



**lumen**

Leaders in University  
Management

**IV KONFERENCJA**

Liderów w Zarządzaniu Uczelniami

**LUMEN 2018**



# Program Konferencji: Ścieżka Operacyjna

<b>11:00 - 13:00</b>	<b>Spotkanie społeczności użytkowników systemów i usług PCG Academia (spotkanie zamknięte)</b>
13:00 - 13:45	Lunch
<b>13:45 - 14:00</b>	<b>Microsoft: Cyberbezpieczeństwo i praca zespołowa</b>
<b>14:00 - 15:30</b>	<b>Blackboard: Systemy i aplikacje dla e-learningu. Prezentacja rozwiązań firmy Blackboard</b>
15:30 - 16:00	Przerwa
<b>16:00 - 16:30</b>	<b>Pearson: Gotowe interaktywne treści akademickie wspomagające <i>blended learning</i></b>
<b>16:30 - 17:00</b>	<b>Inspira: INSPERA – elektroniczne egzaminowanie studentów w Akademii Leona Koźmińskiego</b>
<b>17:00 - 18:00</b>	<b>PMI Poland: Zarządzanie projektami w otoczeniu uczelnianym</b>
18:00 - 21:00	Finger food & Drinks & Networking

# Spotkanie społeczności użytkowników systemów i usług PCG Academia

**Łukasz Nowak, Wiceprezes Zarządu**

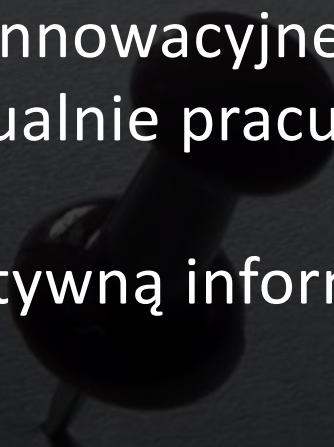
**dr Ścibór Sobieski, Dyrektor ds. Rozwoju Produktu**

**Piotr Masalski, Kierownik Projektów Innowacyjnych**


**Paulina Puścian-Sobieska, Kierownik Projektów Wdrożeniowych**

# CELE SPOTKANIA

- Przedstawić wizję rozwoju firmy i naszego flagowego produktu
- Zaprezentować innowacyjne projekty, nad którymi aktualnie pracujemy
- Zebrać konstruktywną informację zwrotną





A large group of approximately 50 employees of PCG Academia are posed on a modern staircase with a glass railing. The employees are dressed in professional business attire, including suits, blouses, and button-down shirts. They are arranged in several rows, with some standing on the stairs and others on the landing. The background features a large window with a view of greenery and a red wall. The overall atmosphere is professional and collaborative.

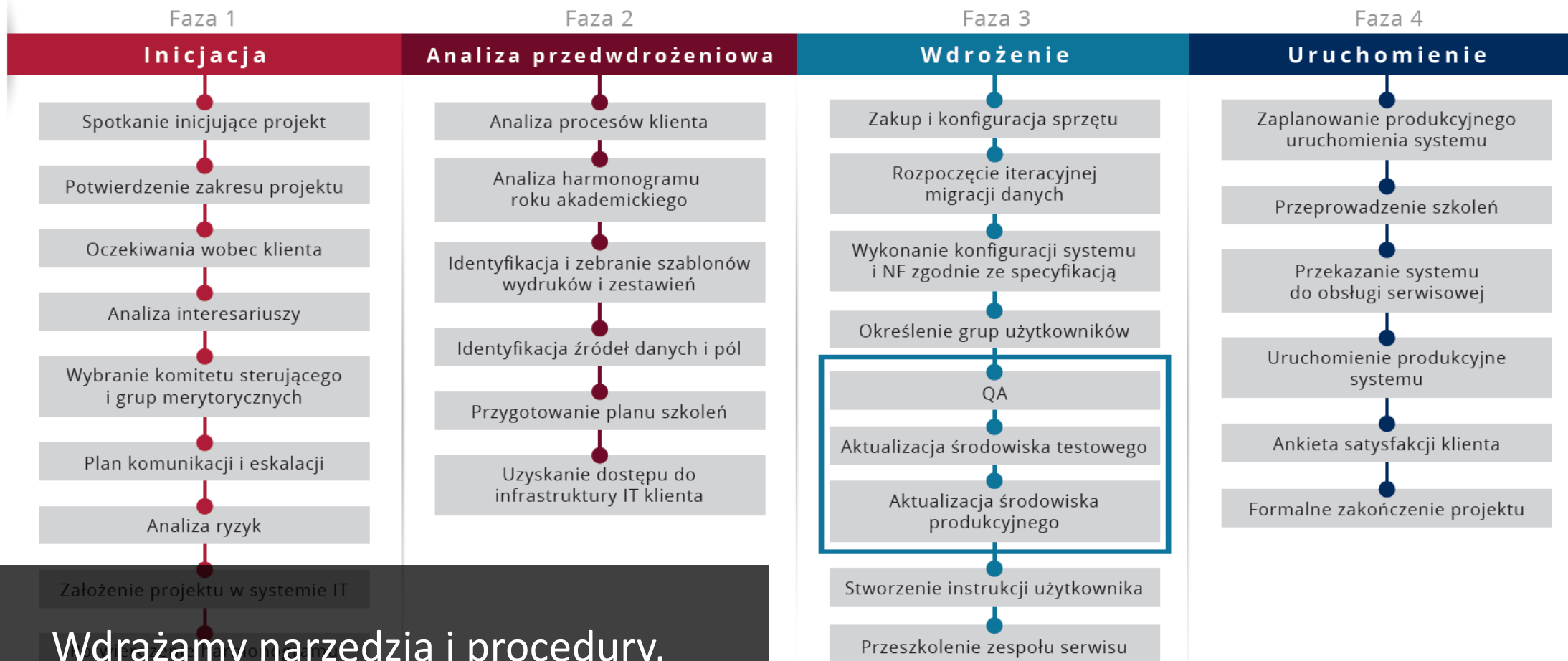
Zwiększamy zatrudnienie i pozyskujemy  
do współpracy ekspertów,  
aby lepiej służyć naszym klientom



Budujemy Zespół dla uczelni  
stawiając na jednoczesny rozwój kompetencji:  
dziedzinowych, technicznych i menedżerskich



# MODEL WDRAŻANIA SYSTEMÓW **PCG ACADEMIA**



Wdrażamy narzędzia i procedury, aby sprawniej dostarczać nasz system i oferować lepszy serwis







Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego



Nawiązaliśmy operacyjne relacje z MNiSW i OPI,  
aby skutecznie reagować na zmiany  
w przepisach prawa





Katarzyna Górak-Sosnowska • Jakub Brdulak  
Michał Matuszewicz • Irena Senator

# DZIEKANATY NA WYŻSZYCH UCZELNIACH

- ✓ funkcjonowanie
- ✓ wyzwania
- ✓ dobre praktyki



SGH

OFICyna WYDAWNICZA SGH  
SZKOŁA GŁÓWNA HANDLOWA W WARSZAWIE

Angażujemy społeczność dziekanatów  
w rozwój naszych rozwiązań  
i naszego Zespołu



Integrujemy naszych klientów z innowacyjnymi rozwiązaniami  
za pośrednictwem naszych Partnerów

**Blackboard**<sup>®</sup>



**Microsoft**

**inspera**

# WIZJA ROZWOJU PRODUKTU

1. Nowoczesny interfejs
2. Po kawałku do chmury
3. Czysty kod i refaktoryzacja
4. Standaryzacja
5. Zgodność z przepisami



 Dashboard



 Plan zajęć

 <sup>2.3</sup>/<sub>4</sub> Oceny

 Moje studia 

 Finanse 

 Wybory 

 Praca dyplomowa 

 Wydruki

 Ankiety

 E-usługi 

## DASHBOARD

### Skrócony plan zajęć

[Zobacz cały plan >](#)

	Pon 13/08	Wt 14/08
8:00	8:00 - 8:45	
8:30		
9:00		
9:30		
10:00		

**ABC Przedsiębiorczości**

Pracownik	Dydytaed Rabcikbr
Grupa	Wy01PO
Sala	1049
Budynek	-
Czas trwania	45 min
Status zajęć	zajęcia dydaktyczne

### Statusy spraw

[Zobacz wszystkie >](#)

Sprawa	Status
--------	--------

### Najnowsze oceny

[Zobacz wszystkie oceny >](#)

Przedmiot	Ocena	Nazwa aktywności
Podstawy zarządzania projektami	5	Kolokwium 1
Podstawy zarządzania projektami	5	Kolokwium 1
Podstawy zarządzania projektami	5	Kolokwium 1
Podstawy zarządzania projektami	5	Kolokwium 1

### Finanse

[Zobacz wszystkie >](#)

Tytuł	Kwota
-------	-------

Należności

# Widok Studenta

Dashboard

Plan zajęć

Oceny

Moje studia

Finanse

Wybory

Praca dyplomowa

Wydruki

Ankiety

E-usługi

## PLAN ZAJĘĆ

# Widok Studenta

Semestr letni 2017/2018

< Dzisiaj >

📅 13 Sierpień - 19 Sierpień

Dzień Tydzień Miesiąc

	Pon 13/08	Wt 14/08	Śr 15/08	Czw 16/08	Pt 17/08	Sb 18/08	Ndz 19/08
cały dzień							
8:00				8:00 - 8:45			
8:30							
9:00							
9:30							
10:00		10:00 - 10:45					
10:30							
11:00							

**ABC Przedsiębiorczości**

Pracownik: Dydytaed Rabcikbr  
Grupa: Wy01PO  
Sala: 1049  
Budynek: -  
Czas trwania: 45 min  
Status zajęć: zajęcia dydaktyczne



 Dashboard

 Plan zajęć

 <sup>2,3</sup>/<sub>4</sub> Oceny

 Moje studia 



 Finanse 

 **Wybory** 

**Wybór przedmiotów**

Wybór promotora

Wybór specjalizacji

 Praca dyplomowa 

 Wydruki

 Ankiety

## WYBÓR PRZEDMIOTÓW



 **Przedmioty ogólnouczelniane**

### Przedmioty do wyboru

#### Marketing

Grupa	Prowadzący	Terminy zajęć	Wybór
GW02	Dydytaed Rabcikbr	piątki, 16:45 - 18:00	
GW03	Dydytaed Rabcikbr	czwartki, 12:00 - 13:30	

#### Zarządzanie i marketing

Grupa	Prowadzący	Terminy zajęć	Wybór
GW02	Dydytaed Rabcikbr	piątki, 16:45 - 18:00	
GW03	Dydytaed Rabcikbr	czwartki, 12:00 - 13:30	

#### Ekonomia

#### Matematyka i statystyka

### Wybrane przedmioty

#### Marketing

Grupa	Prowadzący	Terminy zajęć	Wybór
GW01	Dydytaed Rabcikbr	wtorki, 15:00 - 16:30	

#### Zarządzanie i marketing

Grupa	Prowadzący	Terminy zajęć	Wybór
GW01	Dydytaed Rabcikbr	wtorki, 15:00 - 16:30	

# Widok Studenta

**Zapisz ostateczny wybór**



Moje zajęcia

Wiadomości

Oceny

Moja dydaktyka

Prace dyplomowe

## WIADOMOŚCI

Tworzenie Twojej wiadomości

Semestr zimowy 2017/2018

Zwiń

ABC przedsiębiorczości

Studium podyplomowe

Niestacjonarne

Ćwiczenia

- GW01 Wybrano: 25
- GW02 Wybrano: 3
- GW03 Wybrano: 3

- Grażyna Górską
- Wanda Krawczyk
- Renata Urbańska
- Wiesława Tomaszewska
- Bożena Baranowska
- Ewelina Malinowska
- Anna Krajewska
- Mieczysław Zając
- Wiesław Przybylski
- Dorota Tomaszewska

Kategoria

Ogłoszenie i wiadomość

Odbiorcy

Usuń tę grupę

ABC przedsiębiorczości | Studium podyplomowe | Niestacjonarne | Ćwiczenia

- GW01 (25 osób, cała grupa)
- GW02 (3 osoby)
- GW03 (3 osoby)

Usuń całą grupę

Temat wiadomości

Wpisz temat wiadomości

Treść wiadomości

Tu wpisz treść wiadomości

# Widok Dydaktyka

📅 Moje zajęcia

💬 Wiadomości

2.3  
4 Oceny

Protokoły ocen

Oceny cząstkowe

🎓 Moja dydaktyka

📄 Prace dyplomowe

## PROTOKOŁY OCEN

# Widok Dydaktyka

### Matematyka w zarządzaniu

Matematyka w zarządzaniu | ćwiczenia | Semestr 1, Kierunek: zarządzanie gr. 4

Imię i nazwisko	Termin I	Data wpisania	Termin II	Data wpisania	Termin III	Data wpisania
		22.01.2019 📅		22.01.2019 📅		22.01.2019 📅
Grażyna Górską	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅
Wanda Krawczyk	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅
Renata Urbańska	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅
Wiesława Tomaszewska	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅
Bożena Baranowska	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅
Ewelina Malinowska	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅
Anna Krajewska	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅	...	22.01.2019 📅

📅 Moje zajęcia

💬 Wiadomości

2,3/4 Oceny

🎓 Moja dydaktyka

Materiały do zajęć

Opiekun praktyk

Listy obecności

Wyniki ankiet

Rok akademicki

Sylabusy

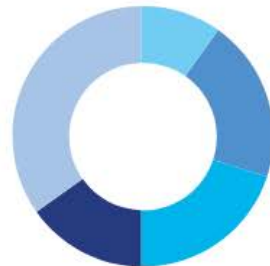
📄 Prace dyplomowe

## WYNIKI ANKIET

◀ Ewaluacyjna - po zajęciach Podstawy Zarządzania | ćwiczenia

Ilość oddanych głosów 100

### 1. Przygotowanie merytoryczne prowadzącego \*



- Bardzo dobre 10% | 10 głosów
- Dobre 20% | 20 głosów
- Przeciętne 20% | 20 głosów
- Słabe 15% | 15 głosów
- Bardzo słabe 35% | 35 głosów

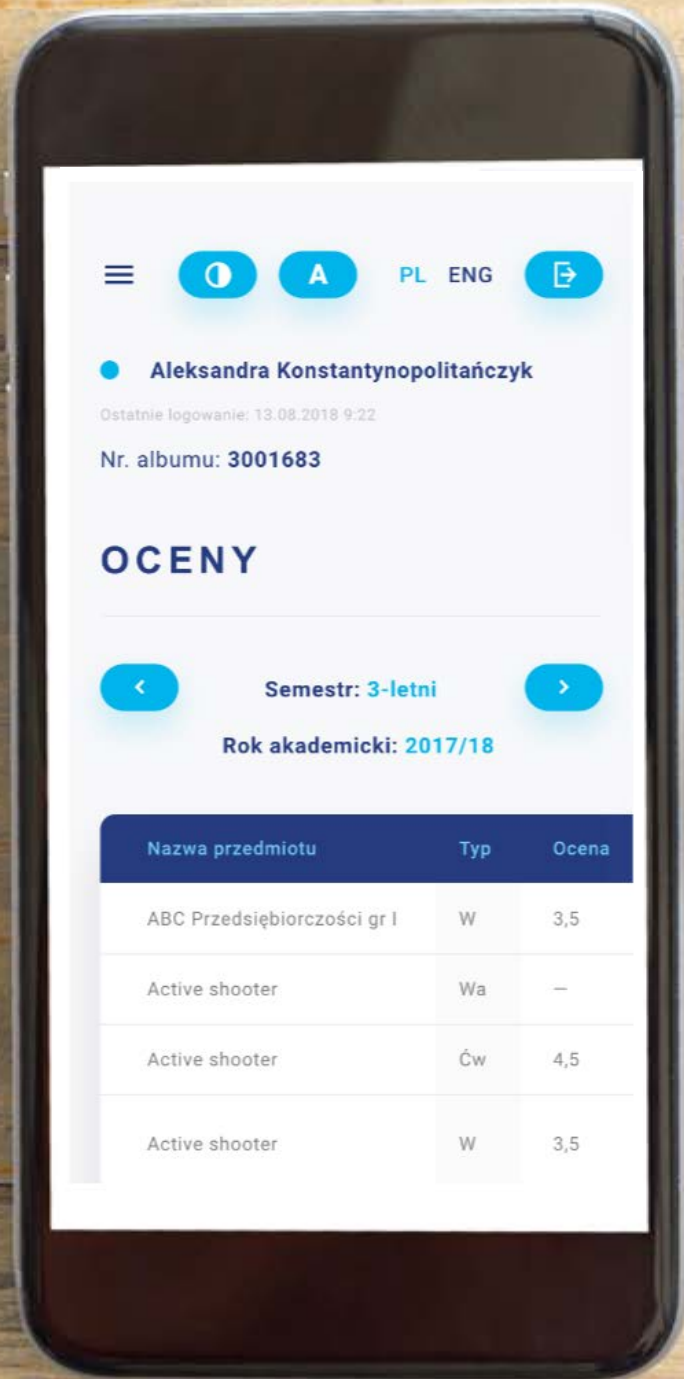
### 2. Komunikatywność prowadzącego \*



- Bardzo dobre 10% | 10 głosów
- Dobre 20% | 20 głosów
- Przeciętne 20% | 20 głosów
- Słabe 15% | 15 głosów
- Bardzo słabe 35% | 35 głosów

Widok Dydaktyka





PL ENG



**Aleksandra Konstantynopolitańczyk**

Ostatnie logowanie: 13.08.2018 9:22

Nr. albumu: 3001683

## OCENY



Semestr: 3-letni



Rok akademicki: 2017/18

Nazwa przedmiotu	Typ	Ocena
ABC Przedsiębiorczości gr I	W	3,5
Active shooter	Wa	—
Active shooter	Ćw	4,5
Active shooter	W	3,5

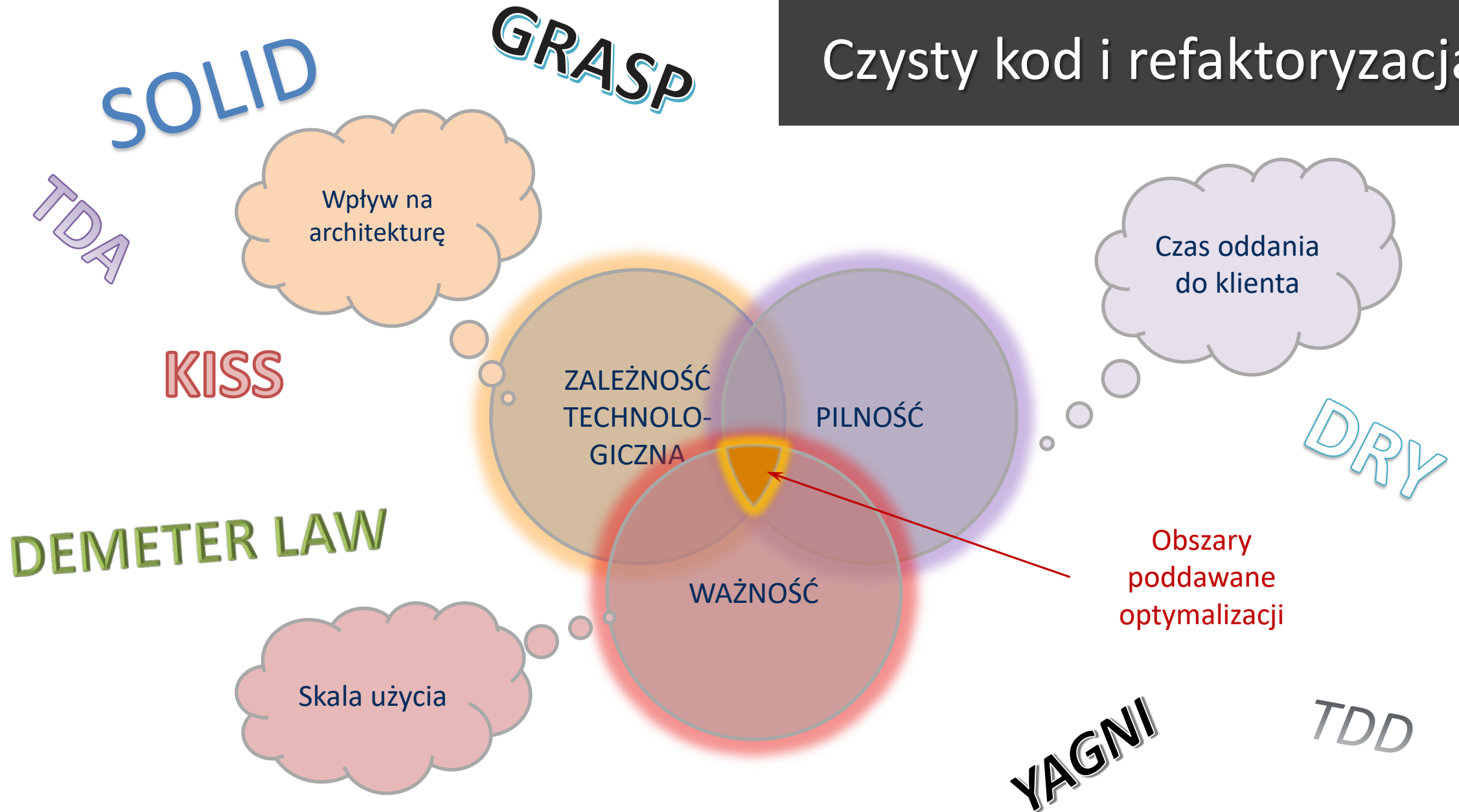


Po kawałku do chmury





# Czysty kod i refaktoryzacja



# Dziewkanat 10

[Spis treści](#) [\[ukryj\]](#)

- [Strona główna](#)
- [Ostatnie zmiany](#)
- [Losowa strona](#)
- [Pomoc](#)
  
- [Narzędzia](#)
- [Linkujące](#)
- [Zmiany w linkowanych](#)
- [Prześlij plik](#)
- [Strony specjalne](#)
- [Wersja do druku](#)
- [Link do tej wersji](#)
- [Informacje o tej stronie](#)

- 1 [Plik](#)
  - [1.1 Zaloguj się](#)
  - [1.2 Wyloguj się](#)
  - [1.3 Wyjście](#)
- 2 [Drzewko](#)
  - [2.1 Edycja drzewka](#)
  - [2.2 Drzewko\\_Student](#)
  - [2.3 Drzewko\\_Pracownik](#)
- 3 [Filtr](#)
  - [3.1 Wyłącz](#)
  - [3.2 Ogólne](#)
  - [3.3 Użytkownika](#)
- 4 [Edycja](#)
  - [4.1 Cofnij](#)
  - [4.2 Wytnij](#)
  - [4.3 Kopiuj](#)
  - [4.4 Wklej](#)
  - [4.5 Wyczyść](#)
  - [4.6 Wyczyść wszystko](#)
  - [4.7 Zaznacz wszystko](#)
- 5 [Student](#)
  - [5.1 Nowy](#)
  - [5.2 Usuń](#)
  - [5.3 Zapis](#)
- 6 [Zestawienia](#)
  - [6.1 Zestawienia](#)
  - [6.2 Akcje w zestawieniach - Dzie](#)
- 7 [Wydruki](#)
  - [7.1 Wydruki Ogólne](#)
    - [7.1.1 Edycja wydruków ogóln](#)
    - [7.1.2 Ostatnio używane wydruki ogólne](#)



## Tok studiów [\[edytuj\]](#)

W celu otwarcia okna **Tok studiów** należy wybrać z menu Tok studiów a następnie Tok studiów.

**Uwaga:** W zależności od przyjętej konfiguracji w parametrze **ZmianyNazwyTokStudiów** nazewnictwo może mieć formę: Plan studiów (okno). *Nazwa Tok studiów jest równoznaczna w systemie z nazwą Plan studiów.*

W pierwszej kolejności należy zdefiniować ramowe informacje charakteryzujące dany plan studiów, dla konkretnej ścieżki kształcenia. Przez ścieżkę kształcenia rozumie się tutaj wydział-kierunek-stopień-forma-rok akademicki semestry. Ścieżki kształcenia definiuje się w słowniku **Struktura szkoły - Kierunki, Forma studiów, Toki/Plany studiów** będą tworzone przed rozpoczęciem roku akademickiego. Następnie mogą być one publikowane z określoną osobą uprawnioną może w każdej chwili edytować plan studiów.

Tok studiów

Nazwa:	Wydział:	Kierunek:	Stopień:	Forma:	Typ toku:	Rok akademicki
	Wydział Informatyki	Informatyka	Pierwszego stopnia	Stacjonarne IN/DZI DZI D		2017 2018

Rodzaj(og.): Dodatkowy [Szukaj](#)

Indywidualny

Tok studiów:

Nazwa	Rok szkolny	Wydział	Kierunek	Stopień	Forma	Rodzaj (Dg.)	Typ toku	L.sem	Dod.	Indywidualny
> (2017) 2017/18 IN/DZI 5...	2017 / 2018	Wydział Informatyki	Informatyka	Pierwszego stopnia	Stacjonarne		Zmowy	7		<input checked="" type="checkbox"/>

[Dodaj](#) [Edytuj](#) [Usuń](#) [Kopiuj](#) [Porównaj](#) [Wydruk](#) [Tury wyboru](#) [Moduły](#)

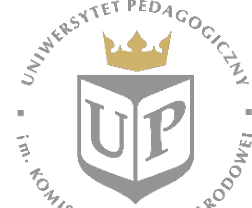
Specjalności:

Semestr:

Nazwa	Rok szkolny	Specjalność	Specjalizacja	Sem.	Typ	Dod.	Data publ.	Suma ECTS
> Semestr 1	2017/2018							
Semestr 2	2017/2018							
Semestr 3	2018/2019							
Semestr 4	2018/2019							
Semestr 5	2019/2020							
Semestr 6	2019/2020							
Semestr 7	2020/2021							

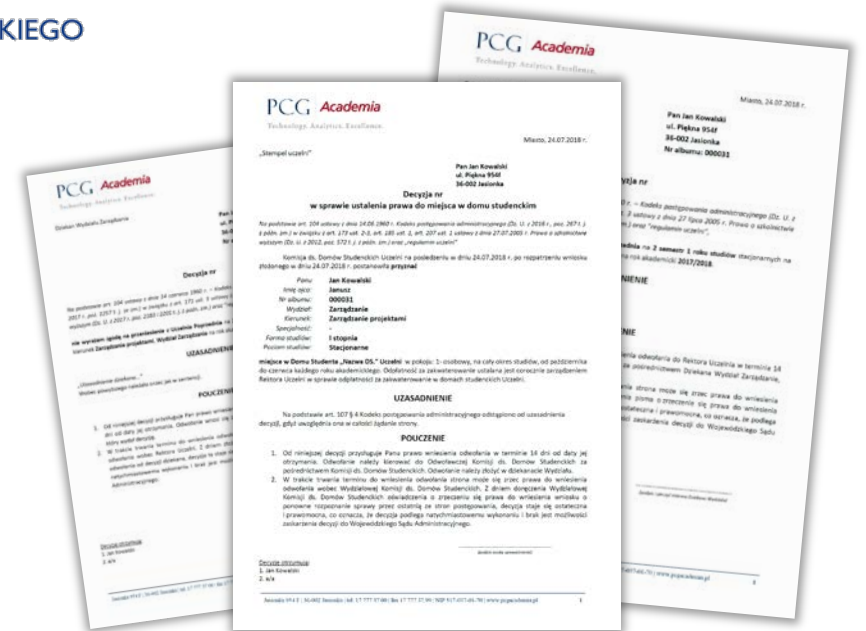
[Dodaj](#) [Edytuj](#) [Usuń](#) [Kopiuj](#) [Dodatkowy](#) [Przypisz sylabusy](#) [Przypisz moduły](#) [Przedmioty](#) [Grupy](#) [Opłaty](#) [Praktyki](#) [Promotory](#)

STANDARYZACJA I  
Procesy



# USTAWA 2.0

## STANDARYZACJA II Dokumentacja Studenta





# Statystyki uczelni

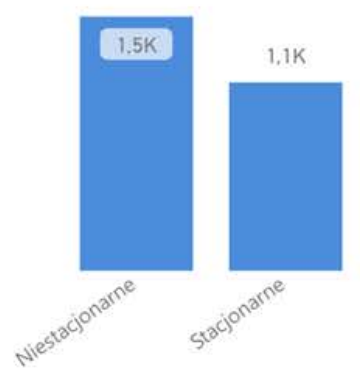
Poniżej znajdziesz statystyki uczelni opracowane na podstawie danych systemu POL-on

# Szczegóły dla kierunku zarządzanie

Rok Akademicki

2018

Liczba studentów kierunku wg formy studiów:



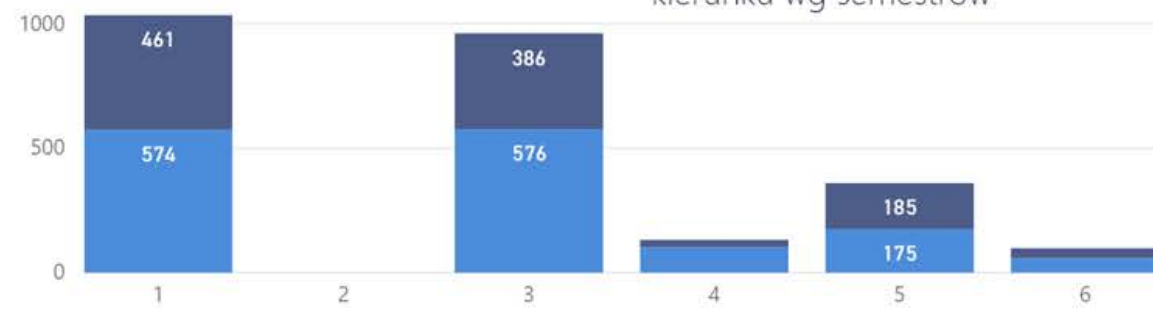
Całkowita liczba studentów kierunku: **2555**

Liczba wg roku rozpoczęcia studiów

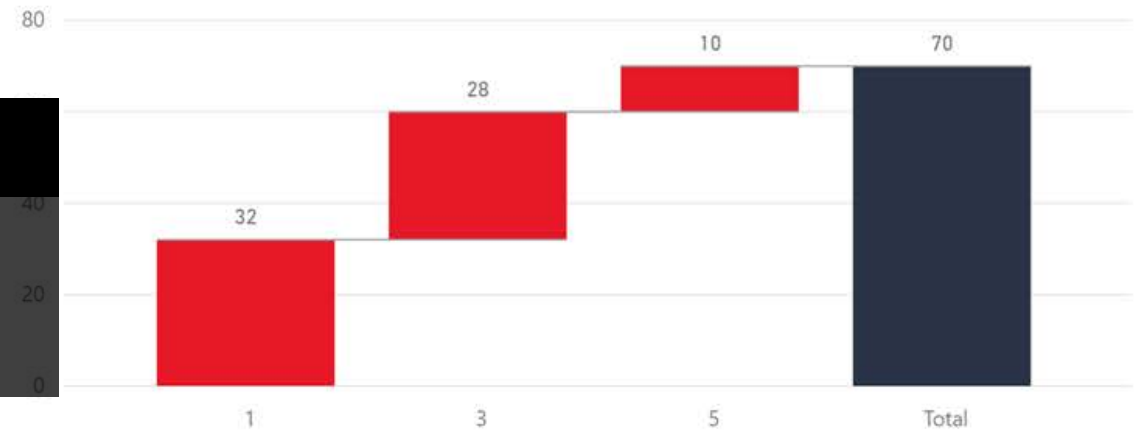


Forma Studiów ● Niestacjonarne ● Stacjonarne

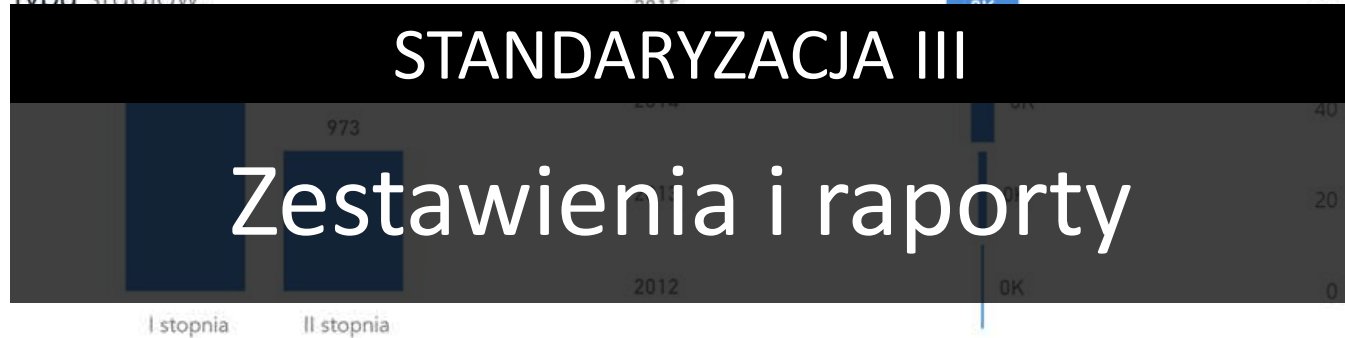
Całkowita liczba studentów kierunku wg semestrów



Liczba studentów skreślonych z listy w danym roku (wg semestru)



Liczba studentów kierunku wg typu studiów:



## STANDARYZACJA III

# Zestawienia i raporty

# Zgodność z przepisami

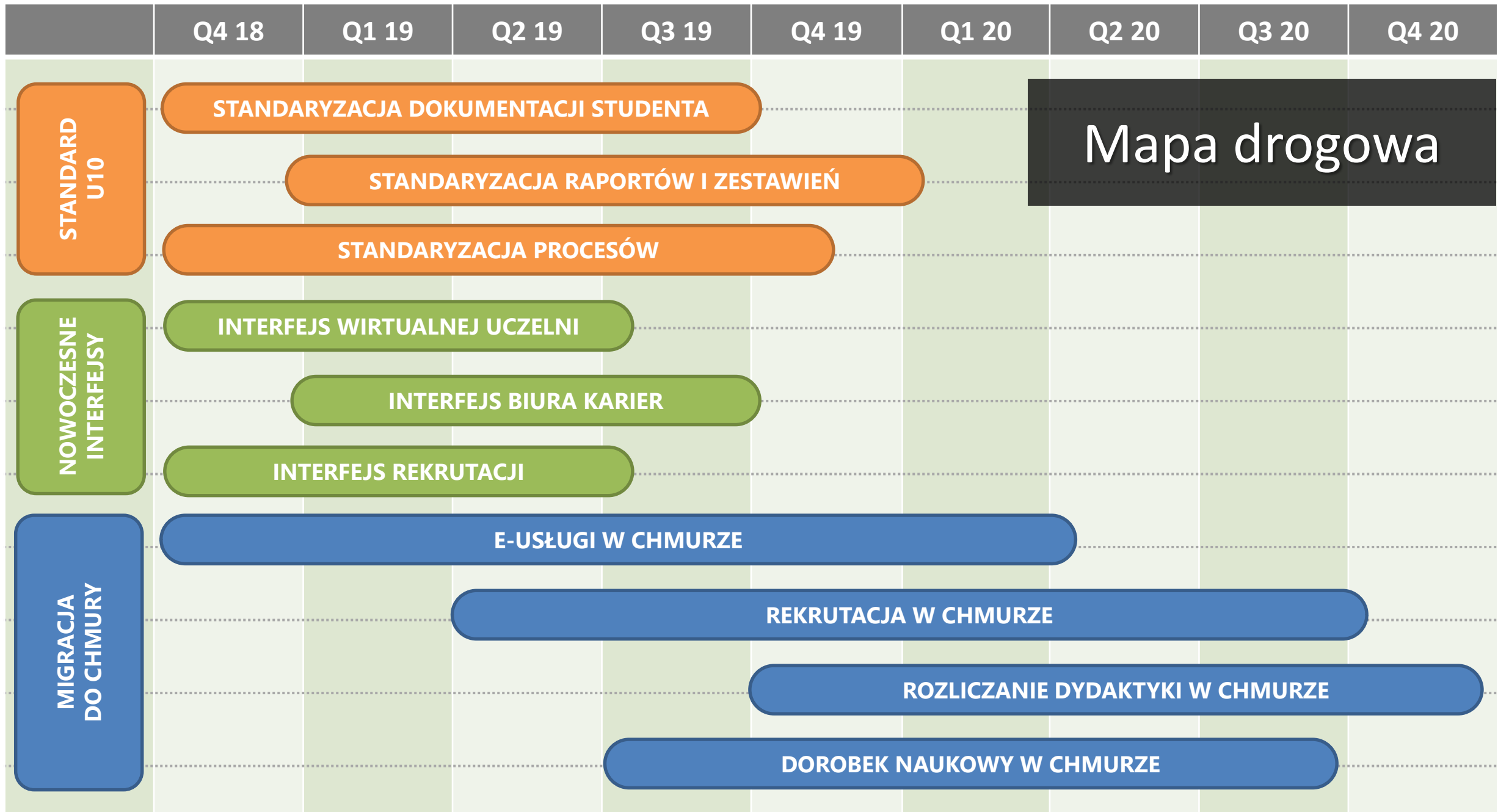


- Pełna zgodność proceduralna uzyskana we współpracy z firmą Lex Artist.
- Pełen audyt techniczny i proceduralny przeprowadzony przez firmę Arcus SI.
- W trakcie wdrażania rekomendacji technicznych.

## USTAWA 2.0









- Przeprowadzona analiza wszystkich zapisów Ustawy 2.0 i opracowany plan dostosowania, m.in.:
  - Standaryzacja i dostosowanie dokumentacji studenta.
  - Analiza i dostosowanie do nowych wymogów raportowania do OPI.





# Mapa drogowa

# ROK KALENDARZOWY 2019

Sty	Lut	Mar	Kwie	Maj	Cze	Lip	Sie	Wrze	Paź	List	Gru
											
											
											

# 6 NOWYCH ROZWIĄZAŃ

- Deklaracja maturalna dla kandydatów na studia
- Nowy system rekrutacji kandydatów na studia
- System retencji studentów
- Platforma e-Usług studenckich
- Repozytorium dorobku naukowego
- Narzędzia do analizy danych oparte o POWER BI



# Deklaracja maturalna

Piotr Masalski, Kierownik Projektów Innowacyjnych



Iwona Jabłońska

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

[Wyloguj](#)

Pulpit

Moja matura

Moje kierunki

## PULPIT

Maturzysta

Deklaracja

Prognoza

Matura próbna

Matura

Rekrutacja



## STUDIA DLA CIEBIE

Uzupełnij swoje **dane osobowe** oraz wypełnij **deklarację** aby odkryć kierunki najbardziej odpowiednie dla Ciebie





**Iwona Jabłońska**

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

[Wyloguj](#)

[Pulpit](#)

[Matura](#)

[Maturzysta](#)

[Deklaracja maturalna](#)

[Prognoza wyniku](#)

[Egzamin](#)

[Studia](#)

# MATURZYSTA

● Maturzysta

● Deklaracja

● Prognoza

● Matura próbna

● Matura

● Rekrutacja

## DANE OSOBOWE

Nazwisko

Jabłońska

Imię

Iwona

Drugie imię

Pesel

03102004415

Data urodzenia

20.10.2003

Miejsce urodzenia

Rywałd

E-mail

jablonska.iwo@gmail.com

Telefon

666093666

## SZKOŁA

Województwo

Małopolskie

Miejscowość

Tarnów

Szkoła

VII Liceum Ogólnokształcące

Rok ukończenia szkoły

2019

Kod klasy

A

Numer w dzienniku

10

Dwujęzyczność w języku

nie dotyczy

## ZGODA NA KONTAKT

Wyrażam zgodę kontakt ze strony uczelni

Wyrażając zgodę na kontakt ze strony uczelni, udostępniasz swój adres e-mail, na który skierowane mogą zostać oferty dostosowane do wybranych przez Ciebie przedmiotów w ramach Deklaracji maturalnej.

Zapisz dane aby przejść do wypełniania deklaracji maturalnej

Zapisz





**Iwona Jabłońska**

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

[Wyloguj](#)

Pulpit

**Matura**

Maturzysta

**Deklaracja maturalna**

Prognoza wyniku

Egzamin

Studia

# DEKLARACJA MATURALNA

Maturzysta

**Deklaracja**

Prognoza

Matura próbna

Matura

Rekrutacja

## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE



Język polski  
Egzamin ustny



Język obcy  
**Język angielski** ▾  
Egzamin ustny



Język polski  
Egzamin pisemny  
Poziom podstawowy



Matematyka  
Egzamin pisemny  
Poziom podstawowy



Język obcy  
**Język angielski** ▾  
Egzamin pisemny  
Poziom podstawowy

## PRZEDMIOTY DODATKOWE



Przedmiot dodatkowy  
**Historia** ▾  
Egzamin pisemny  
Poziom rozszerzony



Przedmiot dodatkowy  
**Fizyka** ▾  
Egzamin pisemny  
Poziom rozszerzony



Dodaj przedmiot

Zapisz dane aby sprawdzić swoją prognozę maturalną

Zapisz

Liczba kierunków na które możesz aplikować: **45**

Pokaż kierunki



**Iwona Jabłońska**

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

[Wyloguj](#)

Pulpit

Moja matura

Moje kierunki

## PULPIT

● Maturzysta ● Deklaracja ● **Prognoza** ● Matura próbna ● Matura ● Rekrutacja

### PROGNOZUJ WYNIK SWOJEJ MATURY

Maturzyści z Twojej szkoły (VII Liceum Ogólnokształcące w Tarnowie) osiągają najlepsze średnie wyniki maturalne z **matematyki** na poziomie nawet **85** punktów procentowych. Przejdź do prognozy maturalnej, aby poznać predykcje wyników dla wybranych przez Ciebie przedmiotów w deklaracji.

[Edytuj prognozę wyniku](#)

Twoja deklaracja maturalna jest już kompletna! Pobierz oraz wydrukuj dokument.

[↓ Pobierz deklarację](#)



### STUDIA. MAMY DLA CIEBIE DOBRĄ WIADOMOŚĆ

Na podstawie danych, które wpisałeś wybraliśmy dla Ciebie kierunki studiów, które powinny Cię zainteresować



**Astronomia**

Twoje szanse

82%



**Fizyka**

Twoje szanse

75%



**Fizyka techniczna**

Twoje szanse

66%



**Robotyka**

Twoje szanse

60%



**Iwona Jabłońska**

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

[Wyloguj](#)

Pulpit

**Matura**

Maturzysta

Deklaracja maturalna

**Prognoza wyniku**

Egzamin

Studia

# PROGNOZA MATURALNA

Maturzysta

Deklaracja

**Prognoza**

Matura próbna

Matura

Rekrutacja

Kliknij na dany przedmiot aby wpisać ocenę

## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

82

Język polski  
Egzamin ustny

Punkty

Język angielski  
Egzamin ustny

63

Język polski  
Egzamin pisemny  
Poziom podstawowy

40

Matematyka  
Egzamin pisemny  
Poziom podstawowy

85

Język angielski  
Egzamin pisemny  
Poziom podstawowy

## PRZEDMIOTY DODATKOWE

77

Historia  
Egzamin pisemny  
Poziom rozszerzony

95

Fizyka  
Egzamin pisemny  
Poziom rozszerzony

Pamiętaj aby zapisać prognozę aby móc ją później porównać z wynikami matury próbnej.

Zapisz





**Iwona Jabłońska**

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

 Pulpit

 Moja matura

 **Moje kierunki**

## MOJE KIERUNKI

### ★ MOJA LISTA



**Astronomia**

Twoje szanse

82%



**Fizyka**

Twoje szanse

75%

### NAJWIĘKSZA SZANSA

kierunki dla których prawdopodobnie osiągniesz najlepszy wynik punktowy



**Astronomia**

Twoje szanse

82%



**Fizyka**

Twoje szanse

75%



**Fizyka techniczna**

Twoje szanse

66%



**Robotyka**

Twoje szanse

60%

### PROPONOWANE PRZEZ UCZELNIĘ

Kierunki proponowane przez uczelnie z uwzględnieniem wypełnionej deklaracji



**Iwona Jabłońska**

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

 Pulpit

 Moja matura

 **Moje kierunki**



### Astronomia

Twoje szanse

82%



### Fizyka

Twoje szanse

75%



### Fizyka techniczna

Twoje szanse

66%



### Robotyka

Twoje szanse

60%

## PROPONOWANE PRZEZ UCZELNIĘ

Kierunki proponowane przez uczelnię z uwzględnieniem wypełnionej deklaracji

1C0  
1010  
01

### Informatyka

Twoje szanse

66%



### Robotyka

Twoje szanse

60%



### Astronomia

Twoje szanse

82%



### Fizyka

Twoje szanse

75%

## POPULARNE W TWOJEJ SZKOLE

Kierunki najczęściej wybierane przez maturzystów z Twojej szkoły



### Stomatologia

Twoje szanse

82%



### Zarządzanie

Twoje szanse

75%



### Fizyka techniczna

Twoje szanse

66%



### Pedagogika

Twoje szanse

60%



Iwona Jabłońska

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie



Pulpit



Moja matura




Moje kierunki

## MOJE KIERUNKI ASTRONOMIA

### INFORMACJE O KIERUNKU

! Nie spełniasz wymogów dla aktualnej deklaracji maturalnej

 Jednostka prowadząca  
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,  
Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej

 Stopień  
I stopień

 Język wykładowy  
Polski

 Tryb  
Studia stacjonarne




Dodaj do moich kierunków

### REKRUTACJA

 Zapisy  
12.06.2018  
- 15.07.2018

 Limit miejsc  
45

 Opłaty  
Wpisowe 70 zł

 Wymagane przedmioty

- ✓ 1. Matematyka (poziom podstawowy)
- ✗ 2. Fizyka, Informatyka, Chemia, Biologia (poziom podstawowy):

Twój szacowany wynik

Twoje szanse  
na tle innych

Jak zwiększyć szanse?





Iwona Jabłońska

VII Liceum Ogólnokształcące  
w Tarnowie

Pulpit

Moja matura

**Moje kierunki**

- Stopień  
I stopień
- Język wykładowy  
Polski
- Tryb  
Studia stacjonarne



[Dodaj do moich kierunków](#)

## REKRUTACJA

Zapisy  
12.06.2018  
- 15.07.2018

Limit miejsc  
45

Opłaty  
Wpisowe 70 zł

Wymagane przedmioty

- ✓ 1. Matematyka (poziom podstawowy)
- ✗ 2. Fizyka, Informatyka, Chemia, Biologia (poziom podstawowy):

Twój szacowany wynik

82%

Twoje szanse  
na tle innych

75%

Jak zwiększyć szanse?

Aby poprawić swoją pozycję spróbuj napisać maturę z **matematyki na poziomie podstawowym** odrobinę lepiej niż wynika to z prognozy (już 2 punkty więcej na maturze zwiększą Twoje szanse na tym kierunku o 18 punktów procentowych do 84%)

Aby poprawić swoją pozycję rozważ napisanie matury z **fizyki na poziomie podstawowym** zamiast z chemii na poziomie podstawowym. Z analizy dziennika ocen wynika, że radzisz sobie lepiej z fizyki. Twoja aktualna prognoza maturalna dla fizyki na poziomie podstawowym jest o 8 punktów procentowych wyższa, co zwiększałoby Twoje szanse na tym kierunku o 12 punktów procentowych do 78%.

[Aplikuj](#)

# DEKLARACJA: KORZYŚCI DLA UCZELNI

- Dostęp do kandydata na wczesnym etapie jego zainteresowania ofertą uczelni
- Możliwość prowadzenia kandydata „krok po kroku” przez proces wyboru kierunku
- Inteligentny mechanizm nawigowania po katalogu programów studiów
- Informacja o poziomie zainteresowania poszczególnymi kierunkami studiów
- Integracja z modułem rekrutacji i automatyczny przesył danych kandydata

# Nowy moduł rekrutacji studentów

Paulia Puścian-Sobieska, Kierownik Projektów Wdrożeniowych





## Wirtualna Uczelnia

Skorzystaj z Wirtualnej Uczelni i sprawdź swoje oceny,  
plan zajęć oraz informacje uczelniane.

 Student Dydaktyk[Odzyskiwanie hasła](#)

Zaloguj:





Dashboard

Moje dane

Moje kierunki

Katalog kierunków

Informacje dodatkowe

Pomoc

Kontakt

## DASHBOARD

### Pierwsze kroki w serwisie

# 4

## KROKI

do wymarzonej kariery



1  
Uzupelnij dane osobowe

Uzupelnij



2  
Wyberz kierunek studiów

Zobacz katalog



3  
Wypelnij ankiete i dokonaj opłaty rekrutacyjnej



4  
Dostarcz dokumenty do biura rekrutacyjnego

Wszystko co istotne dla studenta zebrane w jednym miejscu

### Ogłoszenia

#### Wysokość opłaty za postępowanie rekrutacyjne

Opłata rekrutacyjna na studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie wynosi - 70 zł za

### Wiadomości 1

14 wrz  
2018

Administracja UL  
Informacja o nowych kierunkach studiów  
Zapraszamy do rekrutacji na nowe kierunki na naszej uczelni!



🏠 Dashboard

👤 Moje dane

🎓 Moje kierunki

📁 Katalog kierunków

📄 Informacje dodatkowe

📄 Pomoc

💬 Kontakt

## DASHBOARD

### Moje kierunki

**Kontrolujemy poprawność zakończenia  
każdego kroku rekrutacji na kierunek**

## Zarządzanie i marketing

Zwiń ^



Uzupełnij  
swoje dane



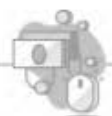
Uzupełnij  
swoje oceny



Wypełnij  
ankietę



Załącz  
dokumenty



Dokonaj płaty  
rekrutacyjnej



Wydrukuj  
formularz



Dostarcz  
dokumenty  
do biura



Decyzja  
o przyjęciu  
na studia

**Na etapie wdrożenia można zdefiniować  
dowolną ilość kroków rekrutacji**





1 Dane osobowe

2 Zdjęcie

3 Adres zameldowania  
/zamieszkania

4 Adres do korespondencji

5 Kontakt

6 Podsumowanie

## MOJE DANE

### Dane osobowe

Imię

Nazwisko

Drugie imię

Imię ojca

Imię matki

Płeć

Kobieta

Mężczyzna

Data urodzenia

dd-mm-rrrr



Dalej

Zapisz i dokończ później

**Każdy formularz w systemie można łatwo skonfigurować: wymagalność i zależność pól, walidacja wprowadzanych danych**



- Dane osobowe
- Zdjęcie
- Adres zameldowania /zamieszkania
- Adres do korespondencji
- Kontakt
- Podsumowanie**

## MOJE DANE

### Podsumowanie

#### Dane osobowe

<b>Imię</b>	<b>Imię ojca</b>
Małgorzata	Jan
<b>Nazwisko</b>	<b>Imię matki</b>
Jasieńska	Barbara
<b>Drugie imię</b>	<b>Płeć</b>
Anna	Kobieta
	<b>Data urodzenia</b>
	22.01.1980

#### Adres zameldowania/zamieszkania

**Kod pocztowy**  
95-100

**Miasto**  
Zgierz

**Ulica**  
Piotrkowska

**Nr domu**  
23

**Numer mieszkania**  
24

#### Kontakt

**Adres e-mail**  
przyklad@email.com

**Numer telefonu**  
000000000

#### Adres do korespondencji

**Kod pocztowy**  
95-100

**Miasto**  
Zgierz

**Ulica**  
Piotrkowska

**Nr domu**  
23

**Numer mieszkania**  
24

#### Zdjęcie



Zatwierdź dane

Wróć aby edytować

**Przejrzysty i responsywny  
interfejs dla kandydata**



Dashboard

Moje dane

Moje kierunki

Katalog kierunków

Informacje dodatkowe

Pomoc

Kontakt



**Gratulacje! Uzupełniłeś swoje dane.  
Pora na wybór kierunku studiów.**

[Zobacz katalog kierunków](#)



✓ Ukończone studia

✓ Rodzaj matury

3 **Oceny**

4 Podsumowanie

## MOJE KIERUNKI

> **MARKETING**

### Oceny

#### Oceny wymagane

Przedmioty określone jako wymagane do przeprowadzenia procesu rekrutacyjnego

Przedmiot	Poziom	Mój wynik	Wynik po przeliczeniu
Biologia	podstawowy	34	111
Matematyka	podstawowy	34	111
Geografia	podstawowy	34	111
Fizyka	podstawowy	34	111
Język angielski	podstawowy	34	111

**Algorytmy samodzielnie  
przeliczają wyniki rekrutacji  
– ranking „jednym kliknięciem”**

#### Oceny dodatkowe

Przedmioty, które zdawałeś oprócz wymienionych powyżej

Przedmiot	Poziom	Mój wynik	Wynik po przeliczeniu
Biologia	podstawowy	34	111

**Dodaj kolejny**



 Dashboard

 Moje dane 

 Moje kierunki 

 **Katalog kierunków**

 Informacje dodatkowe

 Pomoc

 Kontakt

## KATALOG KIERUNKÓW

### Poziom kształcenia

- Wszystkie studia
- Studia I stopnia i jednolite magisterskie
- Studia II stopnia
- Studia III stopnia
- Studia w języku angielskim
- Studia międzywydziałowe

### Forma studiów

- Wszystkie studia
- Studia stacjonarne
- Studia niestacjonarne

### Otwarta rejestracja

- Wszystkie studia
- Aktualnie otwarta rejestracja

Wyszukaj kierunku 

- > **administracja (3)**
- > **analitka biznesu (2)**
- > **analitka chemiczna (2)**
- > **analitka gospodarcza (1)**
- > **analiza danych (2)**
  - > analiza danych | studia niestacjonarne pierwszego stopnia (inżynierskie)
  - > analiza danych | studia stacjonarne pierwszego stopnia (inżynierskie)
- > **archeologia (1)**
- > **bankowość i finanse cyfrowe (1)**
- > **bezpieczeństwo narodowe (1)**
- > **biologia (3)**
- > **biomonitoring i biotechnologie ekologiczne (3)**
- > **biotechnologia (1)**
- > **Business Management (1)**
- > **chemia (3)**
- > **chemia kosmetyków i farmaceutyków z elementami biznesu (1)**
- > **Climatology (1)**

 Dashboard

 Moje dane

 Moje kierunki

 Katalog kierunków

 Informacje dodatkowe

 Pomoc

 Kontakt

## KATALOG KIERUNKÓW

### > ADMINISTRACJA

#### Administracja studia niestacjonarne (z) pierwszego stopnia

##### Kierunki i specjalności

Kierunek 1  
Kierunek 2  
Specjalność

##### Jednostki prowadzące

Jednostka 1  
Jednostka 2  
Jednostka 3

##### Limit miejsc

150

##### Język wykładowy

polski

**Nowoczesna karta kierunku studiów z możliwością inicjowania procesu**

##### Spis treści

- Kierunki i specjalności**
- Jednostki prowadzące
- Limit miejsc
- Język wykładowy
- Zapisy
- Terminy i miejsce składania dokumentów
- Wymagane dokumenty
- Zasady kwalifikacji
- Wysokość czesnego
- Opis

**Rozpocznij rekrutację**

# REKRUTACJA: KORZYŚCI DLA UCZELNI

- Autoryzacja za pomocą dziennika LIBRUS, social media i deklaracji maturalnej
- Algorytmy samodzielnie przeliczające wyniki rekrutacji – ranking „jednym kliknięciem”
- Nowoczesny katalog kierunków studiów z możliwością inicjowania procesu
- Ograniczenie problemów wydajnościowych dzięki przeniesieniu systemu do chmury

# System wspierający retencję studentów

Piotr Masalski, Kierownik Projektów Innowacyjnych





Anna Wolińska

nr albumu: 34421

🏠 Home

👤 Mój profil

Moja wizytowka

Moje cele

Ustawienia konta

📈 Analiza szczegółowa

👥 Moja grupa

## MÓJ PROFIL ANNA WOLIŃSKA



Edytuj zdjęcie

### DANE OSOBOWE

Data urodzenia	20.10.1995
Miasto urodzenia	Toruń
Wielkość miejscowości	Od 100 tys. do 500 tys.
Kraj urodzenia	Polska

### UKOŃCZONA SZKOŁA ŚREDNIA

Kraj	20.10.1995
Typ	Szkoła Zawodowa
Identyfikator RSPO	75894
Wielkość miejscowości	Od 100 tys. do 500 tys.
Odległość od ALK	200 km
Pozycja w rankingu	1
Współczynnik Huffa	45678
Średnia ocen na maturze	5.0

### ZATRUDNIENIE

### REALIZOWANE STUDIA

Kierunek	Ekonomia
Stopień	II
Tryb	Stacjonarne
Rok rozpoczęcia	2014
Bieżący semestr	2

### OBECNOŚĆ

Średnia obecność	68%
Średnia obecność w semestrze	57%
Ilość rejestracji karty w tygodniu	5
Średnia rejestracji karty w tygodniu	2

### LOGOWANIA DO SYSTEMU

Ilość logowań w tygodniu	12
Średnia ilość logowań w tygodniu	6



**Anna Wolińska**

nr albumu: 34421

Home

Mój profil

Analiza szczegółowa

Moja grupa

Moja aktywność

## E-RETENCJA HOME

### Moja pozycja wśród wszystkich studentów



Gratulacje!

Twoja pozycja w grupie klasyfikuje Cię wśród **26% najlepszych studentów** ALK, tak trzymaj!  
Nasze analizy wskazują, że najprawdopodobniej nie będziesz miała problemów z uzyskaniem dyplomu, a studia skończysz z bardzo dobrym wynikiem.

### Moja frekwencja na zajęciach na tle roku

78%



Wizyty w bibliotece

Oddane prace

Raport wskaźników

[Pokaż więcej](#)



**Anna Wolińska**

nr albumu: 34421

Home

Mój profil

Analiza szczegółowa

Moja grupa

Moja aktywność

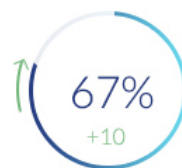
Październik    Listopad    Grudzień    Styczeń    Luty    Marzec    Kwiecień    Maj

Wizyty w bibliotece ▾



na tle grupy ▾

Oddane prace ▾



na tle roku ▾

Raport wskaźników ▾

[Pokaż więcej](#)

● 25.09.2018 **Niedziela**

Rozmowa z profesorem Cieślikiem  
Wizyta w bibliotece

● 24.09.2018 **Sobota**

Nauka do egzaminu „Podstawy rachunkowości”  
Wizyta w bibliotece

● 23.09.2018 **Piątek**

Uczestnictwo w wyścigu kolarskim „Dookoła Tarchomina”  
Nieobecność na ćwiczeniach „Teoria podejmowania decyzji”

● 22.09.2018

Rozmowa z profesorem Cieślikiem

Logowania do systemu ▾



na tle grupy ▾



Dodaj nowy widget



Akademia Leona Koźmińskiego  
ul. Jagiellońska 57/59  
03-301 Warszawa


Specjalista ds. organizacji dydaktyki  
tel.: (22) 519 22 81  
e-mail: planowanie@kozminski.edu.pl

[www.kozminski.edu.pl](http://www.kozminski.edu.pl)



**Franciszek Retman**  
adiunkt

 Home

 Analiza szczegółowa

 **Przeгляд grupy**

## E-RETENCJA PRZEGLĄD GRUPY

Wybierz grupę

Podstawy mikroekonomii, I rok, studia stacjonarne

Status dla obecności ▾

na tle roku ▾



Ada Suchacka



Mirosław Szczęsny



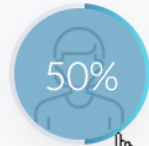
Kamil Bujak



Malwina Winda



Maria Kowalska-Rudy



Magdalena Rząsa



Witold Romanow



Amir Khan



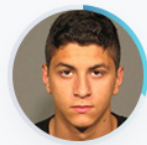
Barbara Kryńska



Weronika Pająkowska



Celina Miró



Marek Sertewski



Aleksander Drozda



Agnieszka Locura



Li Chang Kai





**Franciszek Retman**  
pracownik dziekanatu

Home

Analiza szczegółowa

Przejąd grupy

## E-RETENCJA PRZEGLĄD GRUPY

Wybierz grupę

Podstawy mikroekonomii, I rok, studia stacjonarne

Status dla obecności ▾

na tle roku ▾

Pokaż studentów krytycznych



Ada Suchacka



Mirosław Szczęsny



Kamil Bujak



Malwina Winda



Maria Kowalska-Rudy



Magdalena Rząsa



Witold Romanow



Amir Khan



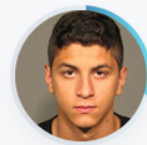
**Barbara Kryńska**



Weronika Pająkowska



**Celina Miró**



**Marek Sertewski**



**Aleksander Drozda**



**Agnieszka Locura**



**Li Chang Kai**

# RETENCJA: KORZYŚCI DLA UCZELNI

- Narzędzie do zarządzania zaangażowaniem studentów w proces dydaktyczny
- Zintegrowany wgląd w dane o studencie z różnych źródeł
- Narzędzie pokazujące studentowi jego pozycję w kontekście całej uczelni
- Dane pozwalające dydaktykom świadomie kształtować proces dydaktyczny
- Precyzyjna identyfikacja studentów zagrożonych odpadnięciem ze studiów

# Platforma e-Uslug

Paulia Puścian-Sobieska, Kierownik Projektów Wdrożeniowych



## Wirtualna Uczelnia

Skorzystaj z Wirtualnej Uczelni i sprawdź swoje oceny, plan zajęć oraz informacje uczelniane.

 Student Dydaktyk[Odzyskiwanie hasła](#)

**Dostęp do e-Uслуг z dowolnego miejsca  
na Ziemi, za pomocą różnorodnych  
nośników informacji**



 Dashboard

 Plan zajęć

 <sup>2,3</sup>/<sub>4</sub> Oceny

 Moje studia 

 Finanse 

 Wybory 

 Praca dyplomowa 

 Wydruki

 Ankiety

 E-usługi 

Moje zadania

Moje dokumenty

## E-USŁUGI

**Zaświadczenia**

Podania

### Kontynuacja studiów przez cudzoziemca

Zaświadczenie to jest konieczne, aby uzyskać zezwolenie na pobyt w celu kształcenia się na studiach



### Przyjęcie cudzoziemca na studia

Zaświadczenie niezbędne jest, aby uzyskać zezwolenie na pobyt w celu kształcenia się na studiach



### Studiowanie na prośbę studenta



**Zdigitalizowane oświadczenia,  
podania, zaświadczenia etc.  
Przygotowywane są pod  
indywidualne wymogi uczelni**



🏠 Dashboard

📅 Plan zajęć

2,3  
4 Oceny

🎓 Moje studia

📄 Finanse

✓ Wybory

📄 Praca dyplomowa

🖨️ Wydruki

🗳️ Ankiety

💬 E-usługi

Moje zadania

Moje dokumenty

## E-USŁUGI

Zaświadczenia

Podania

### Indywidualny tok studiów

Przysługuje studentowi, który przejściowo znalazł się w sytuacji utrudniającej systematyczne uczestniczenie w zajęciach oraz studentowi studiującemu jednocześnie dwa kierunki studiów lub dwie specjalności.

### Przedłużenie sesji (dyrektor)

Podanie należy składać do momentu, gdy pojawi się przesłanka wskazująca na to, że dodatkowy termin egzaminu jest niezbędny.

### Przedłużenie sesji (prorektor)

Podanie należy składać od momentu, gdy pojawi się przesłanka wskazująca na to, że dodatkowy termin egzaminu jest niezbędny, a wcześniejsza zgoda na przedłużenie sesji wydana przez Dyrektora wygasła lub konieczne jest ponowne przedłużenie sesji.

**Indywidualne grupy uprawnień,  
ścieżki obiegu dokumentów**



Dashboard

Plan zajęć

Oceny

Moje studia

Finanse

Wybory

Praca dyplomowa

Wydruki

Ankiety

E-usługi

Moje zadania

Moje dokumenty

## MOJE ZADANIA

### Zaświadczenie - kontynuacja studiów przez cudzoziemca

Etap: [Wprowadzenie danych wniosku](#)

Atamas

16/10/2018

**Użytkownicy usługi na każdym etapie otrzymują powiadomienia za pomocą smsa, maila lub ogłoszeń WU**



Dashboard

Plan zajęć

Oceny

Moje studia

Finanse

Wybory

Praca dyplomowa

Wydruki

Ankiety

## MÓJ PROCES

### Podanie - indywidualny tok studiów

Etap: Analiza formalna podania



Atamas 16/10/2018

### Podanie - przedłużenie sesji (dyrektor)

Etap: Analiza formalna podania

Atamas 16/10/2018

### Zaświadczenie - kontynuacja studiów przez cudzoziemca

podania

0/2018

Integracja z dziekanatem, student uzupełnia tylko dodatkowe dane związane ze sprawą

Podanie

Przypisz do mnie

### Indywidualny tok studiów

Etap: Analiza formalna podania

Imię

Nazwisko

Adres

Poczta

Tel. kontaktowy

Semestr

Rok studiów

Elektroniczny wniosek, podanie przechodzi ścieżkę akceptacji bez konieczności fizycznej obecności studenta



 Dashboard


 Plan zajęć

 Oceny

 Moje studia

 Finanse

 Wybory

 Praca dyplomowa

 Wydruki

 Ankiety

 E-usługi

Moje zadania

Moje dokumenty

## MOJE DOKUMENTY

Data utworzenia	Tytuł	Plik	Akcje
16/10/2018 10:29	Podanie - indywidualny tok studiów	PodanieISS_Dyrektor_akceptacja.pdf	<a href="#">Pobierz</a>
16/10/2018 19:13	Wzór podania do dyrektora	PodanieWzor_Dyrektor.pdf	<a href="#">Pobierz</a>

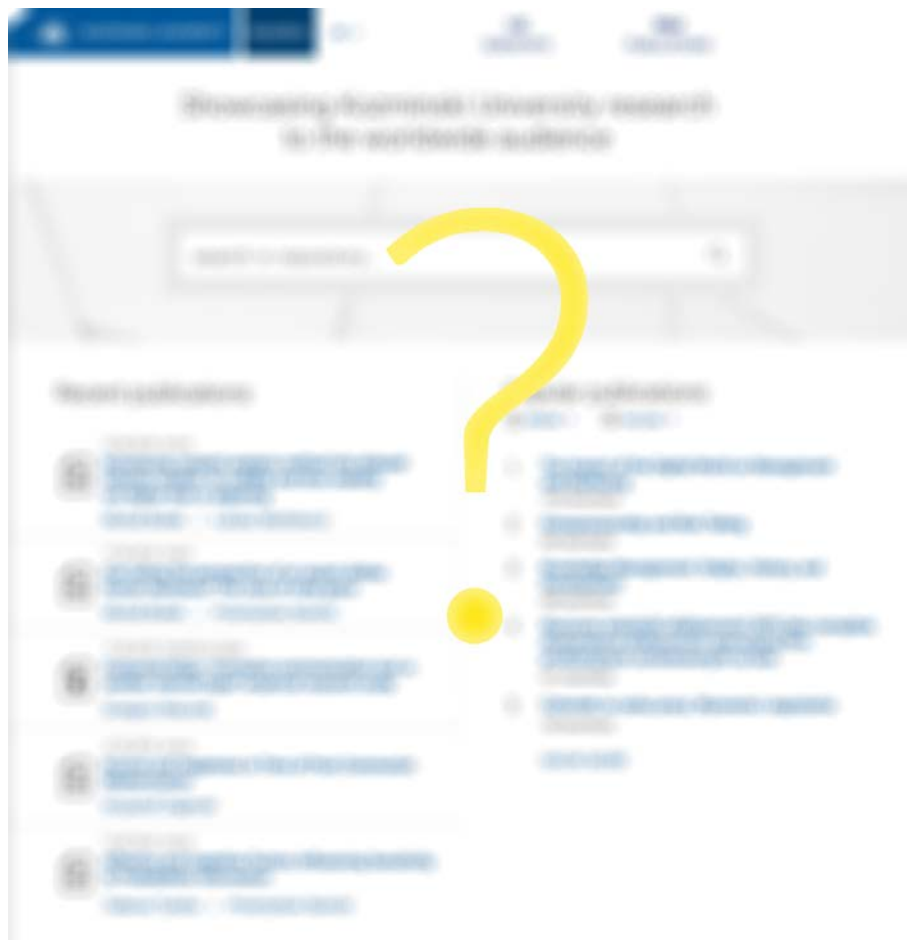
**Zakończenie sprawy bez konieczności obecności studenta w dziekanacie. Usługa może aktualizować dane w systemie**

# E-USŁUGI: KORZYŚCI DLA UCZELNI

- Możliwość załatwienia sprawy z uczelnią przez 24/7 z dowolnego miejsca
- Ograniczenie biurokracji za pośrednictwem elektronicznego archiwum
- Minimalizacja formalności po stronie studenta
- Możliwość załatwienia sprawy przy „jednym okienku”
- Stałe statusowanie procesu (e-mail, SMS, komunikat, ogłoszenie, pop-up).

# Repozytorium Dorobku Naukowego

Piotr Masalski, Kierownik Projektów Innowacyjnych



- Dywersyfikacja zasobów: czasopisma, artykuły, monografie, materiały drukowane
- Potrzeba wdrożenia repozytorium
- Indeksowanie danych + czytelna prezentacja
- Konsulting + analiza
- Import danych





11.06.2018 Conference paper

**Corporate blogs—innovative communication tool or another internet hype? empirical research study**

Grzegorz Mazurek



21.05.2018 Article

**Income and Happiness in Time of Post-Communist Modernization**

Krzysztof Zagórski



19.05.2018 Article

**Affective and Cognitive Factors Influencing Sensitivity to Probabilistic Information**

Tadeusz Tyszka | Przemysław Sawicki



## In numbers

**23987**

Total downloads

**1027**

Downloads this month

**9024**

Total publications

**16**

Publications this month

## Most popular key phrases

banking 364

company 321

Poland 310

finance 280

industry 265

stock market 240

macroeconomic 219

microeconomic 198

statistics 175

taxation 162

trade 160

[SHOW MORE STATS](#)

Kozminski University's research has real-world impact beyond academia.  
We are at the forefront of the global force for positive change.

Search results searching in publications ▾

risk aversity ×



Showing 1 - 10 out of 35 results relevance ▾

Active filters: risk aversity × English × clear all filters

2010

2011

2012..2015

2016

2017

2018

## Filters ▲

## Publication type ▲

- Article (27)
- Conference paper (7)
- Working paper (1)

## Author ▲

- Michał Białek (4)
- Grzegorz Mazurek (4)
- Krzysztof Zagórski (4)
- Andrzej Swobodan (3)
- Wanda Cruelska (2)
- Tadeusz Tyszka (2)
- Magdalena Baska (1)

## Language ▲

- English (35)
- Polish (1)

## Date ▲

- 2010 (3)
- 2011 (7)
- 2012 (1)
- 2015 (1)
- 2016 (2)
- 2017 (2)

23.06.2018 Article

**Introducing conjoint analysis method into delayed lotteries studies: Its validity and time stability are higher than in adjusting**

Michał Białek | Łukasz Markiewicz

Journal of Environmental Economics and Management

17.06.2018 Article

**Can taking the perspective of an expert debias human decisions? The case of risky gains**

Michał Białek | Przemysław Sawicki

Journal of Environmental Economics and Management

11.06.2012 Conference paper

**Corporate blogs—innovative communication tool or another internet hype? empirical research study**

Grzegorz Mazurek

12th IAEE European Energy Conference, Sep 2012, Venice, Italy

21.05.2016 Article

**Income and Happiness in Time of Post-Communist Modernization**

Krzysztof Zagórski

Journal of Environmental Economics and Management

19.05.2018 Article

**Affective and Cognitive Factors Influencing Sensitivity to Probabilistic Information**

Tadeusz Tyszka | Przemysław Sawicki

European Journal of Law and Economics



## Search results

searching in **authors** ▾Showing 1 - 10 of 18 authors  sort by: Author's Name

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ALL

**Antonowicz, Mirosław****Bożykowski, Marek****Del, Sophie****Gasparski, Wojciech****Haman, Jacek****Idzikowska, Katarzyna****Jarzębowski, Sebastian****Karpa, Waldemar****Lissowski, Grzegorz****Markiewicz, Łukasz**

1

2

next ›

last »

sive compared to participants in the control group. Additionally, their certain equivalents diverged from the Expected Value (EV) to a greater extent. The results obtained from the experimental group in Study 2 suggest that participants became less impulsive, which means they tried to inhibit their preferences. This favors the explanation, which suggests that the perspective shift forced individuals to override their intuitions with the social norms. Individuals expect to be blamed for impatience or risk taking thus expected an expert to advise them to be more patient and risk averse.






## Key phrases

[psychology](#)[decision theory](#)[dual-process theory](#)[risk](#)[action theory](#)[neuroeconomics](#)[praxeology](#)[intertemporal choices](#)

## Permalink

[repo.kozminski.edu.pl/objects/pub:4366](https://repo.kozminski.edu.pl/objects/pub:4366) Copy

## Related publications

-  [Introducing conjoint analysis method into delayed lotteries studies: Its validity and time stability are higher than in adjusting](#)  
Michał Białek | Łukasz Markiewicz
-  [Can taking the perspective of an expert debias human decisions?](#)  
Michał Białek | Przemysław Sawicki
-  [Corporate blogs—innovative communication tool or another internet hype?](#)  
Grzegorz Mazurek
-  [Income and Happiness in Time of Post-Communist Modernization](#)  
Krzysztof Zagórski
-  [Affective and Cognitive Factors Influencing Sensitivity to Probabilistic Information](#)  
Tadeusz Tyszka | Przemysław Sawicki

## Bibliographical details

Issue date **14 September 2014**

Type **Journal Article**

Publisher **Frontiers in Psychology**

Language **English**

DOI **10.3389/fpsyg.2014.989**

ISSN **0465-5893**

[SEE FULL METADATA RECORD](#)

## Statistics

[SEE MORE STATISTICS](#)



” CITE THIS PUBLICATION



Bibliographical details

Issue date **14 September 2014**  
 Type **Journal Article**  
 Publisher **Frontiers in Psychology**  
 Language **English**  
 DOI **10.3389/fpsyg.2014.989**  
 ISSN **0465-5893**

[SEE FULL METADATA RECORD](#)

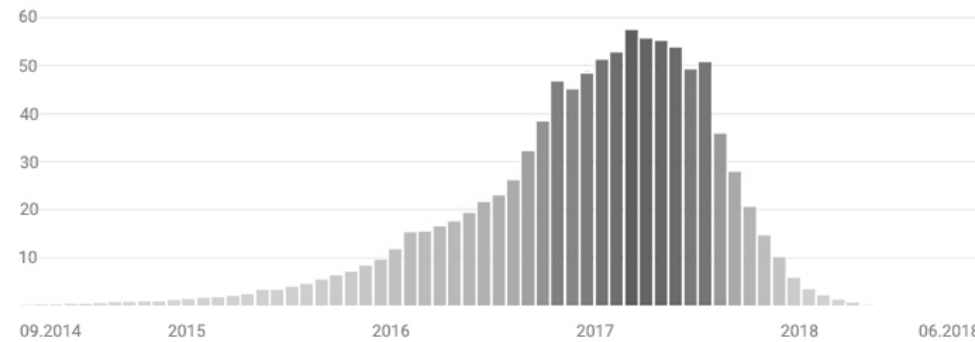
Statistics



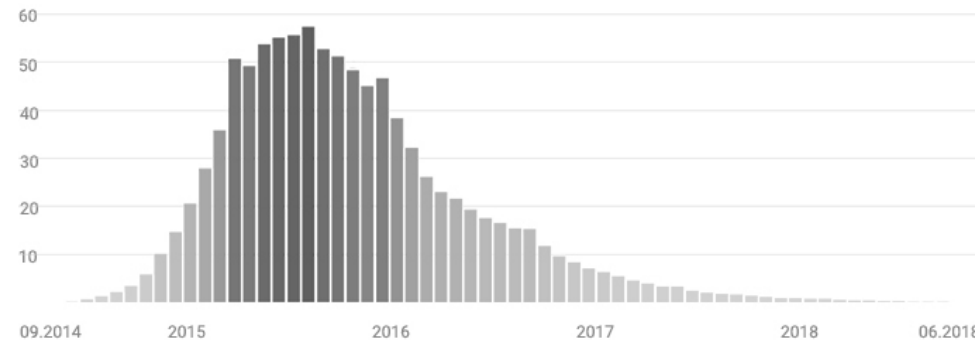
[BACK TO ABSTRACT](#)

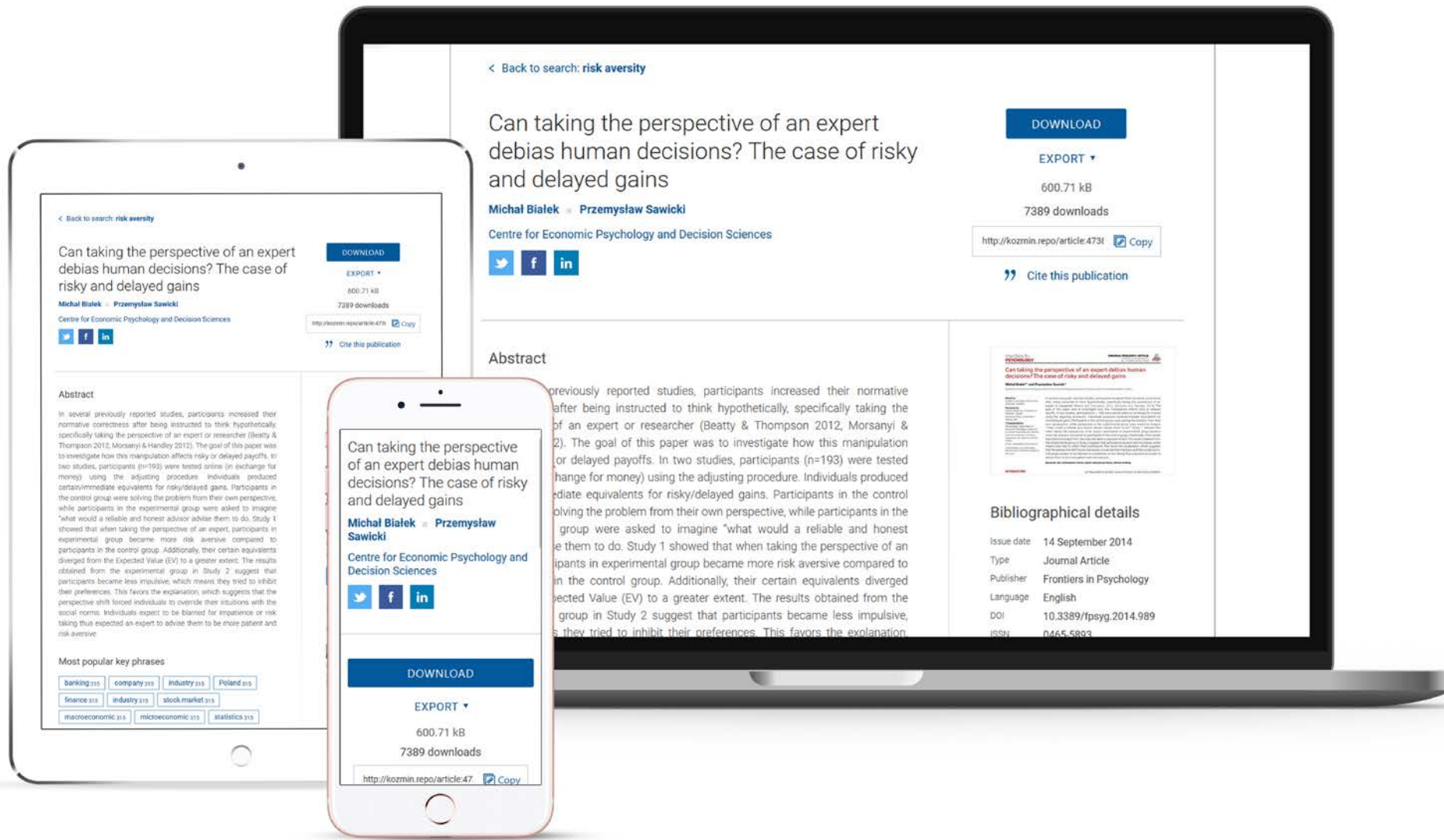
Statistics

Views per month



Downloads per month





< Back to search: risk aversity

# Can taking the perspective of an expert debias human decisions? The case of risky and delayed gains

Michał Białek · Przemysław Sawicki  
Centre for Economic Psychology and Decision Sciences



DOWNLOAD

EXPORT ▾

600.71 kB

7389 downloads

<http://kozmin.repo/article/473/> Copy

Cite this publication

## Abstract

In several previously reported studies, participants increased their normative correctness after being instructed to think hypothetically, specifically taking the perspective of an expert or researcher (Beatty & Thompson 2012, Morsanyi & Handley 2012). The goal of this paper was to investigate how this manipulation affects risky or delayed payoffs. In two studies, participants (n=193) were tested online (in exchange for money) using the adjusting procedure. Individuals produced certain immediate equivalents for risky/delayed gains. Participants in the control group were solving the problem from their own perspective, while participants in the experimental group were asked to imagine "what would a reliable and honest advisor advise them to do. Study 1 showed that when taking the perspective of an expert, participants in experimental group became more risk averse compared to participants in the control group. Additionally, their certain equivalents diverged from the Expected Value (EV) to a greater extent. The results obtained from the experimental group in Study 2 suggest that participants became less impulsive, which means they tried to inhibit their preferences. This favors the explanation, which suggests that the perspective shift forced individuals to override their intuitions with the social norms. Individuals expect to be blamed for impudence or risk taking thus expected an expert to advise them to be more patient and risk averse.



## Bibliographical details

Issue date: 14 September 2014  
Type: Journal Article  
Publisher: Frontiers in Psychology  
Language: English  
DOI: 10.3389/fpsyg.2014.989  
ISSN: 0465-5803

< Back to search: risk aversity

# Can taking the perspective of an expert debias human decisions? The case of risky and delayed gains

Michał Białek · Przemysław Sawicki  
Centre for Economic Psychology and Decision Sciences



DOWNLOAD

EXPORT ▾

600.71 kB

7389 downloads

<http://kozmin.repo/article/473/> Copy

Cite this publication

## Abstract

In several previously reported studies, participants increased their normative correctness after being instructed to think hypothetically, specifically taking the perspective of an expert or researcher (Beatty & Thompson 2012, Morsanyi & Handley 2012). The goal of this paper was to investigate how this manipulation affects risky or delayed payoffs. In two studies, participants (n=193) were tested online (in exchange for money) using the adjusting procedure. Individuals produced certain immediate equivalents for risky/delayed gains. Participants in the control group were solving the problem from their own perspective, while participants in the experimental group were asked to imagine "what would a reliable and honest advisor advise them to do. Study 1 showed that when taking the perspective of an expert, participants in experimental group became more risk averse compared to participants in the control group. Additionally, their certain equivalents diverged from the Expected Value (EV) to a greater extent. The results obtained from the experimental group in Study 2 suggest that participants became less impulsive, which means they tried to inhibit their preferences. This favors the explanation, which suggests that the perspective shift forced individuals to override their intuitions with the social norms. Individuals expect to be blamed for impudence or risk taking thus expected an expert to advise them to be more patient and risk averse.

## Most popular key phrases

- banking 315
- company 315
- industry 315
- Poland 315
- finance 315
- industry 315
- stock market 315
- macroeconomic 315
- microeconomic 315
- statistics 315

# Can taking the perspective of an expert debias human decisions? The case of risky and delayed gains

Michał Białek · Przemysław Sawicki  
Centre for Economic Psychology and Decision Sciences



DOWNLOAD

EXPORT ▾

600.71 kB

7389 downloads

<http://kozmin.repo/article/473/> Copy

# REPOZYTORIUM: KORZYŚCI DLA UCZELNI

- Integracja rozproszonych danych o dorobku naukowym w jednym miejscu
- Standardyzacja sposobu opisywania zasobów naukowych uczelni
- Przystępna forma wyszukiwania i przeglądania treści przez pracowników uczelni
- Otwartość na zewnętrzne mechanizmy indeksowania
- Zestaw narzędzi zwiększających cytowalność dorobku naukowego uczelni



# Power BI – zestaw narzędzi do analizy danych

dr Ścibór Sobieski, Dyrektor Rozwoju Produktu





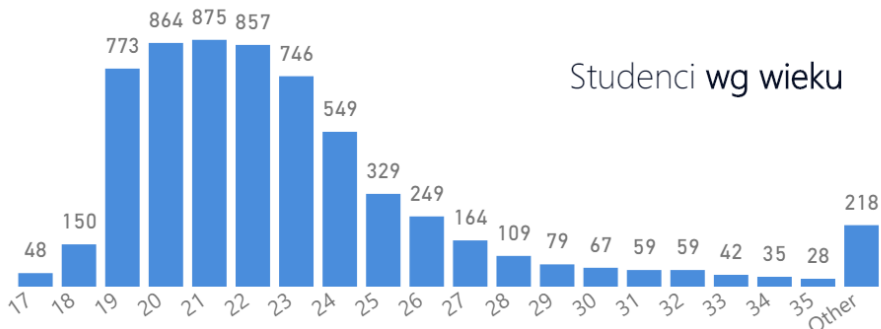
Całkowita liczba studentów:  
**6300**



3,2 tys.



3,1 tys.



Studenci wg wieku

Studenci wg miejsca zamieszkania



5 tys.

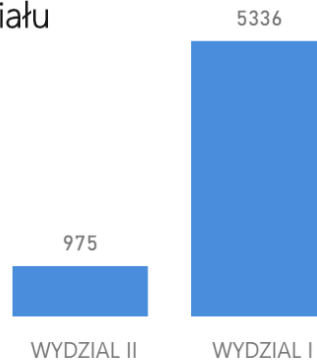


1 t...



Studenci wg kraju pochodzenia (TOP 5)  
**5187**

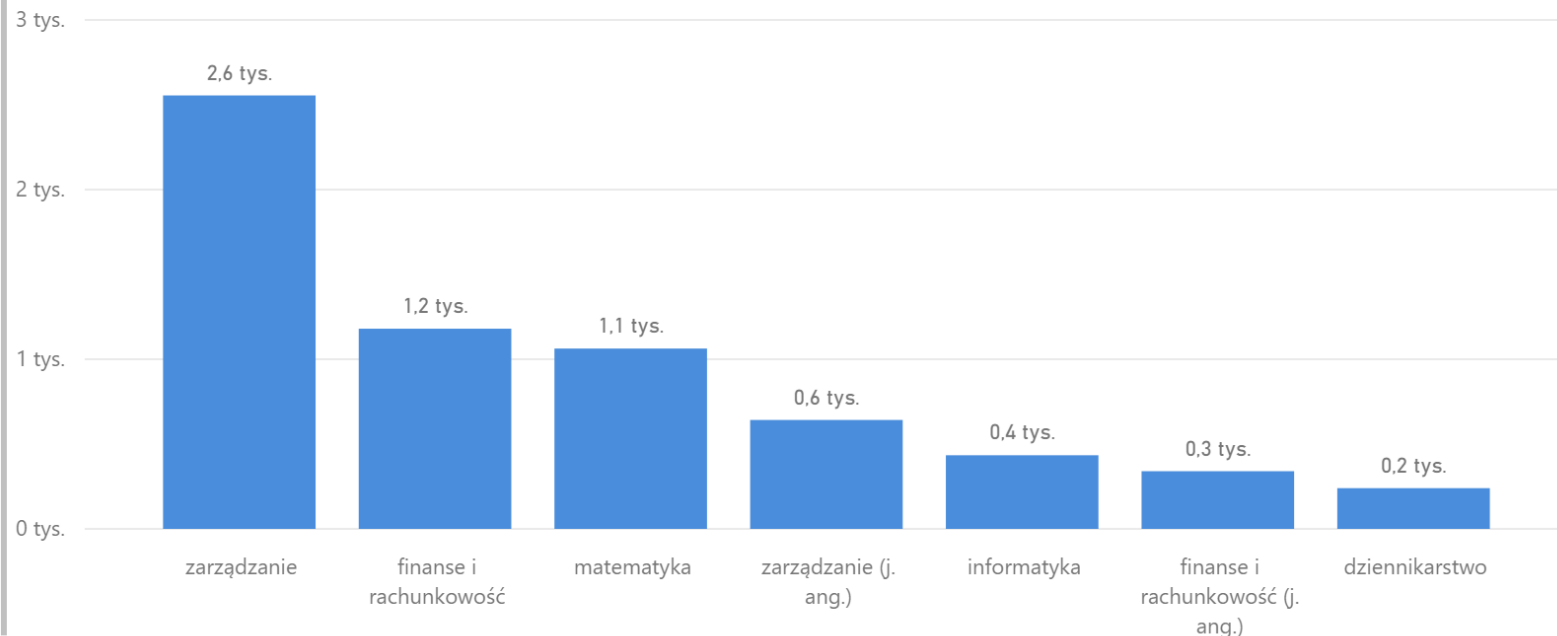
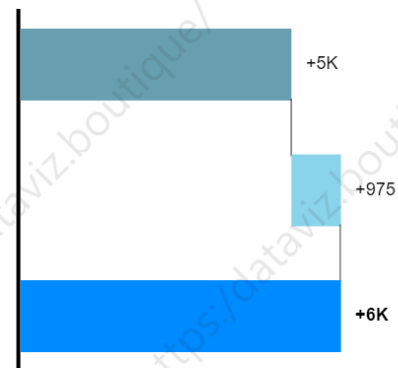
Liczba studentów wg wydziału



Studia realizowane w języku polskim

Studia realizowane w języku obcym

Total

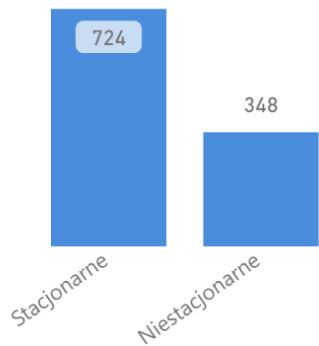




Rok Akademicki

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Liczba studentów kierunku wg formy studiów:



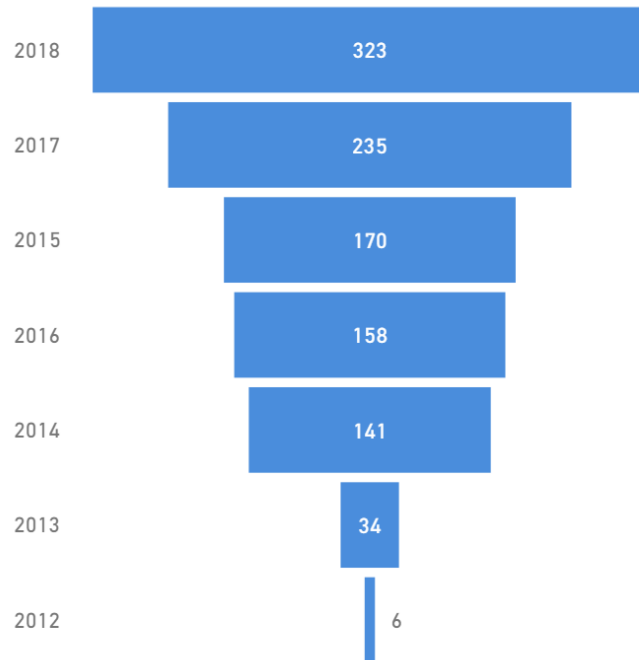
Liczba studentów kierunku wg typu studiów:



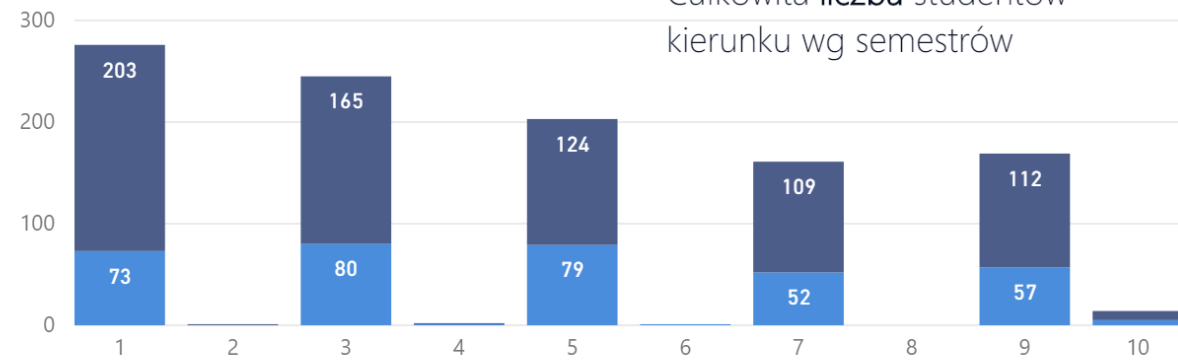
Całkowita liczba studentów kierunku:

# 1063

Liczba wg roku rozpoczęcia studiów



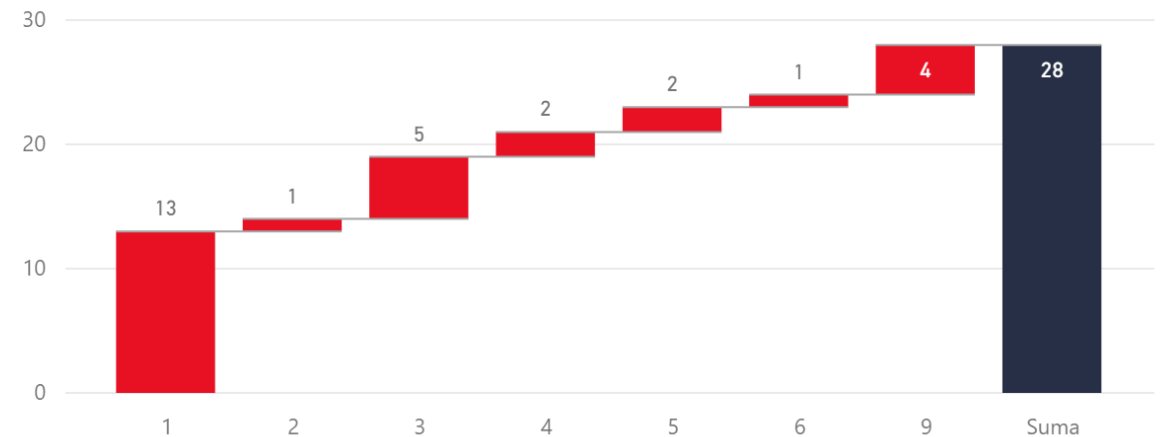
Forma Studiów ● Niestacjonarne ● Stacjonarne



Całkowita liczba studentów kierunku wg semestrów



Liczba studentów skreślonych z listy w danym roku (wg semestru)



# POWER BI: KORZYŚCI

- Intuicyjne i łatwo konfigurowalne narzędzie do analiz BI
- Scentralizowane miejsce dla odbiorców informacji zarządczej na Uczelni
- Możliwość tworzenia indywidualnych pulpitów zarządczych dla konkretnych odbiorców
- **Jedno źródło informacji dla Raportów oraz POL-on**



# lumen

Leaders in University  
Management

