

LUMEN 2019: Ścieżka operacyjna (IT Management)

Piąty poziom Polskich Ram Kwalifikacji –
wspólny projekt Pearson, PCG Academia
i Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu
Jagiellońskiego

Marek Legutko, PCG Academia

Jacek Popko, Pearson

PCG | **Academia**
Technology. Analytics. Excellence.

 **Pearson**


UNIwersytet Jagielloński
w Krakowie

Kwalifikacje zawodowe na 5 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)

- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (15.02.19)
- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (16.05.19)

Przykład: Poziom V PRK dla **Technika programisty**.
W podstawie programowej kształcenia w zawodzie

- Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów.
- Warunki realizacji kształcenia w zawodzie.
- Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego.
- Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie



Kształcenie specjalistyczne w uczelniach zawodowych – 5 poziom PRK

- ✓ Rola projektu „Poziom piąty Krajowych Ram Kwalifikacji” prowadzonego przez Fundację Rektorów Polskich wspólnie z firmą Pearson Central Europe w latach 2013-2017.
- ✓ Kształcenie specjalistyczne w Art. 161 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” (20.07.2018)
- ✓ Doświadczenia zagraniczne
- ✓ Wyzwania i rozwiązania



KIDN KONSTITUCJA
DLA NAUKI



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Międzynarodowe
kwalifikacje zawodowe

Prawdziwe umiejętności
w prawdziwym świecie

Jacek Popko

Marketing Director,
Central & Eastern Europe

24 000 pracowników
na całym świecie

Akredytowana
instytucja poświadczająca
kwalifikacje

Kwalifikacje akademickie:
Pearson przeprowadza
12 milionów egzaminów
rocznie w Wielkiej Brytanii

Sektory edukacji:

- przedszkole
- szkoła podstawowa
- liceum
- szkoła wyższa
- kształcenie zawodowe

Pearson jest **światowym liderem**
w dziedzinie kształcenia

Działamy
w **70** krajach

Uczestniczymy
w międzynarodowych
benchmarkach:

- PISA Framework developers
od 2000 r.
- TIMSS data scoring and coding w 2011
- PIRLS data scoring and coding w 2011

4,1 mld GBP
dochodu
w 2018 r.

Kształcenie zawodowe:
Ponad **milion** studentów wybiera
kwalifikacje **BTEC**, a **1 na 4** osoby
dzięki nim **dostaje się na studia**

Współpracujemy z:

- rządami
- szkołami, uczelniami
wyższymi,
uniwersytetami
- organizacjami
darczyńców
- B2B
- B2C
- B2B2C

Kształcenie zawodowe:
95% absolwentów BTEC
znajduje zatrudnienie

Kwalifikacje zawodowe BTEC



Business & Technology Education Council

kontroluje nas ...

OFQUAL – The Office of Qualifications and Examinations Regulation

Ciekawe, inspirujące, praktyczne. Filozofia BTEC

Programy kształcenia zawodowego

- Opracowane we współpracy z pracodawcami i grupami zawodowymi
- Rozwijają wiedzę, umiejętności i zachowania
- Są oparte na pracy zespołowej i skupione na potrzebach studentów

Moduły szkoleniowe

- Zdobywanie kolejnych poziomów
- Możliwość stworzenia spersonalizowanych programów

Praktyczna ocena

- Stała ocena na podstawie projektów i badań
- Zastosowanie wiedzy i umiejętności w rzeczywistym środowisku pracy

Dostępne dla osób w każdym wieku

- Umożliwiają „uczenie się przez całe życie” i uznawanie efektów wcześniejszego uczenia się

BTEC: Uznawany przez globalnych pracodawców

BMW GROUP



Rolls-Royce®



SIEMENS



Premier League



BTEC na świecie

- **Rozpoznawalność w UE**
- Wszystkie kwalifikacje BTEC zostały zmapowane z Europejską Ramą Kwalifikacji, która wyznacza standardy kwalifikacji na 8 poziomach.
- Oznacza to, że każda kwalifikacja BTEC może zostać zmapowana z każdą ramą kwalifikacji w Europie, umożliwiając ich posiadaczom wykazanie się kwalifikacjami w rozpoznawalnym standardzie w Europie i poza nią.

Chiny
Indie
Hong Kong
Malezja
Turcja
Arabia Saudyjska
Bangladesz
Singapur
Kenia
Malediwy
Egipt
Indonezja
Kuwejt

Włochy
Hiszpania
Grecja
Cypr
Holandia
Irlandia
Francja
Czechy
Rumunia

Poziomy i portfolio BTEC

2

Poziom BTEC

BTEC Firsts

- Kurs przeznaczony dla osób w wieku **14–16 lat**, zainteresowanych zdobywaniem **kwalifikacji zawodowych** lub określonym sektorem rynku. Można w nim uczestniczyć równoległe do innych kursów w ramach kształcenia mieszanego.
- Po ukończeniu kursu uczestnicy mogą płynnie **przejsć** do kursu na **poziomie 3** lub GCE A levels/IALs.

3

Poziom BTEC

BTEC Nationals

- Kurs przeznaczony dla osób w wieku **16–18 lat**, który obejmuje nabywanie **wiedzy i umiejętności** potrzebnych **do rozpoczęcia studiów lub podjęcia zatrudnienia**. To najlepszy wybór dla osób, które wiedzą już, jak powinna wyglądać ich przyszła ścieżka kariery zawodowej.
- Po osiągnięciu poziomu 3 uczestnicy przechodzą do BTEC Higher Nationals lub rozpoczynają przygotowanie zawodowe lub studia wyższe.

4 (5 PL)

Poziom BTEC

BTEC Higher National Certificate (HNC)

- **Kurs HNC** jest dostępny w pełnym wymiarze godzin przez rok lub w ograniczonym wymiarze godzin w rozłożeniu na **2 lata. Jest przeznaczony dla osób powyżej 19. roku życia**.
- Po ukończeniu **kursu HNC uczestnicy mają** szereg możliwości – **przejsć do kursu HND**; rozpocząć **2. rok studiów**, podjąć **zatrudnienie**
- HNC zapewnia również rozwój i awans zawodowy osobom pracującym.

5 (5 PL)

Poziom BTEC

BTEC Higher National Diploma (HND)

- W pełnym wymiarze godzin **przez 2 lata** (lub rok w przypadku osób, które ukończyły HNC) – dla osób **powyżej 19. roku życia**.
- Często obejmuje formalny staż, umożliwiając uczestnikom **zdobycie faktycznego doświadczenia zawodowego**.
- **Dostęp do 3. roku w ponad 600 programach nauczania** ze Zjednoczonego Królestwa, a także z Europy, Ameryki Północnej i Azji
- **rozpoczęcie** zatrudnienia albo jego rozwój czy rozpoczęcie kursu zawodowego.

6,7

BTEC Specialist & Professional

- Kwalifikacje BTEC **Specialist poziom 1–3** **zwiększają perspektywę zawodową**, zapewniając umiejętności, wiedzę i zrozumienie cenione przez pracodawców.
- Kwalifikacje BTEC **Professional poziom 4–7** zapewniają dalsze doskonalenie doświadczenia zawodowego uczestników, umożliwiając im zwiększenie praktyki zawodowej i awans zawodowy.

BTEC: Wiodący standard rozwoju zawodowego – uznawany na całym świecie

Opracowany we współpracy z pracodawcami i grupami zawodowymi w celu zapewnienia praktycznego kształcenia zawodowego.

- **90%** absolwentów BTEC znajduje zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy po ukończeniu kursu
- **62%** dużych przedsiębiorstw chętnie zatrudnia absolwentów BTEC

Rygorystyczne międzynarodowo uznane standardy wykorzystujące innowacyjne techniki nauczania.

- Jakość potwierdzona przez Ofqual
- Działa w 70 krajach
- Uznany przez rząd i instytucje państwowe

Rozwój wiedzy, umiejętności i zrozumienia – teoria i jej praktyczne zastosowanie

- Umiejętności dostosowane do umiejętności określonych w „Future of Skills and Employment”
- **„Umiejętności miękkie”** – komunikacja, praca zespołowa, praktyczna nauka, niezależne badania i niezależna nauka

Moduły szkoleniowe – zdobywanie kolejnych poziomów we własnym tempie

- Wspiera mobilność społeczną – dostęp do wiedzy i rozwój
- Osoby posiadające kwalifikacje BTEC zarabiają średnio 6% więcej w ciągu swojego życia

Kwalifikacje Workskills

WorkSkills to kwalifikacje przeznaczone dla absolwentów szkół i uniwersytetów: osób wchodzących na rynek pracy i stających w obliczu wyzwania, jakim jest znalezienie pierwszej pracy.

Pracodawcy oczekują od kandydatów wysokich kwalifikacji zawodowych i kompetencji nazywanych „umiejętnościami dwudziestego pierwszego wieku”.

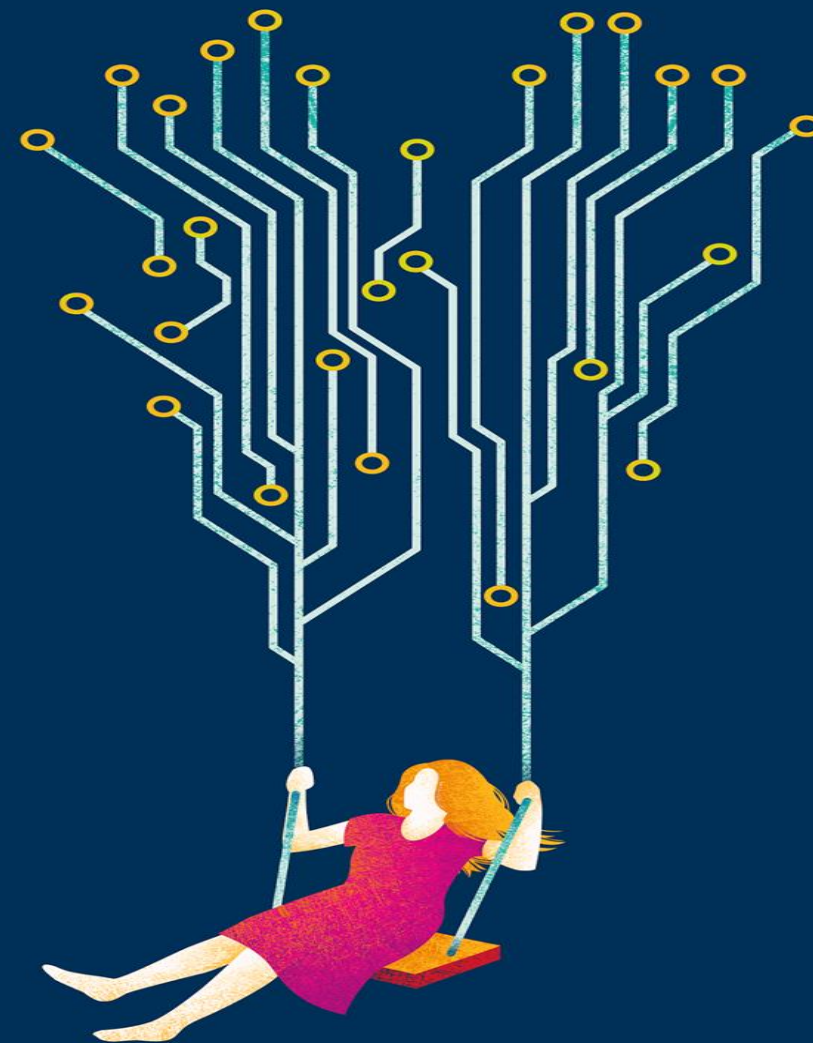
Programy kursów **WorkSkills** obejmują najważniejsze z nich, takie jak:

- rozwój kariery, budowanie pewności siebie w pracy, zdolności przywódcze, prezentacje w pracy, dawanie i przyjmowanie feedbacku, myślenie krytyczne, akademickie umiejętności badawcze i wiele innych.

Kwalifikacje Higher National

Dostępne od początku 2019 roku:

- Business
- General Engineering
- Aeronautical Engineering
- Construction
- Art and Design
- Computing
- Sport
- Sport and Exercise Sciences
- Creative Media Production
- International Travel and Tourism
- Hospitality Management
- Healthcare Practice
- Performing Arts
- Music
- Social and Community Work
- Public Services
- Policing
- Animal Management
- Agriculture
- Horticulture
- Rail Engineering
- Manufacturing Operations
- Early Years Education and Care
- **wrzesień 2019 (planowane):**
Applied Sciences



Przykłady współpracy z polskimi uczelniami w zakresie kwalifikacji:

Uczelnia	Kwalifikacje
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Suwałkach	Workskills Level 3 Pearson Test of English (PTE) General Centre
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	Business ogólny Level 4 and 5 Specjalizacja Human Resource Management
Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe w Elblągu, Chełmie i Lesznie	Pearson Test of English (PTE) General Centre
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	Pearson Test of English (PTE) General Centre
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy	Pearson LCCI centre

PWSZ Suwałki – Projekt BTEC Workskills

„BTEC WorkSkills – międzynarodowe kompetencje studentów PWSZ”

współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, działanie **3.1 Kompetencje w Szkolnictwie Wyższym**

Cel projektu:

ułatwienie wejścia na rynek pracy absolwentom PWSZ w Suwałkach poprzez podniesienie kompetencji komunikacyjnych, interpersonalnych, analitycznych i przedsiębiorczych

W projekcie wzięło udział **280 studentów**.

Z ankiet przeprowadzonych przez PWSZ Suwałki - **100% studentów** wskazało zdobyte umiejętności jako bardzo przydatne. Wielu absolwentów potwierdziła, że zatrudnienie znalazła m. in. dzięki nabytym umiejętnościom podczas szkolenia.

The screenshot shows the website of Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach. The page is titled "BTEC WorkSkills – międzynarodowe kompetencje studentów PWSZ". It features logos for the European Union and the European Social Fund. The main text describes the project's goal: to facilitate the entry of graduates into the labor market by improving their communication, interpersonal, analytical, and entrepreneurial skills. It mentions that 280 students are participating and that the project is funded by the European Union. A list of activities is provided, including training, practical exercises, and a simulation center.

Projekty realizowane

- Program Rozwojowy dla Studentów Pielęgniarstwa w PWSZ w Suwałkach
- "Kształcimy zawodowców - PWSZ w Suwałkach"
- Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych - II edycja
- BTEC WorkSkills – międzynarodowe kompetencje studentów PWSZ**
 - Ogłoszenie nr 1
 - Ogłoszenie nr 2
 - Ogłoszenie nr 3 – zajęcia praktyczne u pracodawców
 - Ogłoszenie nr 4
 - Rekrutacja
 - Edycja I
- Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Suwałkach

BTEC WorkSkills – międzynarodowe kompetencje studentów PWSZ

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

PWSZ w Suwałkach zaprasza studentów, którym do zakończenia edukacji pozostaje od jednego do maksymalnie czterech semestrów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunkach Bezpieczeństwo Wewnętrzne, Kosmetologia, Pedagogika, Finanse i Rachunkowość, Filologia, Ekonomia, Budownictwo, Transport lub studiów stacjonarnych II stopnia na kierunkach Ekonomia i Bezpieczeństwo wewnętrzne do udziału w projekcie pn. **BTEC WorkSkills – międzynarodowe kompetencje studentów PWSZ**.

Głównym celem projektu jest ułatwienie wejścia na rynek pracy absolwentom PWSZ w Suwałkach poprzez podniesienie kompetencji komunikacyjnych, interpersonalnych, analitycznych i przedsiębiorczych 280 studentów kierunków Bezpieczeństwo wewnętrzne, Kosmetologia, Pedagogika, Finanse i rachunkowość, Filologia, Ekonomia, Budownictwo, Transport.

W ramach projektu 280 studentów otrzyma wsparcie w postaci:

- certyfikowane szkolenia z kompetencji ogólnozawodowych zgodnie ze standardami BTEC
 - Prezentacje w pracy
 - Umiejętności negocjacji i perswazji w miejscu pracy
 - Przekazywanie i przyjmowanie informacji zwrotnych

Grupa docelowa kształcenia na 5. poziomie

- **Studenci**, którzy nie kończą studiów lub je zmieniają

Odsetek i liczba studentów, którzy nie uzyskują dyplomu (odsetek = 49%, na podstawie projektu „Analityka edukacyjna”)							
	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/2017
Liczba studentów, którzy nie uzyskują dyplomu	207 570	191 260	189 048	165 780	159 458	156 658	154 301
Odsetek i liczba studentów, zmieniających w toku nauki kierunek studiów (odsetek = 11%, na podstawie projektu „Analityka edukacyjna ...”)							
	2010/ 2011	2011/ 2012	2012 /2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/2017
Liczba studentów, zmieniających w toku nauki kierunek studiów	46 597	42 936	42 439	37 216	35 797	35 168	34 639

190 000

Źródło: Analityka Edukacyjna, PCG Akademia, 2016

Wyzwania

- Uniknięcie pozornego (?) ryzyka „kanibalizacji” poziomu 6. przez poziom 5.
- Jak finansować certyfikację zewnętrzną?
- Program dodatkowy czy jako modyfikacja programu kształcenia?

Kształcenie specjalistyczne – projekt Pearson PCG Academia i ISP UJ

- ✓ Podstawowym zadaniem uczelni zawodowej jest również prowadzenie kształcenia specjalistycznego. (ART. 11.2 UPSWIN) Kształcenie specjalistyczne umożliwia uzyskanie kwalifikacji pełnej na poziomie 5 PRK.” (ART. 161 UPSWIN)
- ✓ Pearson może dostarczyć propozycje programów kształcenia specjalistycznego wraz z materiałami i narzędziami do oceny efektów kształcenia dających podstawę do certyfikacji uzyskanych kwalifikacji (certyfikat i dyplom Pearsona)
- ✓ PCG Academia z polskimi i międzynarodowymi doświadczeniami w zakresie diagnostyki edukacyjnej (w tym egzaminów zawodowych) wnosić będzie badania zgodności efektów kształcenia programów Pearsona z polskimi charakterystykami PRK.
- ✓ Instytut Spraw Publicznych UJ wnosić będzie m.in. swoje doświadczenie z realizacji projektu „Recognition of Prior Learning” wspierając uczelnie w efektywnym włączeniu kształcenia specjalistycznego do systemu kształcenia.



PCG | *Academia*

Instytut Spraw Publicznych
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

