



Wspieramy  
rozwój przedsiębiorstw

# Uczelnia dostępna

Nr konkursu: POWR.03.05.00-  
IP.08-00-DOS/21



# Cel konkursu

Wsparcie uczelni w zakresie **poprawy jakości obsługi osób niepełnosprawnych.**

W szczególności dofinansowanie działań mających na celu zapewnienie przez Uczelnię dostępności komunikacyjnej, administrowania stron internetowych, narzędzi informacyjnych, procedur kształcenia wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działań z zakresu dostępności architektonicznej. Uczelnie otrzymują wsparcie na likwidację wszelkiego rodzaju barier w dostępie do studiów oraz na wprowadzenie do swoich programów nauczania działań zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami.

**Budżet konkursu:  
60 000 000 PLN**

# Harmonogram konkursu:

**Data ogłoszenia:** 19 kwietnia 2021 r.

**Rozpoczęcie naboru wniosków:** 20 maja 2021 r. (godz. 8:15)

**Zakończenie naboru wniosków:** 5 lipca 2021 r. (g. 14:00)

**Wyniki konkursu** – publikacja listy rankingowej: wrzesień/październik 2021 r.

# Wnioskodawcy:

## Kryteria wstępne:

Uczelnie wyższe, które nie są beneficjentami poprzednich konkursów tzn. nie otrzymały wsparcia w poprzednich edycjach programu

Uczelnia przed przystąpieniem do przygotowania projektu powinna sporządzić arkusz samooceny i wybrać jedną z dwóch ścieżek realizacji programu. Niezależnie od wariantu każda ze ścieżek powinna pozwolić na osiągnięcie modelu uczelni dostępnej, ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

## ŚCIEŻKA MINI

- Przeznaczona dla uczelni dopiero rozpoczynających procesy dostosowawcze
- Minimalny budżet projektu to 100 tys. €
- Maksymalny budżet projektu to 1 mln zł
- Do 30% może zostać przeznaczone na dostosowanie architektoniczne

## ŚCIEŻKA MIDI

- Przeznaczona dla uczelni posiadających już struktury i procedury dostosowujące do potrzeb osób z niepełnosprawnościami np. pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami.
- Minimalny budżet projektu to 100 tys. €
- Budżet projektu do 4 mln zł
- Do 30% może zostać przeznaczone na dostosowanie architektoniczne

# Kryteria oceny projektów:



# KRYTERIA MERYTORYCZNE:

1. Kwalifikowalność wnioskodawcy
2. Prawidłowość wyboru partnerów w projekcie
3. Kwota przychodów wyższa od średniorocznych planowanych wydatków w projekcie
4. Brak naruszenia umów w ramach POWER przez Lidera i/lub Partnerów projektu.

*Kryterium spełnione jeżeli nie nastąpiło wcześniej rozwiązanie umowy w ramach POWER w trybie natychmiastowym z winy Lidera lub Partnerów.*

# KRYTERIA DOSTĘPU:

1. Wnioskodawca nie może znajdować się w stanie likwidacji lub w sytuacji zawieszenia uprawnień uczelni do prowadzenia studiów
2. Wnioskodawca nie jest beneficjentem poprzednich naborów
3. W konkursie Wnioskodawca złożył tylko jeden wniosek.



# KRYTERIA DOSTĘPU:

4. Projekt przewiduje wsparcie zmian organizacyjnych i podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności poprzez realizację działań mających na celu zapewnienie przez uczelnię dostępności komunikacyjnej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia w kształceniu na poziomie wyższym, wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działań z zakresu dostępności architektonicznej

# KRYTERIA DOSTĘPU:

5. Działania w projekcie prowadzą do osiągnięcia modelu uczelni dostępnej zgodnej ze ścieżką mini lub midi
6. Okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 31.10.2023 r.
7. Wartość projektu wyższa niż 100 000 € i nie przekraczająca kwoty określonej w danej ścieżce
8. Projekt przewiduje na wszystkich etapach sformalizowaną współpracę ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami
9. Wydatki w projekcie są zgodne z dopuszczalnymi kosztami i stawkami maksymalnymi.
10. Koszty cross-financingu nie przekraczają 30% wartości projektu.

# KRYTERIA HORYZONTALNE:

1. Zgodność z prawodawstwem krajowym
2. Spełnienie standardu minimum
  - a. Opis we wniosku potwierdzający istnienie barier równościowych
  - b. Wniosek zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe
  - c. Wskaźniki podane w podziale na płeć
  - d. W wniosku wskazano działania, które zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem
3. Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn

# KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE

**(max/min. liczba punktów):**

1. Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego POWER oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy (20/12)
2. Trafność doboru i spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu (20/12)
3. Stopień zaangażowania potencjału wnioskodawcy i partnerów (10/6)
4. Adekwatność opisu potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów (15/9)
5. Sposób zarządzania projektem w kontekście zakresu zadań w projekcie (5/3)
6. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego POWER (15/9)
7. Prawidłowość budżetu projektu (15/0)

# KRYTERIA PREMIUJĄCE:

1. Do realizacji projektu uczelnia zatrudnieni w wymiarze  $\frac{1}{2}$  etatu przynajmniej jedną osobę z niepełnosprawnością i utrzyma jej zatrudnienie w okresie jednego roku od daty zakończenia realizacji projektu – **15 pkt**

# Wymagane wskaźniki dla naboru:



# WSKAŹNIKI REZULTATU:

1. liczba uczelni, które wdrożyły zmiany w zakresie zarządzania procesem kształcenia. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **18**,
2. liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **1800**,
3. liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje zarządcze. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **1260**,
4. liczba uczelni, które wdrożyły rozwiązania niwelujące zidentyfikowane bariery dostępności. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **18**,
5. liczba przedstawicieli kadry uczelni, którzy dzięki wsparciu EFS podnieśli swoje kompetencje w zakresie edukacji włączającej. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **3060**.

# WSKAŹNIKI PRODUKTU:

1. liczba uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie wdrażania informatycznych narzędzi zarządzania i udostępniania informacji o szkolnictwie wyższym. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **20**.
2. liczba pracowników kadry dydaktycznej uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **2000**.
3. liczba pracowników kadry kierowniczej i administracyjnej uczelni objętych wsparciem w zakresie zarządzania uczelnią. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **1400**.
4. liczba uczelni, które zostały objęte wsparciem niwelującym zidentyfikowane bariery dostępności. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **20**.
5. liczba przedstawicieli kadry uczelni objętych wsparciem w Programie w zakresie edukacji włączającej. Wartość docelowa wskaźnika wynosi **3400**.



# JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PROJEKTU?

I

Przeczytaj i wypełnij ankietę w zakresie modelu wsparcia uczelni dostępną pod adresem:

[LINK](#)

II

**Sprawdź czy możesz nawiązać sformalizowaną współpracę ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami.**

III

Zastanów się, czy możesz spełnić kryterium premiujące.

# JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PROJEKTU?

## IV

Przeprowadź na Uczelni audyt dostępności i badanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

## V

Skontaktuj się z nami!

**Przykładowe działania  
do podjęcia w projekcie:**



# Ścieżka mini:

- Zatrudnienie pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami lub utworzenie stanowiska ds. dostępności uczelni. Opcjonalnie zatrudnienie na tym stanowisku osoby z niepełnosprawnością.
- Przebudowa strony uczelni na zgodną ze standardem WCAG i udostępniającą informacje o procesie rekrutacji oraz dane pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami i oferowanym wsparciem.
- Kształcenie kadr uczelni w zakresie wiedzy na temat stwarzania warunków do udziału w procesie kształcenia i działalności naukowej osobom o różnych rodzajach niepełnosprawności, szkolenia w zakresie podnoszenia świadomości niepełnosprawności np. poprzez udział w krajowych konferencjach tematycznych, związanych z dostępnością, forach eksperckich, dniach integracji, seminariach i wizytach studyjnych w wiodących ośrodkach akademickich, oferujących wsparcie edukacyjne dla osób z niepełnosprawnościami.

# Ścieżka mini:

- Podnoszenie kompetencji kadr uczelni poprzez szkolenia w organizacjach pozarządowych, pogłębiające wiedzę o osobach z określonym rodzajem niepełnosprawności, którym zajmuje się dana organizacja i które w uczelni są w dużej liczbie reprezentowane.
- Likwidacja barier architektonicznych szczególnie w budynku pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami i/lub siedzibie głównej Uczelni.

# Projekt musi realizować działania w ramach 6 obszarów dostępności:

- Struktura organizacyjna
- Architektura
- Technologie wspierające
- Procedury
- Rodzaje wsparcia edukacyjnego
- Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności

Na zakończenie ścieżki mini w projekcie powinien powstać katalog usług już wdrożonych oraz zaplanowanych do dalszego wdrożenia w ramach etapowania w ścieżce midi.

Na zakończenie realizacji projektu odpowiedź na wszystkie pytania z check listy musi obligatoryjnie być twierdząca. Dodatkowo w każdym z obszarów wskazanych do realizacji we wniosku o dofinansowanie projektu, Beneficjent będzie zobowiązany opisać realizację założonych we wniosku rezultatów.

# Ścieżka midi:

- Działania mające na celu określenie potrzeb i wypracowanie racjonalnych rozwiązań dla osób z niepełnosprawnościami oraz w celu realizacji działań przewidzianych w projekcie. Zaangażowanie przedstawicieli środowiska osób z niepełnosprawnościami powinno kończyć się przygotowaniem konkretnych wniosków oraz ich wdrożeniem w praktyce.
- Dostosowanie materiałów dydaktycznych oraz dostosowanie procesu rekrutacji, kształcenia czy działalności naukowej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wraz z utrzymaniem asystentów dydaktycznych , którzy również mogą je dostosowywać.
- Zakup (adekwatnych do przyjętego katalogu usług wsparcia edukacyjnego) sprzętu specjalistycznego i oprogramowania i/lub zorganizowanie szkolenia dla informatyków uczelni bądź innych osób odpowiedzialnych za taki sprzęt w zakresie sposobów jego użytkowania i możliwości, jakie on daje.



# Ścieżka midi:

- Wdrażanie dostosowanych form zajęć sportowych wraz ze szkoleniem osób odpowiedzialnych za prowadzenie takich zajęć.
- Dostosowanie administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych oraz form kształcenia.
- Opracowanie procedur wsparcia edukacyjnego i ich upowszechnianie na uczelni, przygotowanie materiałów popularyzujących ideę edukacji włączającej, włączenia społecznego i różnorodności.

# Ścieżka midi:

- Podnoszenie kompetencji kadr uczelni poprzez szkolenia:
  - a. w wiodących ośrodkach akademickich w zakresie wsparcia edukacyjnego w powyższych obszarach tematycznych
  - b. w organizacjach pozarządowych, specjalizujących się w danym zagadnieniu/rodzaju niepełnosprawności
  - c. udział w krajowych i zagranicznych konferencjach dotyczących dostępności, dniach integracji, forach eksperckich, seminariach i wizytach studyjnych
- a. pracowników odpowiedzialnych za infrastrukturę uczelni w zakresie świadomości związanej z barierami środowiska fizycznego.
- Likwidacja barier architektonicznych obejmująca nie tylko siedzibę jednostki zajmującej się dostępnością, ale inne miejsca w uczelni, ważne dla codziennego funkcjonowania studentów z niepełnosprawnościami

# Ścieżka midi:

- Zatrudnienie doradców edukacyjnych/konsultantów, asystentów dydaktycznych, dodatkowe wynagrodzenia dla lektorów języków obcych, autorów zajęć sportowych, psychologów zajmujących się wsparciem zdrowia psychicznego itp. (adekwatnie do wykazanych w tych obszarach braków i potrzeb ich zaspokojenia).

**BĄDŹMY W  
KONTAKCIE!**



Wspieramy  
rozwój przedsiębiorstw

**ADRES**

Ul. Krośnieńska 32/2  
35-505 Rzeszów

**TELEFON**

17 715 02 06

**E-MAIL**

[biuro@mjc.com.pl](mailto:biuro@mjc.com.pl)