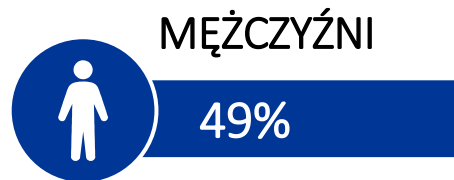
+

Pomoc w decyzji o dalszej ścieżce kariery

+

Zdobycie wiedzy i umiejętności

# Kto częściej doświadcza drop-outu?

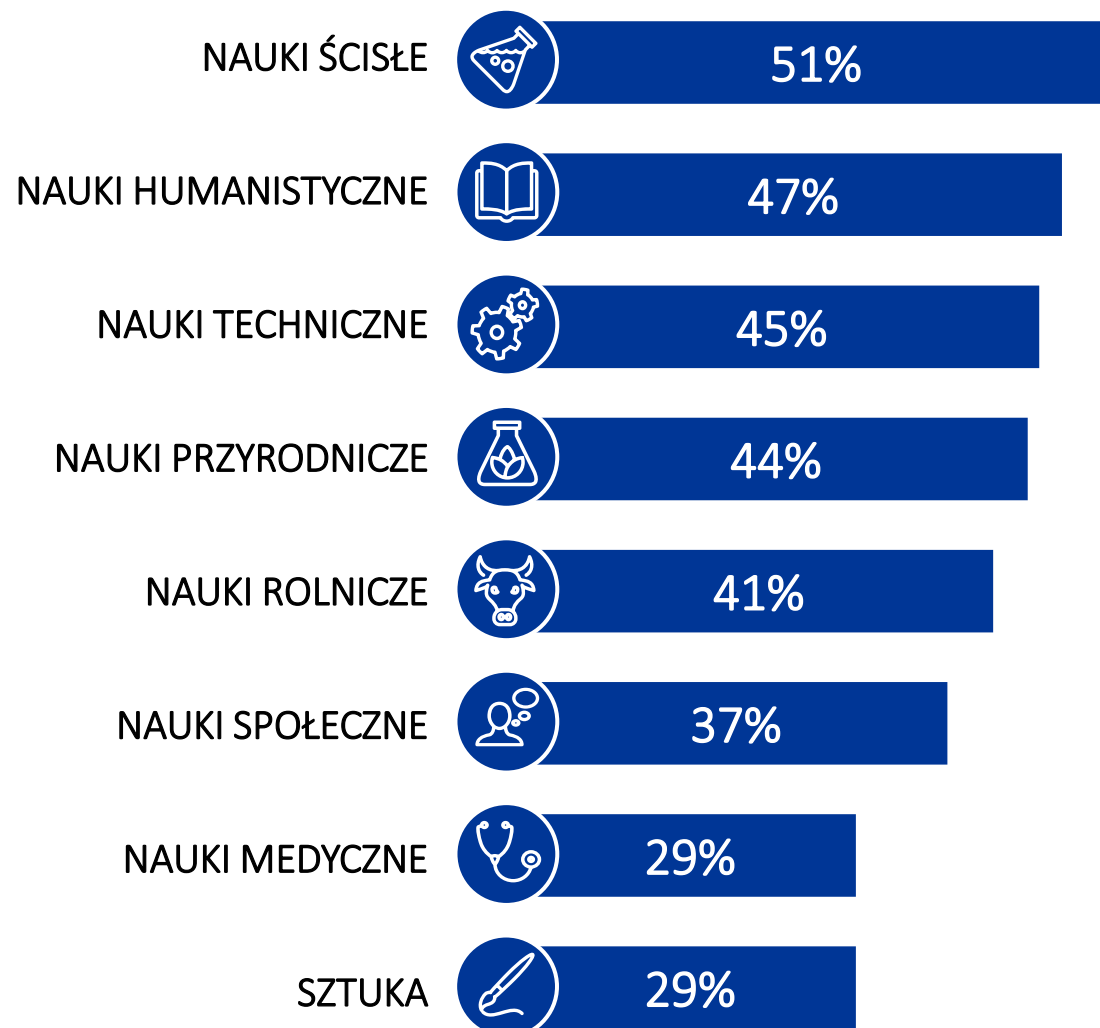


*Wykorzystano dane na temat roczników, rozpoczynających kształcenie w latach: 2012/2013–2016/2017 w przypadku studiów I stopnia, 2012/2013–2017/2018 w przypadku studiów II stopnia i 2012/2013–2014/2015 w przypadku jednolitych studiów magisterskich.*

*Uwaga: Statystyki dotyczą studiowań (studentów studiujących na wielu kierunkach zliczono wielokrotnie).*

*Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie danych z systemu POL-on, stan na 27 kwietnia 2020.*

# Kto częściej doświadcza drop-outu?



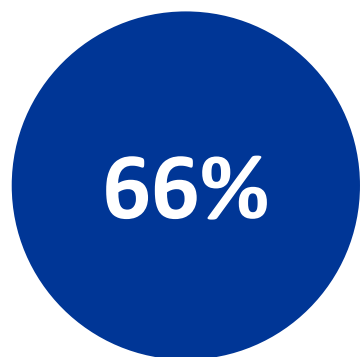
*Uwaga: Statystyki dotyczą studiowań (studentów studiujących na wielu kierunkach zliczono wielokrotnie).*

*Wykorzystano dane na temat roczników rozpoczynających kształcenie w latach: 2012/2013–2016/2017 w przypadku studiów I stopnia, 2012/2013–2017/2018 w przypadku studiów II stopnia i 2012/2013–2014/2015 w przypadku jednolitych studiów magisterskich.*

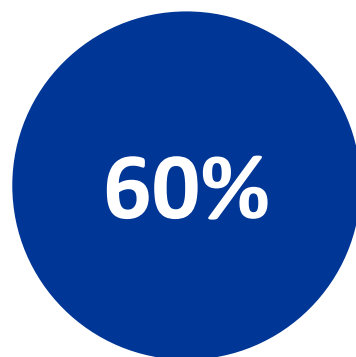
*Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie danych z systemu POL-on, stan na 27 kwietnia 2020.*

# Kiedy najczęściej dochodzi do drop-outu?

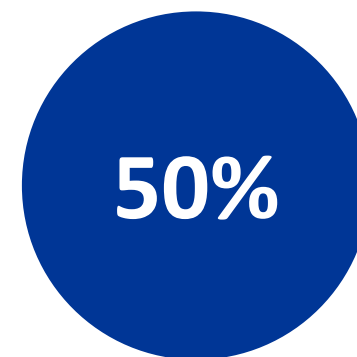
Do drop-outu najczęściej dochodzi na pierwszym roku nauki na każdym z poziomów studiów.



STUDIA I STOPNIA



STUDIA II STOPNIA



STUDIA JEDNOLITE  
MAGISTERSKIE

*Wykorzystano dane na temat roczników rozpoczynających kształcenie w latach:  
2012/2013–2016/2017 w przypadku studiów I stopnia, 2012/2013–2017/2018 w przypadku studiów II stopnia  
i 2012/2013–2014/2015 w przypadku jednolitych studiów magisterskich.*

*Uwaga: Statystyki dotyczą studiowań (studentów studiujących na wielu kierunkach zliczono wielokrotnie).*

*Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie danych z systemu POL-on, stan na 27 kwietnia 2020.*

# Jakie są przyczyny drop-outu?



**CZYNNIKI  
INSTYTUCJONALNE**



**CZYNNIKI  
INDYWIDUALNE**



# Jakie są przyczyny drop-outu?



## CZYNNIKI INSTYTUCJONALNE

Poziom i program studiów

Udział zajęć praktycznych

Mała elastyczność planu zajęć

Wykładowcy

Organizacja uczelni i komunikacja

Życie akademickie

Poziom opłat

Infrastruktura

Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie badania jakościowego, czerwiec 2020.

# Jakie są przyczyny drop-outu?



## CZYNNIKI INDYWIDUALNE

Brak zainteresowania studiami

Studiowanie dwóch kierunków

Studiowanie w innym mieście

Problemy zdrowotne

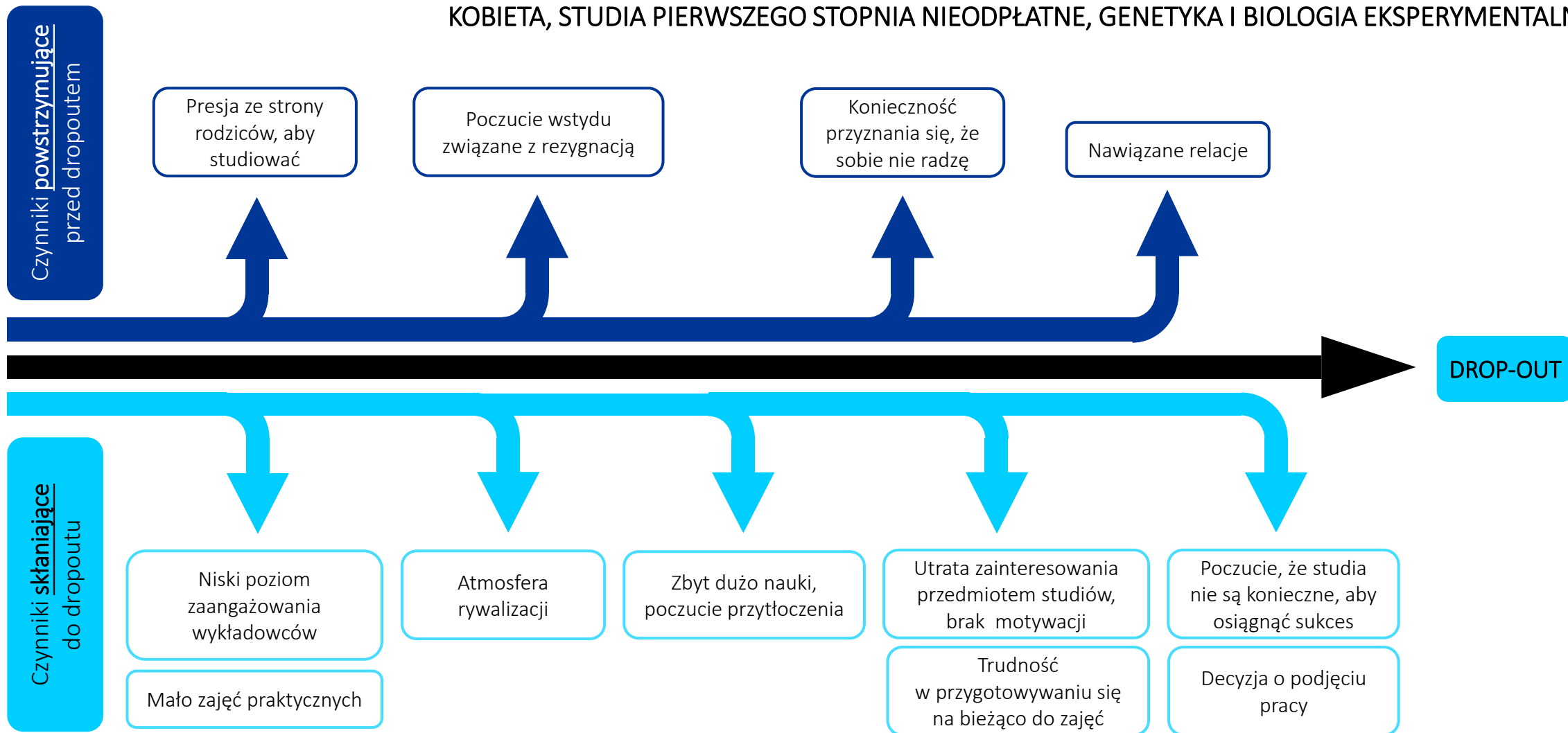
Sytuacja finansowa

Podjęcie pracy

Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie badania jakościowego, czerwiec 2020.

# Jak przebiega proces drop-outu?

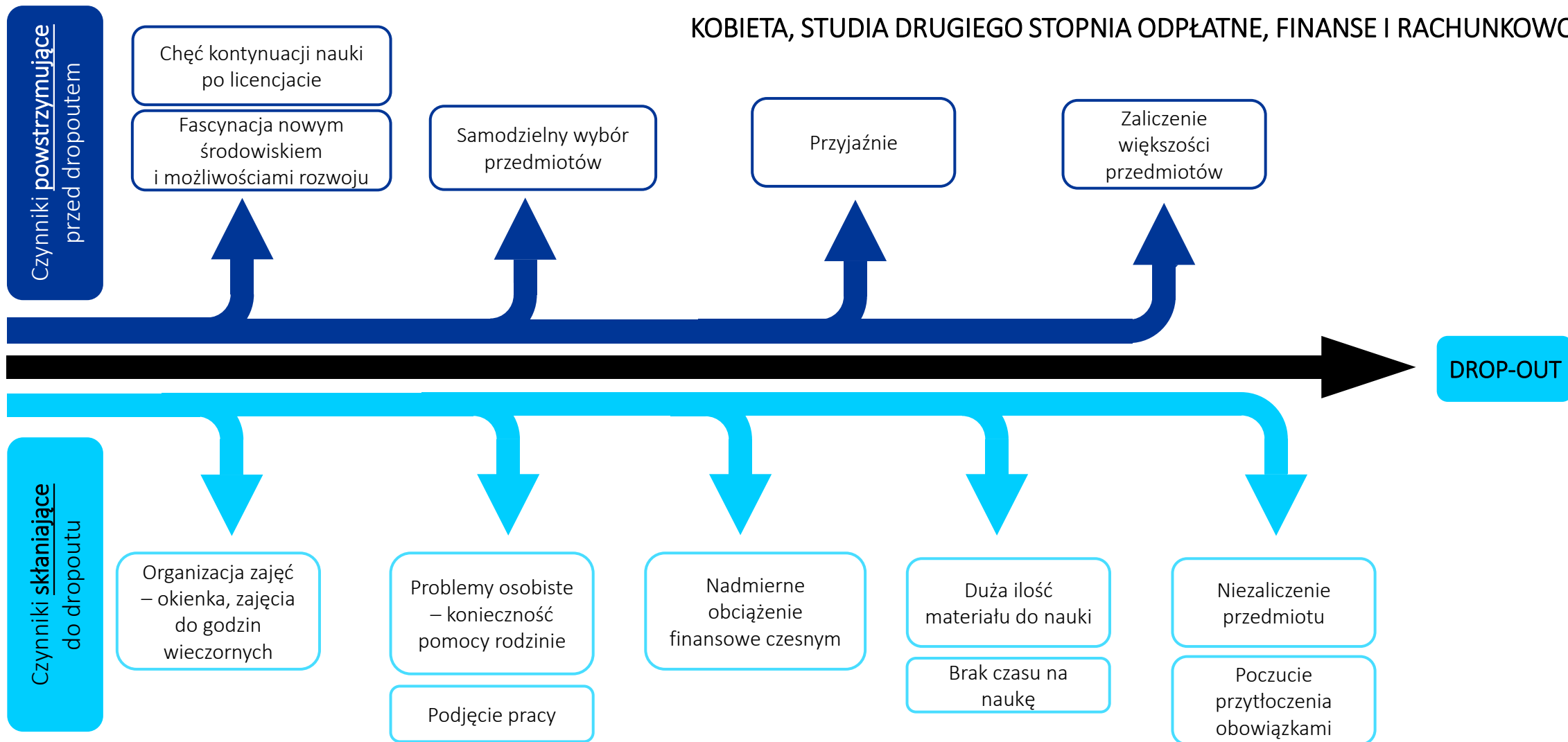
KOBIETA, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA NIEODPŁATNE, GENETYKA I BIOLOGIA EKSPERYMENTALNA



Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie badania jakościowego, czerwiec 2020.

# Jak przebiega proces drop-outu?

KOBIETA, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA ODPŁATNE, FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ



Źródło: Opracowanie OPI PIB na podstawie badania jakościowego, czerwiec 2020.

# Jak przeciwdziałać drop-outowi?



## BRAK ZAINTERESOWANIA PRZEDMIOTEM STUDIÓW

- kompleksowy **system doradztwa** edukacyjnego i zawodowego
- platforma **wymiany informacji** między studentami a kandydatami na studia
- organizowanie **zajęć pokazowych**
- faza **wdrożenia** w studia



## UTRATA MOTYWACJI DO STUDIOWANIA

- **monitorowanie postępów** studentów i frekwencji na zajęciach
- zapewnienie studentom **wsparcia psychologicznego**
- promowanie **zaangażowania w aktywności** związane z uczelnią

# Jak przeciwdziałać drop-outowi?



## NIEZADOWOLENIE Z PROGRAMU I POZIOMU ZAJĘĆ

- **ewaluacja** przedmiotów i wykładowców
- **szkolenia dla wykładowców** z zakresu dydaktyki
- **weryfikacja programów** studiów
- włączanie **zajęć praktycznych** na wczesnym etapie nauki



## PROBLEMY FINANSOWE

- kompleksowa **informacja o dostępnych formach wsparcia finansowego** i pomocy socjalnej



## ORGANIZACJA UCZELNI

- poprawa **kultury organizacyjnej** uczelni
- **przejrzyste zasady** studiowania
- zwiększenie możliwości wpływu studenta na własny **plan zajęć**

# Jak monitorować ryzyko drop-outu na uczelniach?

- **Oszacowanie poziomu drop-outu** na uczelni – monitorowanie poziomu drop-outu na poszczególnych kierunkach, trybach studiów
- **Poznanie powodów rezygnacji** – ankiety/wywiady z osobami, które zrezygnowały ze studiów
- **Badanie poziomu satysfakcji** studentów, regularne ankiety **ewaluacji** przedmiotów
- **Monitorowanie postępów i zaangażowanie studentów** szczególnie w pierwszych latach studiów

## PRZYKŁADY DOBRZYCH PRAKTYK Z INNYCH KRAJÓW



NTNU, Norwegia

Monitorowanie postępów studentów, informowanie o ryzyku nieukończenia studiów, oferowanie wsparcia doradców.



Uniwersytet Nottingham Trent, Wielka Brytania

Monitoring zaangażowania studentów - np. częstotliwość korzystania z zasobów biblioteki, oddawania prac zaliczeniowych, obecność na zajęciach, oferowanie pomocy w przypadku obniżenia zaangażowania.

# Zapraszamy do lektury raportu



## Autorzy raportu:

Paulina Wiktorko  
Marta Czarnocka-Cieciura  
Marzena Feldy  
Anna Łobodzińska  
Bartosz Pawlik  
Eliza Witkowska

## Ścieżka dostępu:

<https://radon.nauka.gov.pl/analizy/dropout>





**OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI**  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

# Dziękuję za uwagę

Ośrodek Przetwarzania Informacji  
Państwowy Instytut Badawczy  
al. Niepodległości 188 B  
00-608 Warszawa

tel.: +48 22 570 14 00  
faks: +48 22 825 33 19  
e-mail: [opi@opi.org.pl](mailto:opi@opi.org.pl)  
**[www.opi.org.pl](http://www.opi.org.pl)**