

Blackboard

Innowacyjne narzędzia wspierające kształcenie z wykorzystaniem e-learningu



PCG | **Academia**
Technology. Analytics. Excellence.

Maj 2018
Magda Sochacka (PCG Academia)
Beata Galas (Blackboard)

Wprowadzenie do kształcenia na odległość (i nie tylko)

Kształcenie na odległość

Kształcenie charakteryzujące się odseparowaniem osób uczących się i wykładowcy, bez regularnego kontaktu twarzą w twarz

Kształcenie online

Kształcenie z wykorzystaniem sieci komputerowych i Internetu

e-Learning

Kształcenie z wykorzystaniem treści i narzędzi cyfrowych, posiadające elementy interaktywne

MOOC

Z ang. *Massive Open Online Course* - kurs online otwarty dla nieograniczonej liczby uczestników, dostępny poprzez stronę internetową

Kształcenie mieszane

Z ang. *blended learning*, kształcenie łączące kształcenie tradycyjne oraz online

LMS/VLE

System Zarządzania Nauczaniem/ Wirtualna Platforma Edukacyjna – system informatyczny wspierający kształcenie: tworzenie i dostarczanie treści dydaktycznych, zarządzanie kursami, śledzenie postępów, ocenianie i raportowanie efektów kształcenia

Dlaczego kształcenie na odległość przy wsparciu technologii IT jest istotne dla Uczelni

1 **Zwiększona mobilność oraz upowszechnienie technologii:**
Uczenie się z każdego miejsca, dostęp do treści online 24/7



2 **Kształcenie zorientowane na studenta:**
Personalizacja nauczania



3 **Nietradycyjni studenci:**
Alternatywy do nauczania na wykładach



4 **Technologiczni tubylcy:**
Nauczanie z wykorzystaniem technologii



5 **Współpraca jako kluczowa kompetencja:**
Możliwość współpracy z różnych lokalizacji

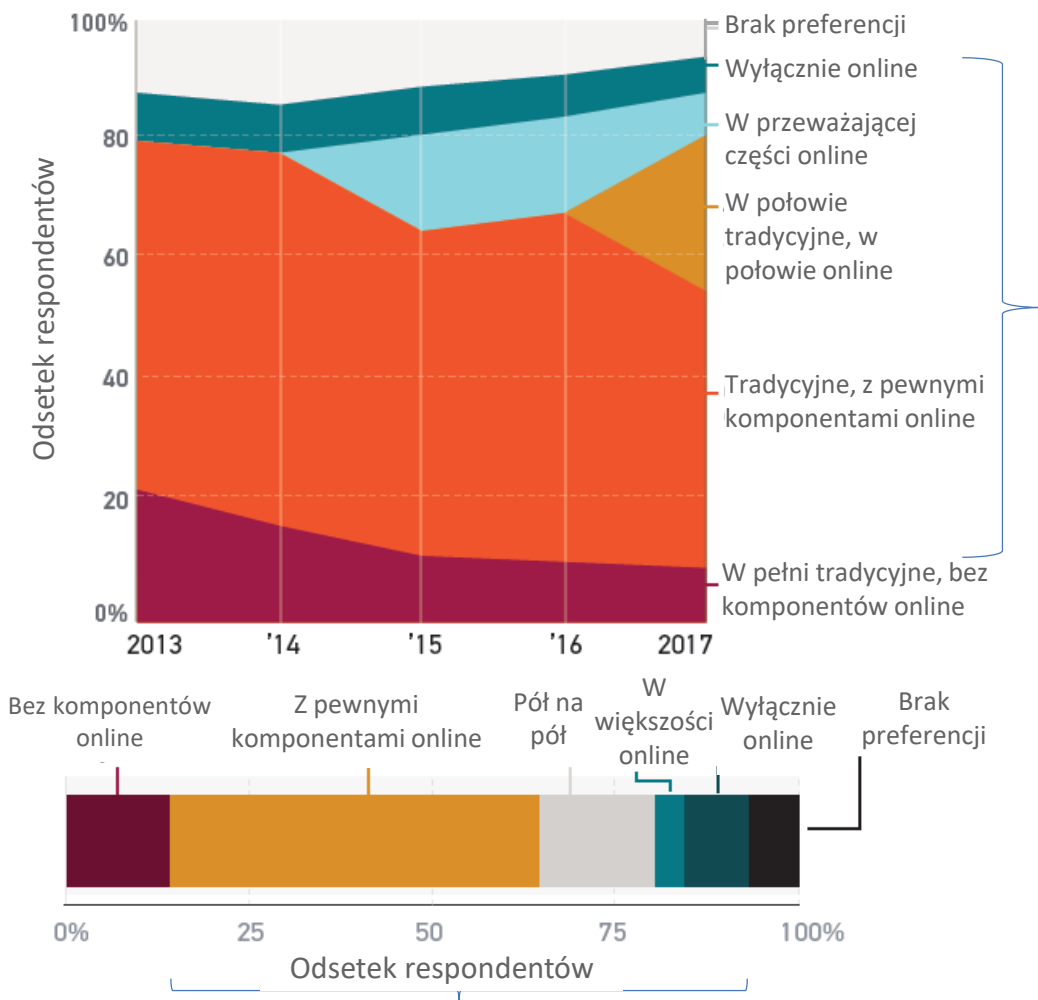


6 **Analiza danych:**
Skuteczniejsze działanie i ciągłe doskonalenie

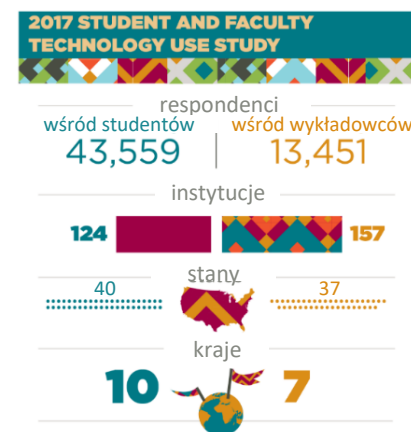


Kształcenie przy wsparciu technologii a preferencje studentów i wykładowców

Preferencje w zakresie trybu uczenia się i nauczania studentów i wykładowców



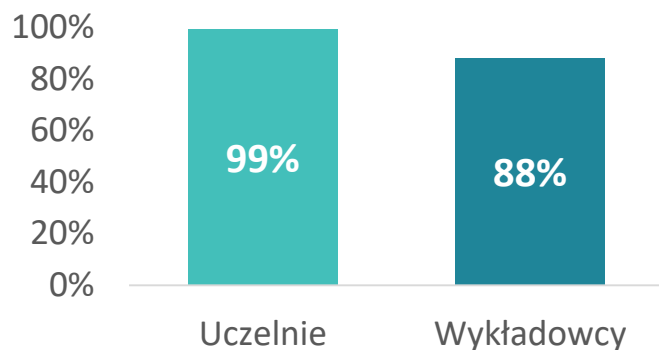
85% studentów preferuje naukę z komponentami online lub w pełni online



80% wykładowców preferuje uczenie z komponentami online lub w pełni online

Międzynarodowe trendy w zakresie kształcenia z wykorzystaniem technologii i wdrożenia platform LMS

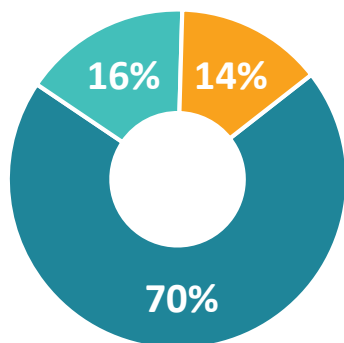
Poziom wykorzystania LMS w Stanach Zjednoczonych (2017)



Wirtualne Platformy Edukacyjne Nowej Generacji (*ang. NGDLE*)

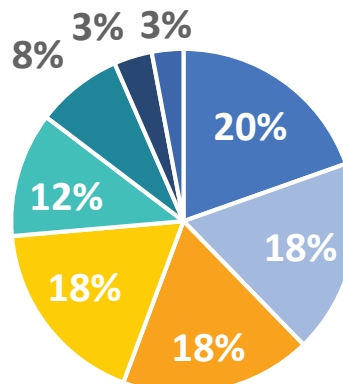
- Interoperacyjność i integracja
- Personalizacja
- Analityka, śledzenie postępów, ewaluacja kształcenia
- Współpraca
- Dostępność, projektowanie uniwersalne

Popularność kształcenia na odległość w Stanach Zjednoczonych wg liczby studentów (2015)



- Studenci nierealizujący żadnych kursów na odległość
- Studenci realizujący część, ale nie wszystkie kursy na odległość
- Studenci uczący się wyłącznie na odległość

Wydatki Uczelni w Europie na dziedzinowe systemy IT wg obszaru funkcjonalnego (2015)



- Inne
- Finanse i kadry
- Systemy dziekanatowe
- Wspomaganie kształcenia
- Komunikacja
- Biblioteka
- Nieruchomości
- Zarządzanie badaniami



*„Potrzebujemy technologii
w każdej sali wykładowej,
w ręku każdego studenta
i nauczyciela, ponieważ jest to
pióro i papier naszych czasów,
a także soczewka, przez którą
odbieramy znaczną część
naszego świata.”*

David Warlick

Raport dla Komisji Europejskiej na temat
nowych sposobów uczenia się i nauczania
w szkolnictwie wyższym

Jak wygląda wdrażanie nauczania z wykorzystaniem technologii na polskich uczelniach?



- Dobrze rozwinięta infrastruktura, duże inwestycje w IT przy wsparciu ze środków unijnych, przede wszystkim w systemy ERP i dziekanatowe.



- Wdrożenia nauczania online na kilkudziesięciu uczelniach w oparciu o Moodle - w wielu przypadkach jako działania grupy pasjonatów wewnątrz uczelni, a nie model nauczania wpisany w jej długofalową strategię rozwoju.



- Należy położyć większy nacisk na budowanie profesjonalnego kształcenia online, jako ważnego elementu strategii organizacyjnej, stawiającego pod tym względem uczelnie polskie na równi z uczelniami zagranicznymi.

Blackboard learn



Moodlerooms



Blackboard Learn i Moodlerooms



- Flagowy LMS Blackboard służący do prowadzenia kursów i zarządzania nimi
- Obejmuje także repozytorium materiałów dydaktycznych oraz portal wspierający tworzenie społeczności uczelnianej online
- System webowy, dostępny z poziomu przeglądarki internetowej
- 3 metody wdrożenia: na własnej infrastrukturze uczelni, z hostingiem zapewnianym przez Blackboard lub w chmurze
- Rozwiązanie autorskie, ma jednak otwartą architekturę i skalowaną konstrukcję, umożliwiającą integrację z systemami zewnętrznymi, oraz dobudowywanie modułów i funkcjonalności
- Posiada dwie wersje: Learn oraz Learn Ultra



- Skalowalny system LMS zbudowany w oparciu o Moodle
- Wspiera dostarczanie kursów online, nie obejmuje jednak repozytorium materiałów oraz społeczności uczelnianej online
- Jest systemem *open source*, jednak w odróżnieniu od Moodle jest oferowany w modelu SaaS
- Zapewnia wiele funkcjonalności, których nie posiada rdzeń Moodle. Posiada zdecydowanie bardziej atrakcyjny wizualnie interfejs użytkownika
- Ma otwartą architekturę, przez co może być rozbudowywany o dodatkowe moduły i funkcjonalności
- W 100% kompatybilny z Moodle

Funkcjonalności Blackboard Learn i Moodlerooms

Tworzenie, prowadzenie i zarządzanie kursami

nie tylko poprzez udostępnianie statycznych treści i materiałów dydaktycznych, ale także wykorzystanie interaktywnych komponentów, takich jak filmy, zadania, fora i grupy dyskusyjne, a także narzędzi oceniania, ewaluacji postępów, dostosowywania treści - i wielu innych.



Funkcjonalności Blackboard Learn i Moodlerooms: Tworzenie, prowadzenie i zarządzanie kursami



Tworzenie materiałów dydaktycznych i kursów

Treści statyczne i dynamiczne: dokumenty, prezentacje, filmy, kursy e-learningowe z elementami interaktywnymi, glosariusze, portfolio



Administracja dydaktyką

Automatyczny przepływ danych z systemów dziekanatowych dzięki integracji (profile uczniów i wykładowców, przypisanie do zajęć)



Komunikacja

Ogłoszenia, komunikacja mailowa, powiadomienia, kalendarz, dyskusje w ramach grup, komunikator



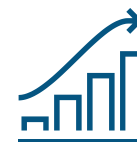
Narzędzia współpracy

Grupy dyskusyjne, fora tematyczne, Wikis, blogi, wspólne foldery



Narzędzia oceny

Testy, quizy, ankiety, zadania i prace zaliczeniowe, ocena pracy uczniów w ramach platformy (wiki, fora, portfolio, zadania), interfejs oceniania ze standardami oceny, nauczanie oparte o kompetencje



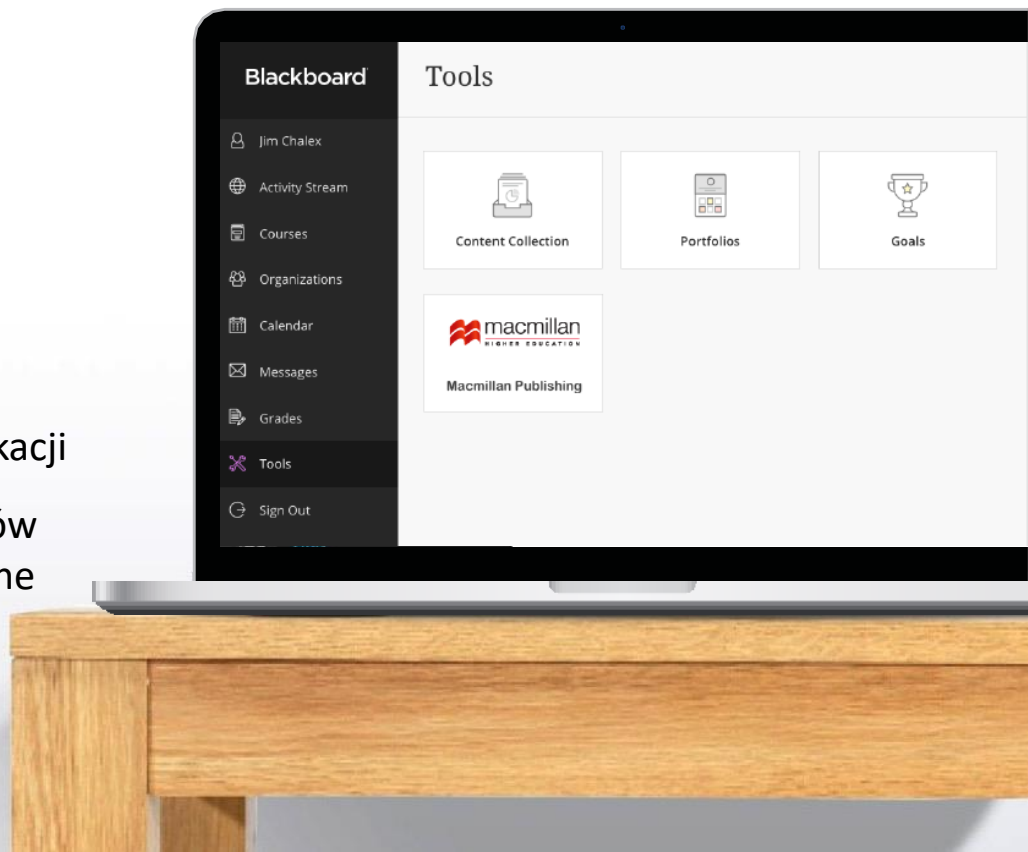
Raportowanie

Raporty zbiorcze i na poziomie poszczególnych kursów czy indywidualnych użytkowników, narzędzia monitorowania postępów studentów i identyfikacji studentów z grupy ryzyka

Funkcjonalności unikatowe dla Blackboard Learn

Centralne repozytorium treści i materiałów dydaktycznych

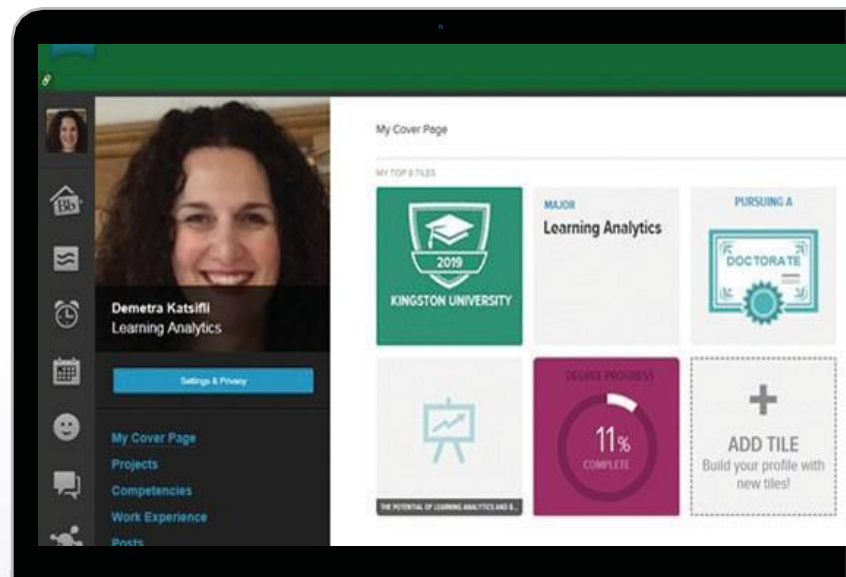
- Katalog wszystkich materiałów tworzonych w ramach kursów w jednym miejscu
- Zarządzanie wykorzystaniem tych samych materiałów przez różnych wykładowców
- Katalogowanie materiałów dla łatwiejszego wyszukania
- Łatwy dostęp do wirtualnych zbiorów publikacji
- Hierarchia uprawnień w dostępie do folderów i plików oraz ich edytowaniu, foldery dzielone
- Możliwość tworzenia procesów przeglądu i oceny dokumentów i materiałów
- Powiązanie folderów na komputerach osobistych z folderami na platformie



Funkcjonalności unikatowe dla Blackboard Learn

Uczelnia i społeczność online

- Odwzorowanie hierarchii i struktury uczelni na platformie z możliwością samodzielnego zarządzania przez poszczególne kierunki, instytuty, wydziały
 - Łatwe dopasowanie platformy do potrzeb konkretnych jednostek organizacyjnych – zarówno wykładowców jak i studentów
 - Różnicowanie szaty graficznej, panelu głównego, zakładek, modułów, ogłoszeń
- Profesjonalny portal społecznościowy, z uzupełnianymi przez użytkowników profilami, możliwością kontaktowania się i współpracy
- Wykorzystanie platformy przez kluby i organizacje studenckie



Korzyści: Sukces Studenta



Zwiększenie efektywności nauki, dzięki uczynieniu jej bardziej mobilną i interaktywną, oraz możliwości mierzenia postępów i osiągnięć oraz możliwości otrzymywania informacji zwrotnej, zarówno w formie zautomatyzowanej jak i od samych wykładowców



Podniesienie jakości kształcenia poprzez usprawnienie procesów administracyjnych, a tym samym umożliwienie wykładowcom skoncentrowania się na kształceniu



Zwiększenie zaangażowania studentów w naukę dzięki spersonalizowanym i interaktywnym materiałom i metodom kształcenia

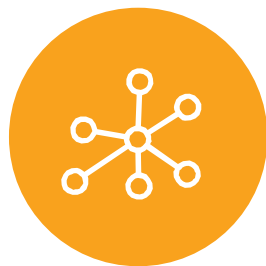


Wsparcie studentów w przygotowaniu się do wymogów rynku pracy poprzez zapewnienie im dostępu do nowoczesnych narzędzi przyswajania wiedzy, pracy własnej i w grupach

Korzyści: Zwiększony zasięg i większa konkurencyjność

Dotarcie do szerszej grupy studentów, o zróżnicowanych potrzebach

- Kształcenie mieszane
- Kształcenie zdalne
- Kształcenie asynchroniczne



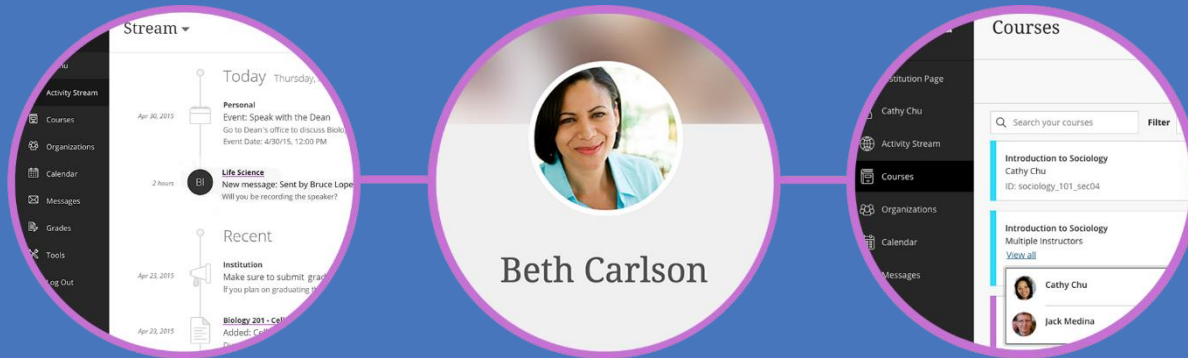
Osiągnięcie skali, standaryzacji
i oszczędności czasu
w dostarczaniu edukacji,
oszczędność na kosztach
dojazdów wykładowców

**Wspieranie ciągłości kształcenia
akademickiego**
w obliczu wyzwań związanych
z ograniczeniami
czasowymi, czy miejscem
zamieszkania

Przyciągnięcie nowych kandydatów –
zarówno stacjonarnych, jak
i zdalnych, dzięki rozszerzonej ofercie kursów
i promocji uczelni w szerszych kręgach

„Ucyfrowienie” Uczelni:
redukcja wolumenu
drukowanych materiałów
i dokumentów

Blackboard Learn Ultra: Jeszcze bliżej użytkownika

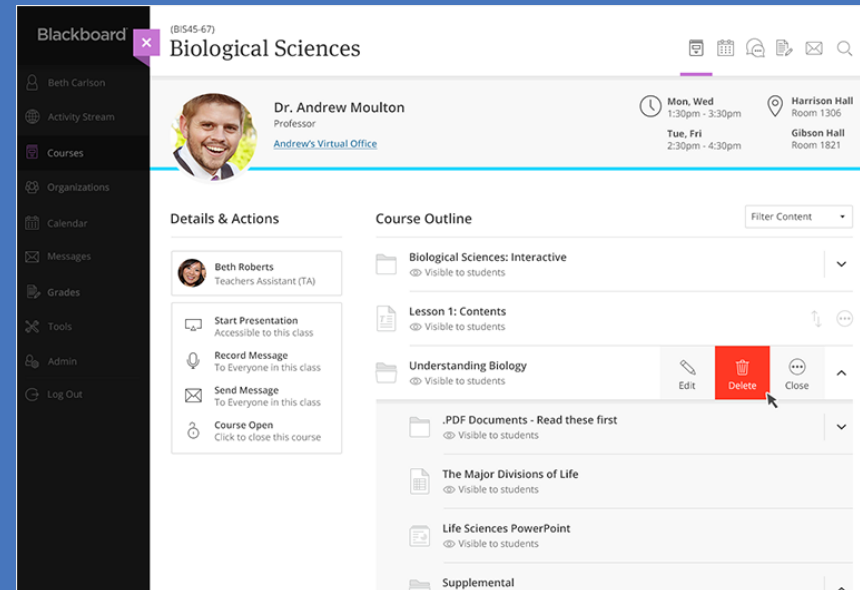


"Ultra" oznacza transformację interfejsu użytkownika, lepszą nawigację i intuicyjność w Blackboard Learn – składające się na jeszcze lepsze doświadczenie użytkownika.

Jest to rozwiązanie oparte na chmurze.



SaaS



Wybór konkretnego rozwiązania związany z wyborem metody wdrożenia

Blackboard
learn⁺

Blackboard
learn⁺ **ULTRA**

 **Moodlerooms**

Hosting we własnej
infrastrukturze



Hosting
obsługiwany przez
Blackboard



Rozwiązanie
chmurowe



Proces implementacji

- Schemat ogólny, różnice w zależności od potrzeb instytucji
- Całościowe wdrożenie trwa 3 miesiące, najczęściej w trakcie wakacji
- Podział zadań zależny od wybranego rozwiązania i trybu wdrożenia - czy infrastruktura będzie skonfigurowana po stronie uczelni



KickOff i Etap Planowania *1 – 2 tygodnie*

- Ustalenie potrzeb
- Plan wdrożenia
- Dokumentacja
- Zdefiniowanie kluczowego zespołu projektowego

Instalacja / Etap Ustawień *3 – 4 tygodnie*

- Instalacja ustawień systemu
- Ewentualny transfer strony
- Ewentualny transfer dotychczasowych materiałów szkoleniowych

Etap Konfiguracji *1 – 2 tygodnie*

- Konfiguracja funkcjonalności pod uczelnię
- Integracja z SIS
- Iteracje
- Instalacja wtyczek lub building blocks

Transfer wiedzy dla Adminów/ Nauczycieli *1 – 2 tygodnie*

- Stacjonarne lub zdalne szkolenia użytkowników
- Spotkania/ calle projektowe
- Dokumentacja
- Informacja o wdrożeniu ogłaszana publicznie

Uruchomienie *2 tygodnie*

- Go-Live: uruchomienie w pełni skonfigurowanego systemu z pełnym spektrum funkcjonalności

Blackboard to nie tylko LMS

Platforma LMS



Aplikacja mobilna oparta o Moodle z funkcjonalnościami Moodlerooms (personalizacja)

The logo for Blackboard learn+, featuring the text "Blackboard" in a large, bold, black font, with "learn+" in a smaller, black font below it. The "+" sign is a light blue color.

The logo for Blackboard learn+ ULTRA, featuring the text "Blackboard" in a large, bold, black font, with "learn+" in a smaller, black font below it. The "+" sign is a light blue color. Below this, the word "ULTRA" is written in a large, bold, purple font with a slight shadow effect.

Blackboard App dla Studenta

Blackboard Instructor App dla Wykładowcy



Blackboard
collaborate»

Blackboard
collaborate



Blackboard Collaborate

- Webowe narzędzie do współpracy w czasie rzeczywistym za pomocą wirtualnych pokoi
- W pełni responsywne rozwiązanie, oparte na przeglądarce – brak konieczności instalacji na urządzeniu
- Zgodne ze standardami dostępności WCAG 2.0
- Do wykorzystania na każdym urządzeniu
- Ściśle zintegrowane z platformami LMS Blackboard, integrowalne (poprzez LTI) także z innymi LMS
- Może być używane niezależnie od LMS
- Otwarty interfejs API do wbudowania w portale



Przykłady wykorzystania

Wirtualne wykłady



Zdalne konsultacje



Zdalna współpraca i spotkania



Eventy i webinaria



ally BANK.
Your money needs an Ally. Call us at 1-877-247-ALLY (2559)

PAY FOR A BOOK WITH MONEY FROM YOUR EVERYDAY BANK

SAVE FOR A COLLEGE DEGREE WITH ALLY.

X.XX% Online Savings Account

Don't like the idea of switching banks? Then don't. Add an Ally Online Savings Account to get a great rate for the money you want to grow. Remember, rates are variable and may change after the account is open. Other fees like wire transfers may reduce earnings.

[open account](#)

See How Our Online Savings Account Rates Stack Up.

It's easy to get started

- No minimum deposit to open
- No monthly maintenance fees
- Award-winning live customer service, 24/7
- Open an account in minutes

Maximize your savings and more

- Ally rates are consistently among the most competitive
- Bank by phone, online chat, computer, or mobile device
- Short wait times posted on our website

[Explore our products for other ways to save with Ally >](#)

©2009-2013 Ally Financial Inc. careers | privacy | security | legal | site map | give feedback

ally BANK.
Your money needs an Ally. Call us at 1-877-247-ALLY (2559)

CHANGE A LIGHT BULB WITH MONEY FROM YOUR EVERYDAY BANK

SAVE FOR A VACATION HOME WITH ALLY.

X.XX% Online Savings Account

Don't like the idea of switching banks? Then don't. Add an Ally Online Savings Account to get a great rate for the money you want to grow. Remember, rates are variable and may change after the account is open. Other fees like wire transfers may reduce earnings.

[open account](#)

See How Our Online Savings Account Rates Stack Up.

It's easy to get started

- No minimum deposit to open
- No monthly maintenance fees
- Award-winning live customer service, 24/7
- Open an account in minutes

Maximize your savings and more

- Ally rates are consistently among the most competitive
- Bank by phone, online chat, computer, or mobile device
- Short wait times posted on our website

[Explore our products for other ways to save with Ally >](#)

©2009-2013 Ally Financial Inc. careers | privacy | security | legal | site map | give feedback



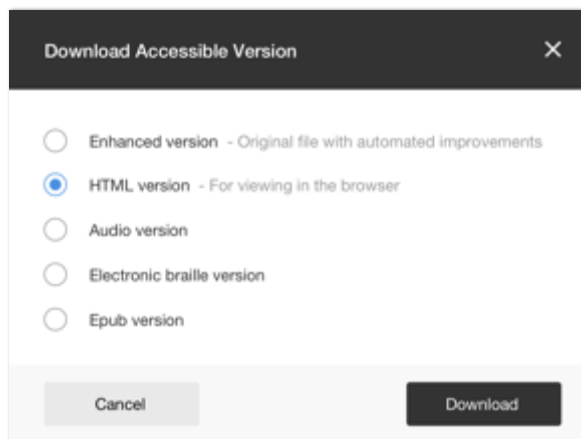
Accounts Summary

Quickly view all your accounts, and view a color-coded snapshot of your total balances.

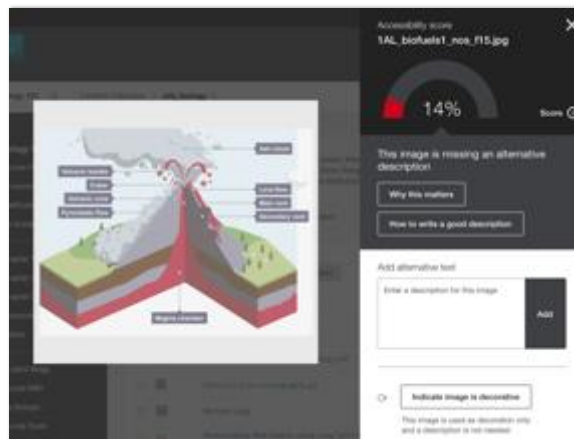


- Pomaga zrozumieć i rozwiązać problem dostępności
- Wraz z wdrożeniem staje się **integralną częścią LMS**
- 4 główne funkcje
 - ✓ Zautomatyzowane tworzenie **alternatywnych formatów** dla studentów (epub, html5, mp3, ebraille etc.)
 - ✓ **Informacja zwrotna** dla nauczycieli w zakresie dostępności tworzonych treści
 - ✓ Raport dostępności treści na poziomie uczelni, pomagający spełnić standardy WCAG 2.0

Alternatywne wersje formatów



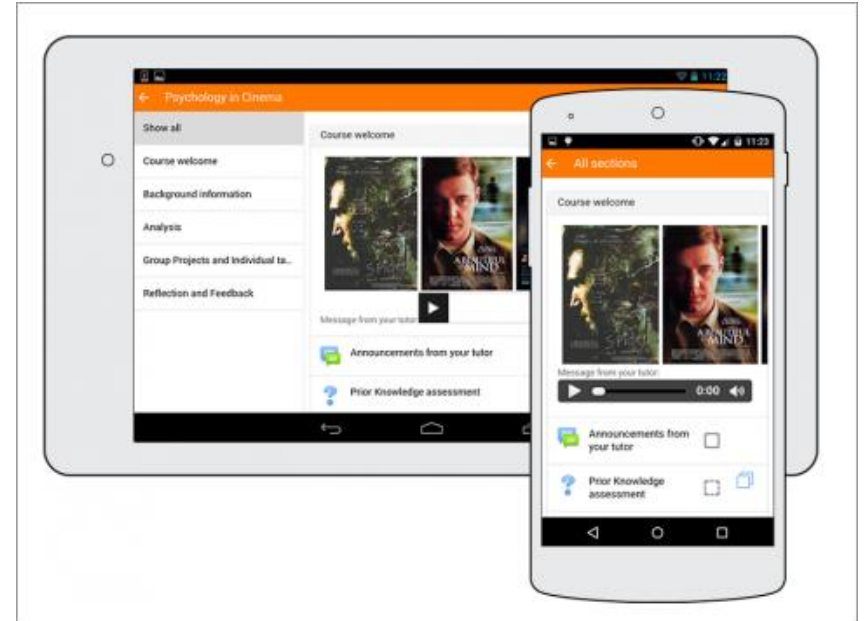
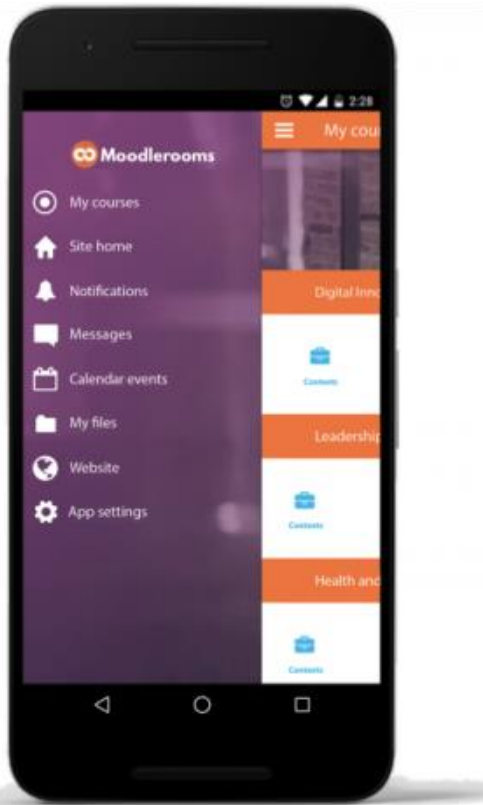
Informacja zwrotna dla nauczyciela



Raporty dla instytucji



Aplikacja mobilna Moodle Rooms Mobile app.



Moodlerooms wykorzystuje **rdzeń oficjalnej aplikacji Moodle Mobile**, oraz **zapewnia niestandardową estetykę** opartą na branding'u instytucji, szkoły lub organizacji.

- dostosowanie kolorów, logo i innych według wytycznych instytucji

Aplikacje mobilne dla Learn



Blackboard app

Aplikacja stworzona dla studentów

Umożliwia studentom być na bieżąco z nauką i informacjami od wykładowców, szybki i mobilny dostęp do materiałów dydaktycznych oraz kontakt z wykładowcami i innymi studentami

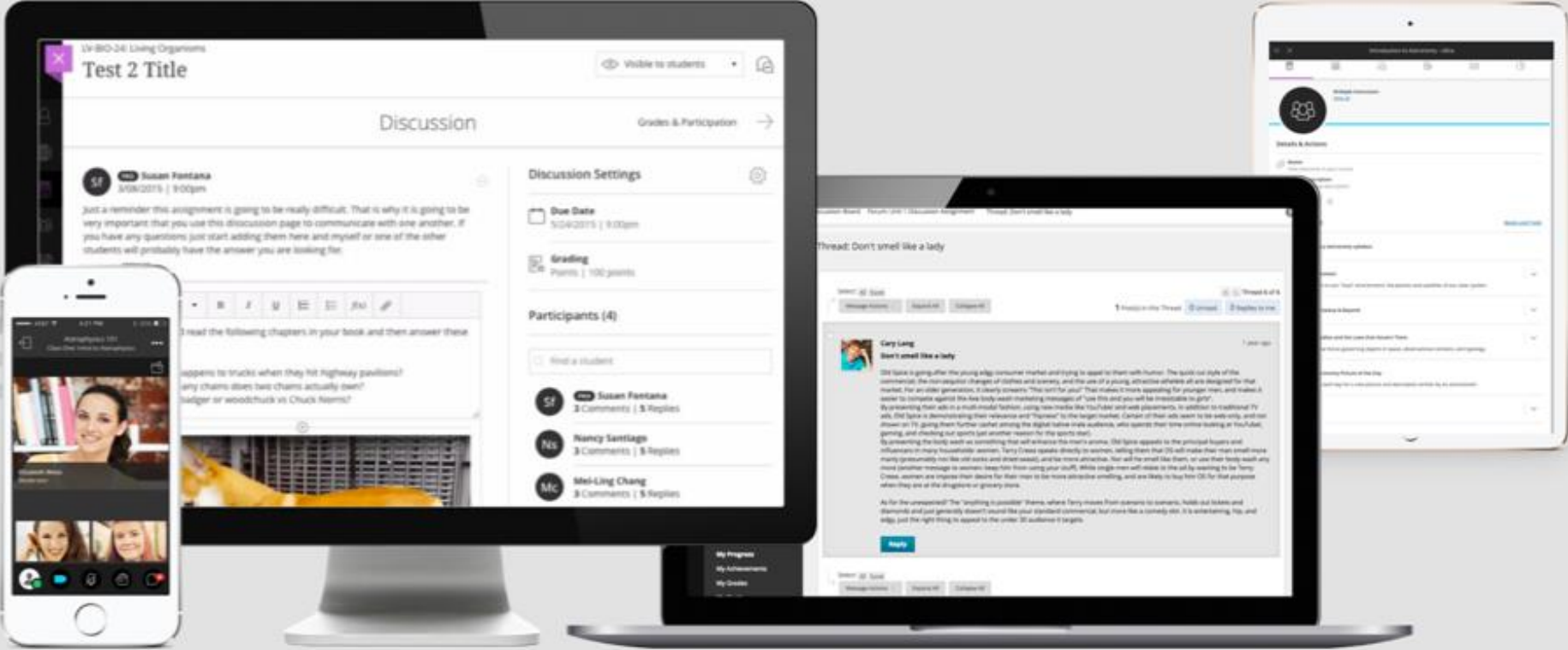


Blackboard Instructor

Aplikacja stworzona dla wykładowców

Umożliwia wykładowcom zarządzanie swoimi kursami, wysyłanie powiadomień i pozostawanie w kontakcie ze studentami

Dostarczenie pełnego spektrum rozwiązań wspierających kształcenie



Czym jest Moodlerooms?



Chmura i pełna obsługa techniczna



Ulepszone *user experience*

- **Innowacja edukacyjna, społeczność Open Source**
- **Zarządzanie treścią**
- **Narzędzia do komunikacji**
- **Zarządzanie kursami i aktywnością**
- **Wtyczki**
- **Interoperacyjność**
- Wysoka dostępność ze względu na infrastrukturę chmurową
- Migracja i konwersja kursów
- Szybka implementacja
- Wysoki poziom usługi
- Wsparcie techniczne 24/7
- Szkolenia i wsparcie dla klienta
- Rewizja kodów Moodle i kustomizacja
- Lepsze *user experience* pod względem użyteczności i *designu* – spełnienie oczekiwań studentów
- Zarządzanie mechanizmami tworzenia spersonalizowanych ścieżek kształcenia w ramach kursów (PLD)
- Analityka nauczania

Moodlerooms: The Big 5



Moodlerooms oferowany w modelu Software-as-a-Service (SaaS) zawiera istotne funkcjonalności potrzebne w narzędziu wspomagającym kształcenie na odległość, których nie zapewnia Moodle.

- **Motyw Snap:** unikalna koncepcja User Experience
- **Conduit:** silna i dobrze udokumentowana struktura integracji z systemami dziekanatowymi, automatyzująca zadania administracyjne, takich jak tworzenie użytkowników, grup, kursów i rejestracji, a także integracja SSO lub dwukierunkowa wymiana ocen pomiędzy systemem dziekanatowym i LMS
- **Spersonalizowane ścieżki kształcenia** (Teaching Bot, Personalized Learning Designer PLD) – tworzenie spersonalizowanych ścieżek kształcenia w ramach kursów
- **Moodlerooms Grader:** wbudowana i ulepszona funkcjonalność oceniania
- **Raportowanie i analityka:** standardowe raporty i mechanizm raportowania według wskazanych potrzeb

Zbiory Moodle

Assessment and Feedback

 Painting Analysis - Say what you see

 Essay: The Impressionists - Seeing things differently

 Course evaluation

Please give us feedback on this course so we may improve it for future students.

Zbiory Moodlerooms

2. Assessment and Feedback

LESSON

Painting Analysis - Say what you see



Due 30 November 2015

ASSIGNMENT

Essay: The Impressionists - Seeing things differently



Due 30 November 2014

Not Submitted

FEEDBACK

Course evaluation



Please give us feedback on this course so we may improve it for future students.

Due 30 November 2015













Not Submitted

Lista kursów w Moodle

mountain heights	
Thatcher	
Art History	
Class and Conflict in World Cinema	ⓘ
Art - Impressionists	ⓘ
restore test	
Women in computing	ⓘ

Lista kursów w Moodlerooms

COURSES

 <p>Advanced photography</p> <p>Progress: 4 / 50</p> 	 <p>Alan Turing</p> <p>Progress: 4 / 50</p> 	 <p>Algebra 202</p> <p>Progress: 3 / 29</p> 
 <p>Art & Science</p> <p>Progress: 4 / 20</p> 	 <p>Art - Impressionists</p> 	 <p>Class and Conflict in World Cinema</p> 

Kurs Moodle

The screenshot shows a Moodle course page for 'Class and Conflict in World Cinema'. The top navigation bar includes 'Moodle', 'Email', 'My Docs', 'Contact Help & Support', 'Site feedback', and 'English (en)'. The course title is 'Class and Conflict in World Cinema'. The left sidebar contains 'NAVIGATION' and 'ADMINISTRATION' sections. The main content area is divided into 'General' and 'City of God' sections. The 'General' section includes a 'Glossary of Characters' and a 'World Cinema Forum'. The 'City of God' section features a video player for 'City of God - Official Trailer' and a 'Resources' section with links to study guides and film reviews. The 'Reflection' section includes links to video clips for analysis.

Class and Conflict in World Cinema

Home » My courses » Templates » Class and Conflict in World Cinema

NAVIGATION

- Home
- My home
- Site pages
- My profile
- Current course
 - Class and Conflict in World Cinema
 - Participants
 - Badges
 - General
 - City of God
 - La Haine
 - Assignment topics
- My courses
- News

ADMINISTRATION

- Course administration
 - Grades
 - Issue Grader
 - Issue Reports
 - Newton Grader
- My profile settings

General

In this module we will analyse two very significant films - City of God and La Haine, both of which depict violent lives in poor conditions, the former in the favelas of Brazil and the latter in a Parisian banlieue. We will look at how conflict and class are portrayed, focusing particularly on the use of mise en scene.

Glossary of Characters

World Cinema Forum

A general discussion forum for topics arising from our study of La Haine and City of God. Ask anything -and be prepared to answer anything too!

City of God

City of God - Official Trailer

Resources:

- Studying City of God by Stephanie Muir
 - Sample pages from a study of City of God by Stephanie Muir of Richmond upon Thames College. Full book here
- Film Education Study Guide
- Brazilian Social Cinema as action: City of God
 - A study edited by Dina R.F. Viera published by COOP. Full book here
- Film Review:
 - "Serving & Surviving in Minerva's City of God"

Reflection:

- Representation of L11 Dica/Zé
 - Watch the clips and explain how micro-elements are used to construct meaning and how the audience might respond.
- Representation of Rocket and Benny
 - Watch the clips and explain how micro-elements are used to construct meaning and how the audience might respond.

La Haine

Kurs Moodlerooms

The screenshot shows a Moodlerooms course page for 'Class and Conflict in World Cinema'. The top navigation bar includes 'moodlerooms' and 'Menu'. The course title is 'Class and Conflict in World Cinema'. The main content area is divided into 'Introduction' and 'Glossary of Characters' sections. The 'Introduction' section includes a video player for 'City of God - Official Trailer' and a 'Resources' section with links to study guides and film reviews. The 'Glossary of Characters' section is a prominent feature. The 'World Cinema Forum' section is also visible. The bottom of the page includes 'Course Contacts' and 'About us' sections.

Class and Conflict in World Cinema

CONTENTS

1. Introduction
2. City of God
3. Assignment topics
4. La Haine
5. Course tools

Introduction

In this module we will analyse two very significant films - City of God and La Haine, both of which depict violent lives in poor conditions, the former in the favelas of Brazil and the latter in a Parisian banlieue. We will look at how conflict and class are portrayed, focusing particularly on the use of mise en scene.

Glossary of Characters

World Cinema Forum

A general discussion forum for topics arising from our study of La Haine and City of God. Ask anything -and be prepared to answer anything too!

NEXT SECTION

City of God

Course Contacts

Stuart Lamour

About us

We create experiences that transform brands, grow businesses and make people's lives better.

Email
My Docs

Contact Help & Support
Site feedback



4. Digestive System

ASSIGNMENT

test assignment 2

Overdue 13 October 2014

Not Submitted



The digestive system is a group of organs and basic nutrients to feed the entire body known as the alimentary canal. It is made up of the oral cavity, salivary glands, stomach, and large intestines. In addition to the organs that help your body to digest food, there are accessory organs of the digestive system: the gallbladder, and pancreas.



Module Assessment



How Blackboard LMS was created in the early 1990s (Human Anatomy).

The heart structure was created in the course Human Anatomy (Human Anatomy).

The sample quiz was created in the course Human Anatomy (Human Anatomy).

Remove | Read | Visit



Dojrzałość systemów LMS

The Moodle logo features a stylized graduation cap icon above the word "moodle" in a lowercase, orange, sans-serif font.The Moodlerooms logo consists of a circular icon with two interlocking loops, followed by the word "Moodlerooms" in a bold, black, sans-serif font.The Blackboard learn+ logo features the word "Blackboard" in a large, bold, black, sans-serif font, with "learn+" in a smaller, black, sans-serif font below it.

Platforma do tworzenia kursów (Moodlerooms bardziej rozwinięte możliwości contentu)

„Enterprise-level” LMS

- Platforma do tworzenia, prowadzenia i zarządzania kursami
- Repozytorium treści dydaktycznych
- Społeczność uczelni i uczelnia online (Community)

Przejście ewolucyjne

Przejście rewolucyjne

Rodzaj	<ul style="list-style-type: none"> Open source 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązanie Blackboard oparte na open source 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązanie autorskie Blackboard
Funkcjonalności	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe funkcjonalności LMS Limitowane: raporty, integracja, spersonalizowane nauczanie 	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe funkcjonalności LMS 50+ standardowych raportów i mechanizm raportowania Spersonalizowane nauczanie, interfejs oceniania Łatwo integrowalne dodatkowe narzędzia (Collaborate, Ally etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Więcej funkcjonalności, zawiera repozytorium treści oraz uczelnię i społeczność online Rozwiązania e-commerce i system rejestracji w razie potrzeby Społeczność użytkowników organizowana przez Blackboard
User experience	<ul style="list-style-type: none"> Standardowy i podstawowy user experience bez większych dostosowań 	<ul style="list-style-type: none"> Atrakcyjny wizualnie interfejs użytkownika, możliwość personalizacji Łatwość i intuicyjność obsługi, uporządkowane foldery 	<ul style="list-style-type: none"> Atrakcyjny wizualnie interfejs użytkownika, możliwość personalizacji Łatwość i intuicyjność obsługi, uporządkowane foldery
Model implementacji	<ul style="list-style-type: none"> Hosting na własnej infrastrukturze 	<ul style="list-style-type: none"> SaaS 	<ul style="list-style-type: none"> Hosting na własnej infrastrukturze Wspomagany przez Blackboard SaaS
Utrzymanie i aktualizacje	<ul style="list-style-type: none"> Utrzymanie przez pracowników uczelni 	<ul style="list-style-type: none"> W pełni wspierane rozwiązanie, określone SLA 	<ul style="list-style-type: none"> W pełni wspierane rozwiązanie z poszczególnymi poziomami SLA
Aktualizacje	<ul style="list-style-type: none"> 2 duże aktualizacje rocznie i kilka pośrednich Wdrożenie trwa od kilku tygodni do kilku miesięcy, brak dostępności na czas aktualizacji 	<ul style="list-style-type: none"> 2 duże aktualizacje rocznie i kilka pośrednich Aktualizacje wdrażane automatycznie, brak przerw w funkcjonowaniu platformy (SaaS) 	<ul style="list-style-type: none"> Ciągła aktualizacja funkcjonalności i zabezpieczeń (SaaS)
Uptime	<ul style="list-style-type: none"> Brak gwarancji działania systemu – czas przestoju zależny od dostępności zasobów 	<ul style="list-style-type: none"> Wysoka dostępność 99.9%, brak przestojów 	<ul style="list-style-type: none"> Wysoka dostępność 99.9% brak przestojów
Integrowalność	<ul style="list-style-type: none"> Wysoka, ale potencjalne problemy przy aktualizacjach 	<ul style="list-style-type: none"> Wysoka, 250 wspieranych wtyczek, brak problemów przy aktualizacjach 	<ul style="list-style-type: none"> Wysoka i bezproblemowa dzięki rozbudowanej strukturze integracji



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

POWER 3.5

Jeśli chcieliby Państwo otrzymać materiały opisowe przedstawiające funkcjonalności prezentowanych rozwiązań prosimy o kontakt na e-mail:

waldemar.chmura@pcgacademia.pl



Kontakt



Beata Galas

Head of Business Eastern Europe

tel. +48 515 211 639

beata.galas@blackboard.com

Blackboard®



Magda Sochacka

Dyrektor ds. Współpracy z Partnerami
Biznesowymi

tel. +48 502 044 265

magda.sochacka@pcgacademia.pl

PCG | **Academia**
Technology. Analytics. Excellence.

Blackboard[®]

PCCG | *Academia*

Technology. Analytics. Excellence.