

Jak wspierać wykładowców prowadzących zajęcia w Internecie?

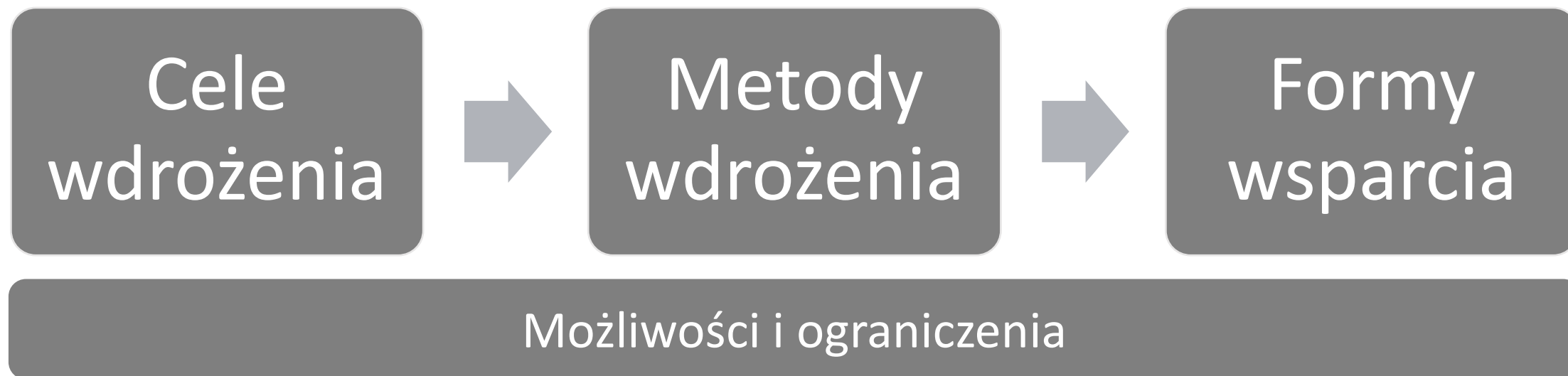
Przemysław Stencel



Edukacja-Online.pl



Cele i formy wsparcia wykładowców



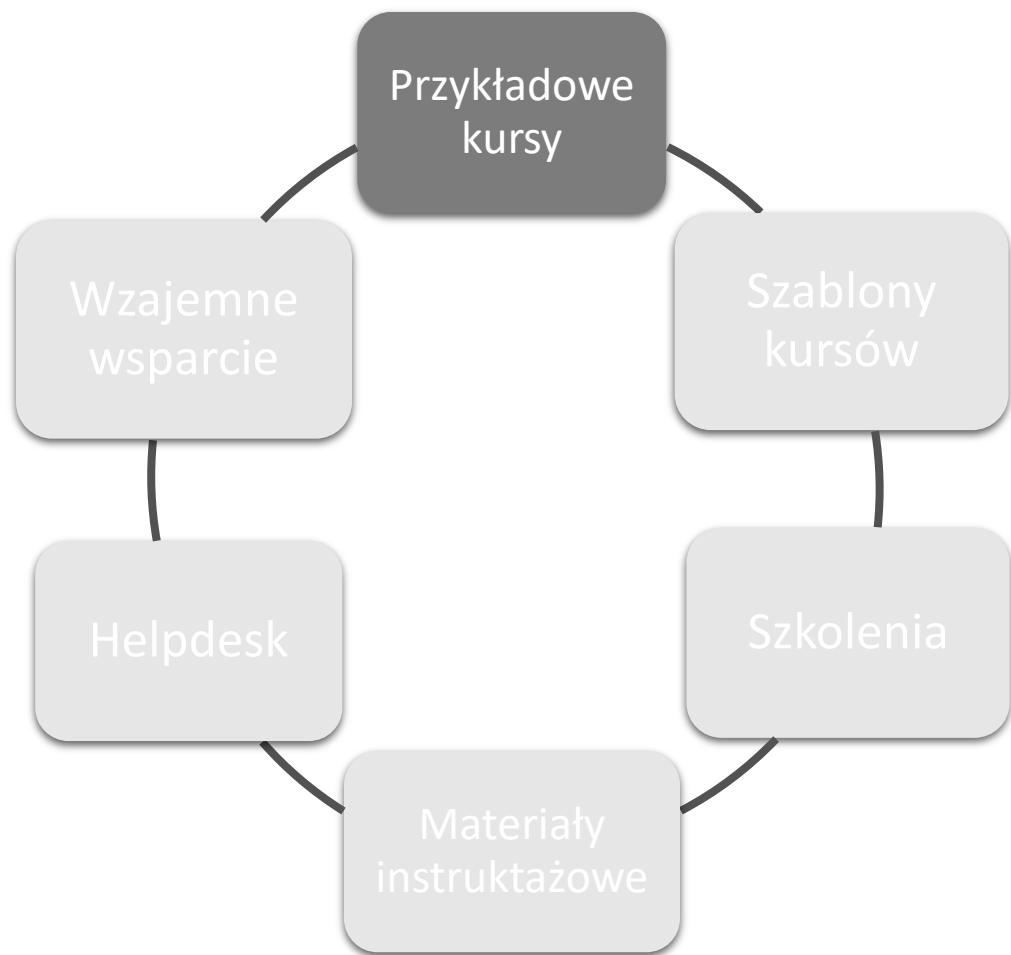
Formy wsparcia



Formy wsparcia



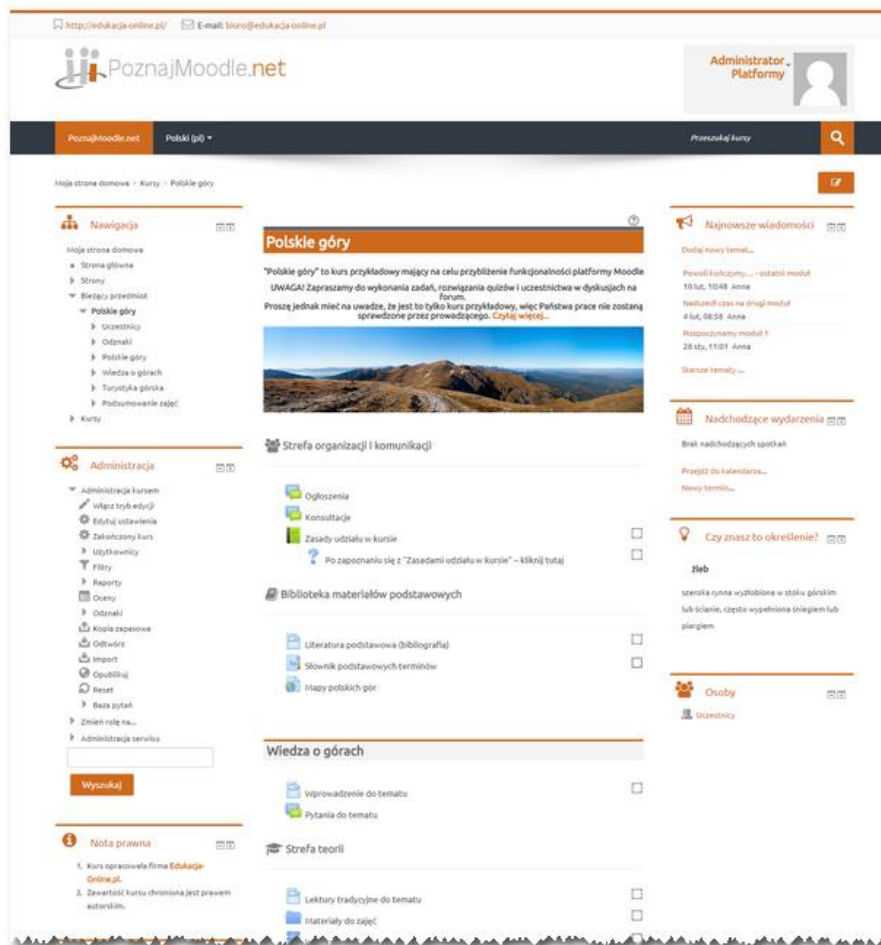
Przykładowe kursy



- realne lub fikcyjne
- pomagają zacząć pracę
- punkt odniesienia
- punkt wyjścia
- dobre praktyki
- przykłady elementów kursu
- różne formuły kursów



Przykładowe kursy



The screenshot shows a Moodle course page for "Polskie góry". The page layout includes a top navigation bar with the site logo "PoznajMoodle.net" and an administrator profile. Below the navigation bar, there is a main content area with a course title "Polskie góry" and a description: "Polskie góry" to kurs przykładowy mający na celu przybliżenie funkcjonalności platformy Moodle UWAGA! Zapraszamy do wykonania zadań, rozwiązania quizów i uczestnictwa w dyskusjach na Forum. Proszę jednak mieć na uwadze, że jest to tylko kurs przykładowy, więc Państwa prace nie zostaną sprawdzone przez prowadzącego. [Czytaj więcej...](#)

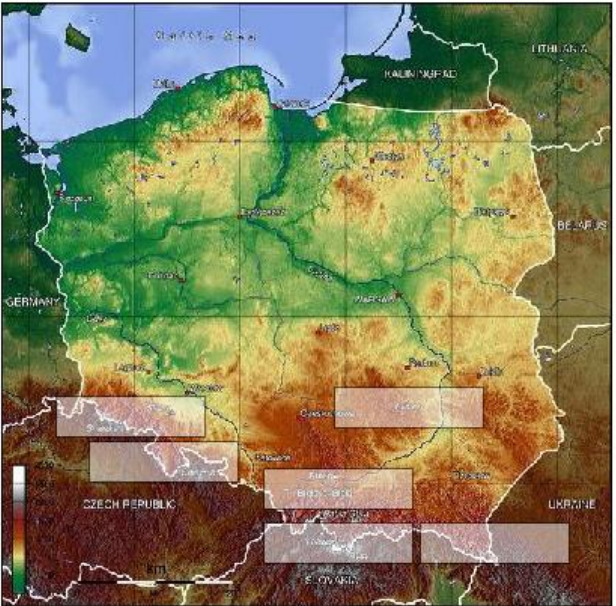
The page also features a sidebar with navigation and administration options, and a right sidebar with news and events. The main content area includes sections for "Strefa organizacji i komunikacji" (with announcements, consultations, and course rules), "Biblioteka materiałów podstawowych" (with literature, glossary, and maps), "Wiedza o górach" (with introductions and questions), and "Strefa teorii" (with traditional medicines and materials).



Przykładowe kursy

Pytanie 2 Nie udzielono odpowiedzi Punkty: 6,00 Oflaguj pytanie

Określ na mapie położenie wskazanych gór.













Bieszczady Tatry Świętokrzyskie Stołowe Beskidy Karkonosze



Przykładowe kursy

[Dodaj nowy temat dyskusji](#)

Temat	Rozpoczęty przez	Odpowiedzi	Nieprzeczytane ✓	Ostatni wpis
Dąb Bartek	 Renata Adamczyk	0	0	Renata • pon, 16 mar 2015, 11:20
Ryś euroazjatycki	 Anna Wójcik	2	0	Mateusz • pon, 16 mar 2015, 11:16
Arnika górska	 Michał Nowicki	2	0	Anna • pon, 16 mar 2015, 11:02
Trzmielozad zwyczajny	 Daniel Krawczyk	2	0	Wiktoria • pon, 16 mar 2015, 10:50
Żmija zygzakowata	 Mateusz Wieczorek	2	0	Mateusz • pon, 16 mar 2015, 10:36
Szarotka alpejska	 Szymon Michalski	0	0	Szymon • pon, 16 mar 2015, 10:20
Dziewięcśl bezłodygowy (Carlina acaulis L.)	 Emilia Piotrowska	7	0	Ewa • nie, 15 mar 2015, 20:26
Oznaki wiosny pod ochroną	 Maciej Kamiński	2	0	Emilia • nie, 15 mar 2015, 18:54
Niedźwiedź brunatny (Ursus arctos)	 Magdalena Kowalska	0	0	Magdalena • nie, 15 mar 2015, 18:30
Kosodrzewina Pinus mugo	 Robert Dąbrowski	1	0	Anna • śro, 4 lut 2015, 11:39



Szablony kursów



- spójność wyglądu i struktury kursów
- dobre praktyki
- promować dostosowywanie



Szablony kursów

(Wpisz) Tytuł kursu/przedmiotu Twój postęp

Kurs jest przeznaczony dla *(Określ grupę uczestników kursu, np. typ studiów: studia stacjonarne/studia niestacjonarne, nr grupy dziekańskiej itp.)*

Strefa organizacji i komunikacji

- Ogłoszenia
- Konsultacje
- Zasady udziału w zajęciach

Biblioteka materiałów podstawowych


- Lektury tradycyjne (bibliografia)
- Wiedza z sieci
 - Postawowe materiały do pobrania
 - Słownik podstawowych terminów
- Zagadnienia egzaminacyjne/instrukcja do zadania/projektu końcowego




Szablony kursów

(Wpisz) Temat nr X: Tytuł modułu

- Wprowadzenie do tematu X
- Pytania do tematu X

 Strefa teorii

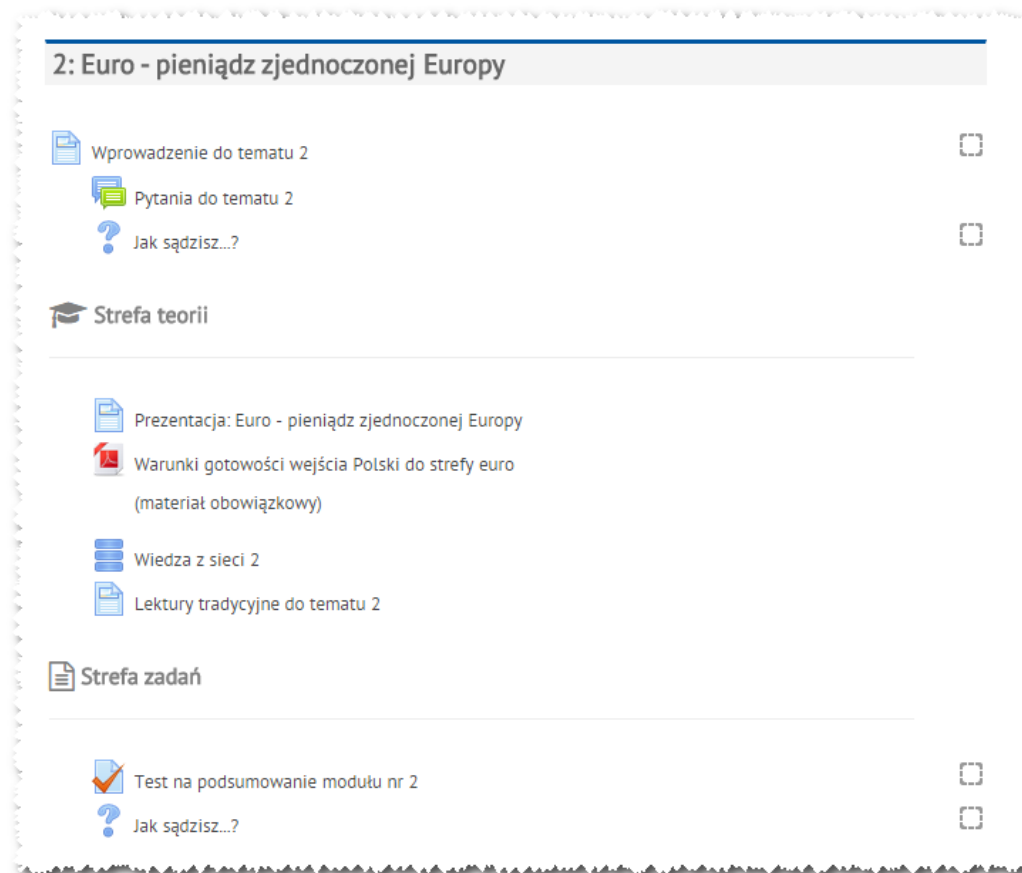
- Lektury tradycyjne do tematu X
- Wiedza z sieci X
- Materiały do pobrania

 Strefa zadań

- Zastanów się...
- Zadanie sprawdzające nr X
- Test na podsumowanie modułu nr X



Szablony kursów – dostosowanie

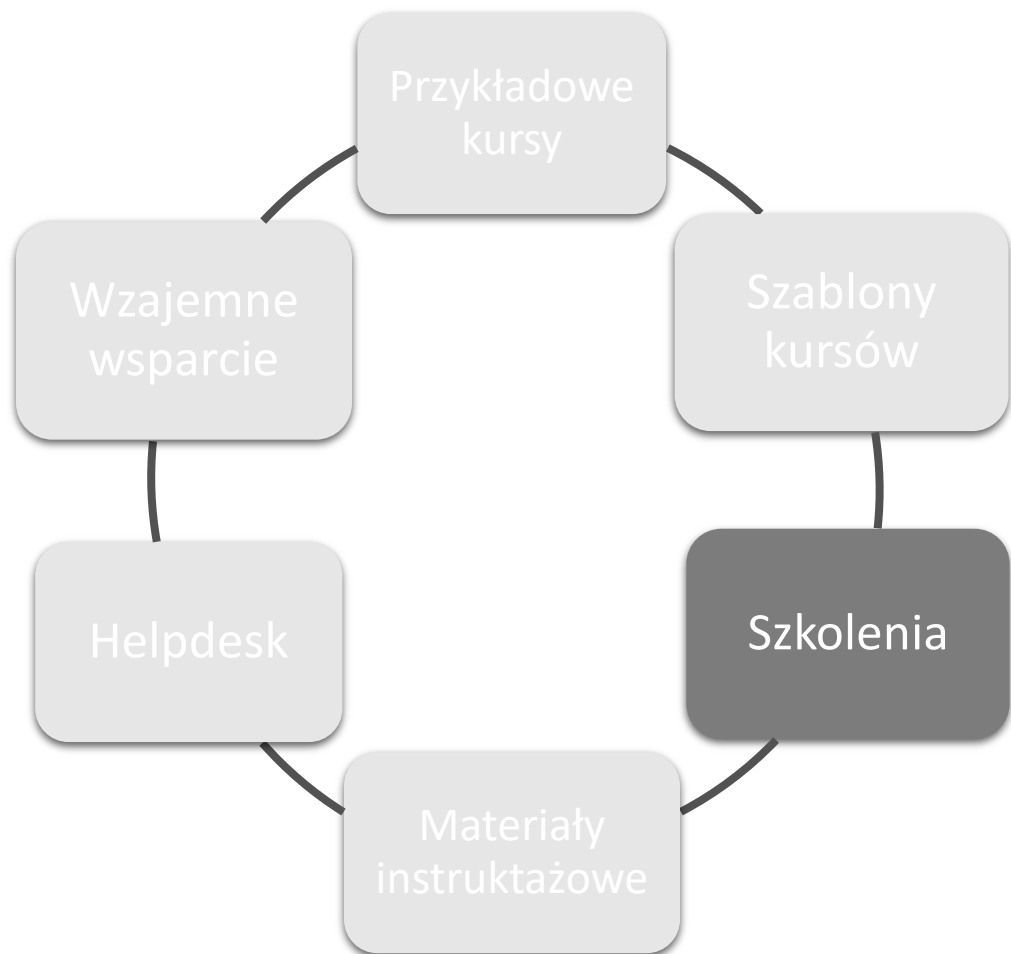


The screenshot shows a course template interface with the following structure:

- 2: Euro - pieniądź zjednoczonej Europy**
 - Wprowadzenie do tematu 2
 - Pytania do tematu 2
 - Jak sądzisz...?
- Strefa teorii**
 - Prezentacja: Euro - pieniądź zjednoczonej Europy
 - Warunki gotowości wejścia Polski do strefy euro (materiał obowiązkowy)
 - Wiedza z sieci 2
 - Lektury tradycyjne do tematu 2
- Strefa zadań**
 - Test na podsumowanie modułu nr 2
 - Jak sądzisz...?



Szkolenia



- online / tradycyjnie
- e-learningowo o e-learningu
 - Projektowanie e-kursów
 - Podstawowe zasady prowadzenia e-kursów, rola e-nauczyciela
 - Komunikacja i motywacja online, aktywizowanie studentów
- doświadczenie / refleksja
- technologia / metodyka
- cykl szkoleń
- praktyczny cel
- zmiana postaw



Materiały instruktażowe



- dokumentacja tekstowa (ilustrowana)
- animacje
- podstawowe – cykl
- zaawansowane – „punktowe”

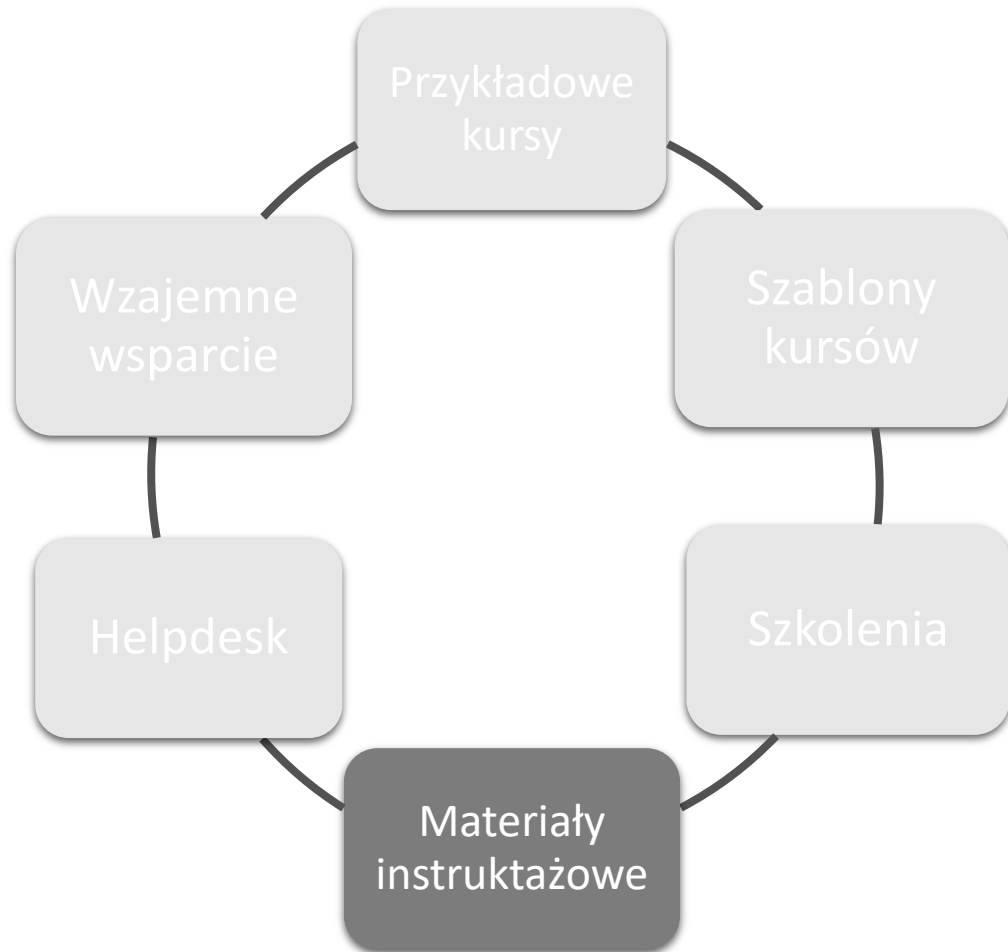


Materiały instruktażowe

Polskie góry								
Nazwisko	Imię	ora gór...	Zadanie: (Nie)bezpieczne ...	Test 1: Czy znasz nasze ...	Zadanie końcowe	Egzamin próbny	W całym kursie	
Administracja		Renata Adamczyk	5,00	10,00	5,00	15,00	15,00	50,00
		Robert Dąbrowski	3,00	10,00	17,27	8,00	12,50	50,77
		Monika Dudek	-	3,00	-	3,00	-	6,00
		Ewa Grabowska	5,00	2,00	16,36	9,00	7,50	39,86
		Bożena Jabłońska	5,00	10,00	18,18	15,00	15,00	63,18
		Alicja Jankowska	-	8,00	13,64	15,00	12,50	49,14
		Agnieszka Kaczmarek	-	10,00	19,09	3,00	-	32,09
		Maciej Kamiński	5,00	6,00	15,00	6,00	12,50	44,50
		Grażyna Kowalczyk	-	10,00	19,09	12,00	15,00	56,09
		Magdalena Kowalska	5,00	10,00	13,64	15,00	12,50	56,14
		Marcin Kozłowski	-	10,00	9,55	-	-	19,55
		Daniel Krawczyk	3,00	10,00	17,27	15,00	12,50	57,77
		Wiktoria Król	5,00	10,00	18,18	15,00	7,50	55,68
		Piotr Kwiatkowski	-	10,00	0,00	9,00	-	19,00
	Ogólna średnia		4,79	7,86	14,81	10,71	11,81	41,34



Materiały instruktażowe



- do pracy samodzielnej / dostępne
- jako część szkolenia
- powtórzenie po szkoleniu
- szkolenie „kroplówkowe”
- „na zamówienie”
- perspektywa wykładowcy i studenta
- nie tylko jak, ale też dlaczego
- zadania i cele, nie narzędzia



Materiały instruktażowe

Moodle – instrukcje

Poniżej znajdziesz kolekcję kilkudziesięciu krótkich filmów instruktażowych na temat tworzenia kursów na platformie Moodle. Filmy dla początkujących użytkowników platformy oznaczone są jedną gwiazdką (★), filmy dla średnio-zaawansowanych - dwoma gwiazdkami (★★), a filmy dla najbardziej zaawansowanych e-nauczycieli - trzema (★★★).

🕒 Przy każdym filmie zobaczysz też informację o jego czasie trwania (m:ss).

📈 Kurs jest cały czas rozwijany, regularnie dodajemy nowe filmy.

- 📺 Część 1 – poznajemy podstawy pracy z Moodle
- 📺 Część 2 - tworzymy aktywności dla studentów
- 📺 Część 3 - tworzymy materiały dydaktyczne dla studentów
- 📺 Część 4 - Zarządzamy kursem i studentami



Materiały instruktażowe

 Z części 2 przewodnika po Moodle dowiesz się:

Fora dyskusyjne

- Do czego może służyć forum? ★ (3:11)
- Jak stworzyć forum dyskusyjne dla studentów? ★ (3:40)
- Jak spowodować, żeby student musiał napisać własną wypowiedź na forum zanim zobaczy odpowiedzi innych? ★★ (3:54)

Testy

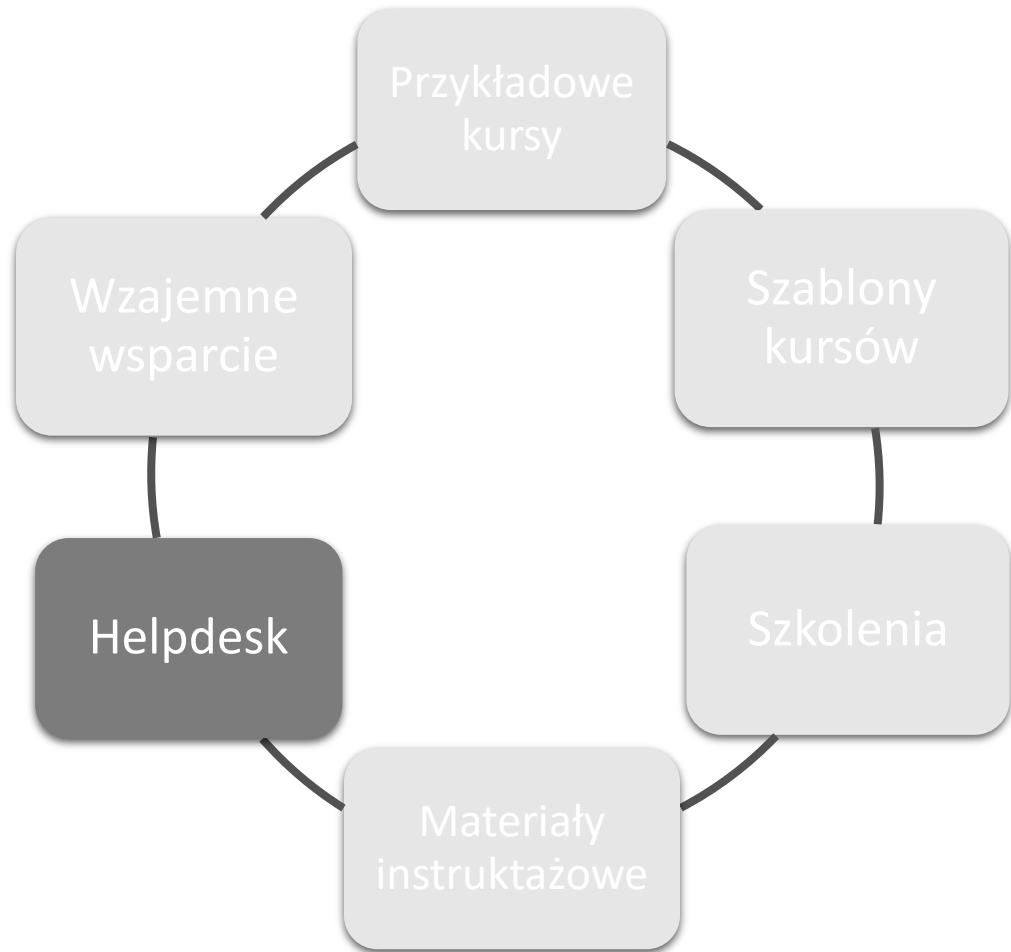
- Do czego może służyć test? ★ (3:33)
- Jak utworzyć test w kursie? ★ (5:37)
- Jak tworzyć pytania prawda / fałsz? ★ (2:32)
- Jak tworzyć pytania wyboru z jedną poprawną odpowiedzią? ★ (3:14)
- Jak tworzyć pytania wyboru z wieloma poprawnymi odpowiedziami? ★ (3:52)
- Jak tworzyć pytania na dopasowywanie? ★ (3:42)
- Jak tworzyć pytania z krótką odpowiedzią? ★ (3:24)
- Jak stworzyć pytanie "przeciągnij i upuść na tekst"? ★★ (3:40)
- Jak utworzyć pytanie "przeciągnij i upuść na obraz"? ★★ (4:16)
- Jak ustalić wyjątkowe warunki quizu dla wybranych studentów? ★★ (3:33)
- Jak stworzyć quiz z pytaniami losowanymi z większej puli? ★★ (6:25)

Zadania

- Do czego może służyć zadanie? ★ (1:25)
- Jak utworzyć zadanie dla studentów? ★ (5:48)



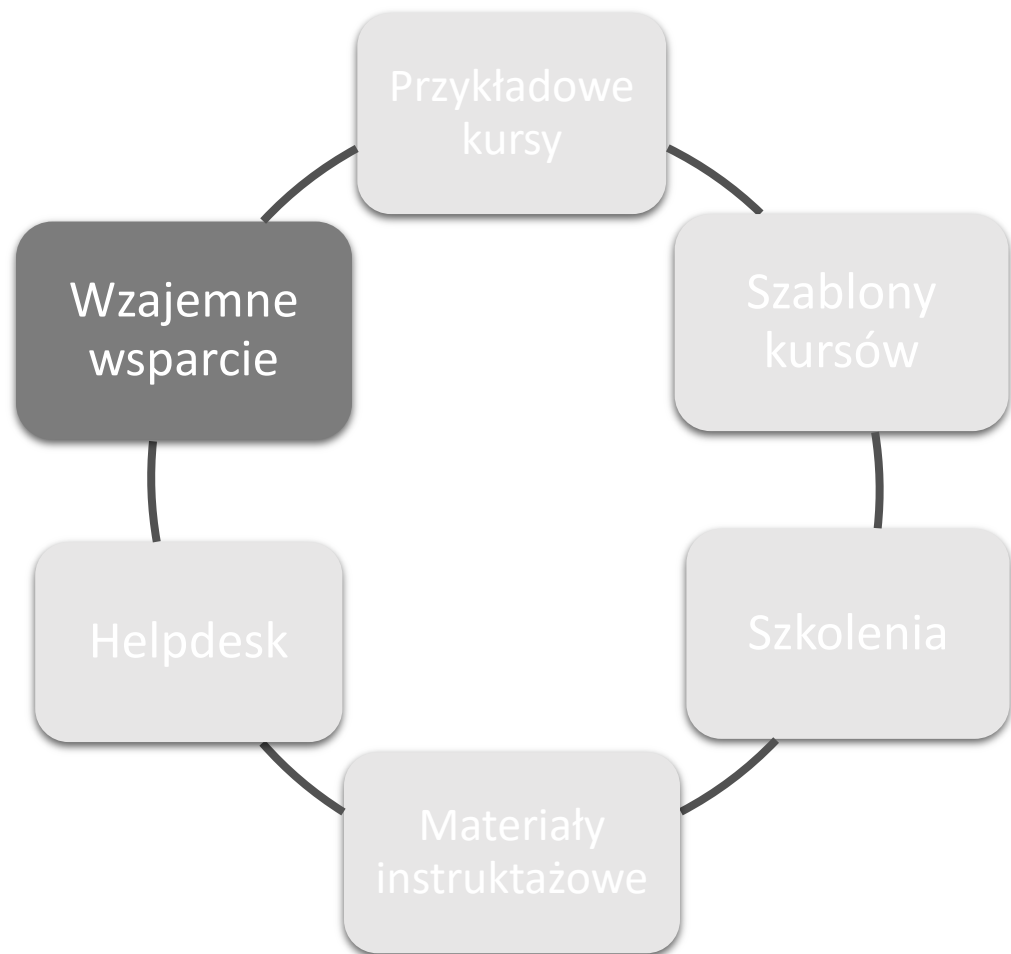
Helpdesk



- osobisty
- telefoniczny
- mailowy
- forum
- oprogramowanie helpdesku



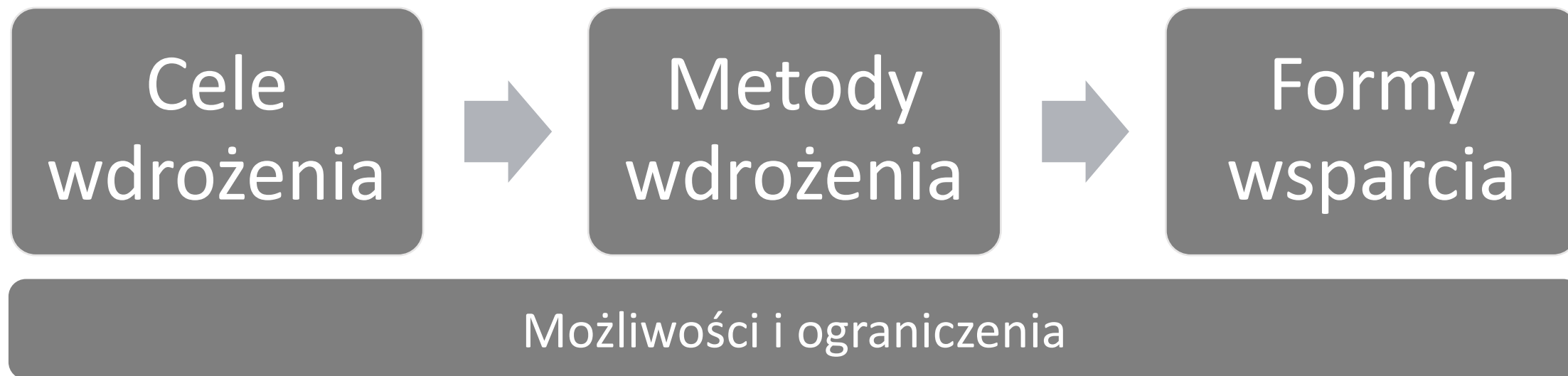
Wzajemne wsparcie



- to się dzieje – wystarczy obserwować i wspierać / promować
- forum pomocy wzajemnej
- wspólne szkolenia z wykładowcami
- ...



Cele i formy wsparcia wykładowców



Dziękuję za uwagę

pstencel@edukacja-online.pl

<http://edukacja-online.pl>

